LIBRARIAN AND BOOKS
நூலகரும் நூல்களும்

THE MADRAS LIBRARY ASSOCIATION

ESTD: 1928

REGD. NO.176/2021

Composer

Dr. R.KOTHANDARAMAN

M.A., M.L.I.S., M.Phil., Ph.D.,
COLLEGE LIBRARIAN,
GOVT. ARTS COLLEGE,
Nandanam, Chennai - 600 035.

உலகத்தமிழன் பதிப்பகம்

"TAMIL ILLAM"
103, Paddy Field Road,
Perambur, Chennai-11.

TITLE VERSO PAGE

Title of the Book	:	**LIBRARIAN AND BOOKS**
		நூலகரும் நூல்களும்
Composer	:	**Dr. R.KOTHANDARAMAN**
Copy Right	:	**Ulagathamilan Pathippagam**
ISBN	:	**9788196367657**
Year of the Publication	:	**2023**
Font Size	:	**12**
Paper Details	:	**Demi 1/8**
No of Pages	:	188
Printing Paper	:	**Cremo Paper**
Cost of Book	:	**Rs.500/-**
PUBLISHED BY	:	**ULAGATHAMILAN PATHIPPAGAM,**
		"TAMIL ILLAM"
		103, Paddy Field Road,
		Perambur, Chennai-11.
BOOKS RELEASED BY	:	**MADRAS LIBRARY ASSOCIATION,**
		LLA Building, 737, Anna Salai,
		Chennai - 600002
Designing and Printing	:	**MAM CREATIONS, 9884602541**

Disclaimer

All opinions expressed in the articles in this book are those of the authors who wrote the articles. Therefore, the views expressed in this book do not have anything to do with the World Tamil Publishing House, which published this book, or the Madras Association, which published this book.

THE MADRAS LIBRARY ASSOCIATION

ESTD: 1928

REGD. NO.176/2021

The Madras Library Association (MALA) was founded on 31st January 1928 by Dr. S.R. Ranganathan and Mr. K.V. Krishnanswamy Aiyar. The library movement in the former Madras Presidency originated as part of the national movement for political freedom and social development. The Indian National Congress spearheaded the movement for Swaraj and its annual conferences provided a platform for other organisations with national goals to hold their meetings. The fifth All India Library Conference was held in Madras, along with the Congress session, during the last week of December 1927.

The main objectives of the Association were promotion of the library movement and creation of general awareness, especially among the rural public, of the benefits of using books and libraries. To achieve these, lectures, exhibitions, and other activities were organized. The MALA's aims and activities were well received and appreciated both by the public and the government.

The following Members are elected an officer bearer of the association.

Dr. K. NITHYANANDAM	The President
Dr. Pi. JANAARTHANAN	Secretary
Dr. R.KOTHANDARAMAN	Treasurer
Lion Dr. S.G RAJASEKAR	Vice-President
Dr. DAMODARAN. K	Vice-President
Mr. T.C.THIRUNAVUKKARASU	Joint Secretary
Dr. K.MALATHI	Joint Secretary
Mr. K.BACKIARASU	Committee Members
Dr.I.SASIREKA	Committee Members
Dr. K. CHANDRA	Committee Members
Dr. S. DHARMAMBIHAI	Committee Members
Mr. RAVI S	Committee Members
Mrs. MUMTAJ BEGUM H	Committee Members
Mr. V. JANARTHANAN	Committee Members
Dr. J. SELVAMANI	Committee Members
Dr. M. ARUL DHANAKAR	Committee Members
Dr. N. THILAGAVATHY	Committee Members
Dr. G. CHANDRASEKAR	Committee Members
Mrs. GEITHA ARUN	Committee Members

THE MADRAS LIBRARY ASSOCIATION
ESTD : 1928
REGD. NO.176/2021

Prof. Dr. K.NITHYANANDAM,
B.Sc., M.A., M.L.I.S., PGDCA, PGDLA MISTE Ph.D.,
PRESIDENT, THE MADRAS LIBRARY ASSOCIATION
MEMBER, STATE LIBRARY AUTHORITY COMMITTEE
Former Director & University Librarian,
Anna University, Chennai
Mobile No: 9444337936 | Email: mail2knithi@gmail.com

Date: 12.08.2023

அனைவருக்கும் இனிய நூலகர்கள் தின வாழ்த்துகள்

இன்று நமது சென்னை நூலகச் சங்கத்தின் சார்பில் நடைபெறும் ஐம்பெரும் விழாவில், இந்தியாவின் நூலகத் தந்தை பத்மஸ்ரீ முனைவர் எஸ்.ஆர். ரங்கநாதன் ஐயா அவர்களை நாம் நினைவு கூர்ந்து அவர் வழி நடப்போம். நமது சங்கத்தின் ஆணி வேர்களாகத் திகழும் அனைத்து நூலகர்களுக்கும் இனிய நூலகர்கள் தின நல்வாழ்த்துகள். இன்று நமது சங்கத்தின் சார்பில் விருது பெறும் அனைத்து நூலகர்கள் மற்றும் ஆசிரியப் பெருமக்கள் அனைவருக்கும் நெஞ்சார்ந்த நல்வாழ்த்துகள். முத்தாய்ப்பாக, இன்று நமது சென்னை நூலகச் சங்கத்தின் சார்பில் முதன் முதலாக வெளியிடப்படும் LIBRARIAN AND BOOKS (நூலகரும் நூல்களும்) என்கிற இந்த நூல் உருவாகக் காரணமான நமது சங்கத்தின் பொருளாளரும், நூலகர்களின் வாழ்வில் ஒளி பிறக்க வேண்டும் என்பதற்காக ஓய்வறியாமல் உழைத்துக் கொண்டு இருக்கும் அருமைத் தம்பி முனைவர் இரா.கோதண்டராமன் அவர்களுக்கும், இந்த நூலில் சிறப்பான கட்டுரைகளை எழுதிய நூலகர்கள் அனைவருக்கும் எனது நெஞ்சார்ந்த நல்வாழ்த்துக்களை அன்புடன் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

(Prof. Dr. K.NITHYANANDAM)

THE MADRAS LIBRARY ASSOCIATION
ESTD : 1928
REGD. NO.176/2021

Dr. Pi.JAANARTHANAN,
M.Sc., M.L.I.S., Ph.D.,
SECRETARY, THE MADRAS LIBRARY ASSOCIATION
LIBRARIAN, MADRAS MEDICAL COLLEGE, CHENNAI
Mobile No: 9940832956
Email: janarthananpichai@gmail.com

Date: 12.08.2023

அனைவருக்கும் வாழ்த்துகள்

“புத்தகங்கள் நமக்கு அப்பாற்பட்ட உலகங்களுக்கான ஜன்னல்கள் போன்றவை. மேலும் நூலகர்கள் இந்தக் கற்பனை வாசல்களை வடிவமைக்கும் கட்டிடக் கலைஞர்கள்.

இன்று நமது சென்னை நூலகச் சங்கத்தின் சார்பில் இந்தியாவின் நூலகத் தந்தை பத்மஸ்ரீ முனைவர் எஸ்.ஆர். ரங்கநாதன் அவர்களின் 132 ஆவது பிறந்த நாள் விழாவில் “Librarians and Books” என்ற புத்தகம் முனைவர் இரா. கோதண்டராமன் தொகுப்பாசிரியராக முன்னின்று இன்று இந்த ஐம்பெரும் விழாவில் சென்னை நூலகச் சங்கத்தின் மூத்த உறுப்பினர்கள், நூலகர்கள், கல்வியாளர்கள் முன்னிலையில் வெளியிடப்படுகிறது. இந்த புத்தகத்தில் உள்ள கட்டுரைகள் நூலகர் மற்றும் நூலகத்தின் பிரதிநிதிகளுக்கு மிகவும் பயனுள்ளதாக இருக்கும். சென்னை நூலகச் சங்கத்தின் முதல் பதிப்பாக இந்த “Librarians and Books” வெளியாகி, நூலகச் சமூகத்தில் தாக்கத்தை ஏற்படுத்த உதவியாக இருக்கும் எனக் கூறி, அனைத்து கட்டுரை ஆசிரியர்களுக்கும் சென்னை நூலகச் சங்கத்தின் சார்பாக எனது பாராட்டுதல்களையும் வாழ்த்துக்களையும் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

(Dr. Pi.JAANARTHANAN)

THE MADRAS LIBRARY ASSOCIATION
ESTD : 1928
REGD. NO.176/2021

Dr. R.KOTHANDARAMAN

M.A., M.L.I.S., M.Phil., Ph.D.,

TREASURER, THE MADRAS LIBRARY ASSOCIATION

Mobile No: 8667376522 – Email: rkraman86@gmail.com

Date: 12.08.2023

அனைவருக்கும் வணக்கம்

சென்னை நூலகச் சங்கம் சார்பாக இன்று நடத்தப்பெறும், இந்தியாவின் நூலகத் தந்தை பத்மஸ்ரீ முனைவர் எஸ்.ஆர்.ரங்கநாதன் அவர்களின் 132வது பிறந்த நாள் விழா, நூலகர்கள் தின விழா, நூலகர்கள் மற்றும் ஆசிரியர் ஆளுமைகளுக்கு விருது வழங்கும் விழா, சென்னை நூலகச் சங்கத்தின் சார்பாக வெளியிடப்படும் முதல் புத்தகம் வெளியீட்டு விழா, சென்னை நூலகச் சங்கத்தின் சார்பாக வெளியிடப்படும் முதல் ஆராய்ச்சி இதழ் வெளியீட்டு விழா என ஐம்பெரும் விழாக்கள் சீரும் சிறப்புமாக நடைபெற்று வெற்றி பெற வேண்டும் என சங்கத்தின் நிர்வாகிகள், சங்க உறுப்பினர்களான நூலகர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்கள் என அனைவருக்கும் நெஞ்சார்ந்த நல்வாழ்த்துக்களைத் தெரிவித்து மகிழ்கிறேன்.

இந்த ஐம்பெரும் விழாவில், LIBRARIAN AND BOOKS (நூலகரும் நூல்களும்) என்கிற இந்த முதல் நூலை (ISBN) வெளியிடுவதற்கும், இந்த நூல் உருவாகக் காரணமான நூலின் கட்டுரை ஆசிரியர்களுக்கும், இந்த நூலினை அச்சிட்டு வெளியிட்ட உலகத் தமிழன் பதிப்பாசிரியர், சென்னை நூலகச் சங்கத்தின் பொருளாளர் மற்றும் இந்த நூலின் தொகுப்பாசிரியர் என்கிற வகையில் எனது பாராட்டுதல்களை அன்புடன் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

(Dr. R.KOTHANDARAMAN)

INDEX

1. A LIBRARY IS A TEMPLE OF KNOWLEDGE 10

2. READING BOOKS IMPROVES NEW WRITING STYLES 15

3. ESTABLISHING AN E- LIBRARY FOR THE USERS 24

4. LIBRARIES TO HELP READERS 34

5. RESPECTING THE REQUESTS OF THE READERS 46

6. THE ROLE OF THE LIBRARIANS IN CHANGING DIMENSIONS 58

7. RESPECTING FOR BENIFITING READERS 68

8. READING BOOKS FOR ENRICHMENT OF KNOWLEDGE AND LIBRARY SERVICES 78

9. READING BOOKS WILL GENERATE NEW IDEAS 85

10. READING BOOKS CAN MAKE YOU A BETTER CONVERSATIONALIST 93

11. YOU CAN LEARN NEW VOCABULARY BY READING BOOKS 100

12. EMBRACING THE SMART ACADEMIC LIBRARY: REVOLUTIONIZING LEARNING AND RESEARCH 105

பொருளடக்கம்

1. நூலகம் ஒரு அறிவுத் திருக்கோவில் 110

2. தூக்க மாத்திரைகளுக்கு சரியான மாற்று புத்தகங்களே 117

3. புத்தகங்கள் படிப்பது புதிய சிந்தனைகளை உருவாக்கும் 123

4. நூலகங்கள் வாசகர்களின் வளர்ச்சிக்கான ஏணி 133

5. வாசகர்கள் படிக்க விரும்பும் நூல்களை வாங்குதல் 142

6. மாறிவரும் சூழலில் நூலகர்களின் பணி 150

7. புத்தகங்கள் படிப்பதால் சிறந்த உரையாடல் நிபுணர்களாகலாம் 162

8. வாசகர்கள் சிறந்த தலைவர்கள் 171

9. புத்தகங்கள் படிப்பதால் மனத் தூண்டுதல் ஏற்படும் 176

A LIBRARY IS A TEMPLE OF KNOWLEDGE

Dr. R.KOTHANDARAMAN
M.A., M.L.I.S., M.Phil., Ph.D.,
COLLEGE LIBRARIAN,
GOVT. ARTS COLLEGE,
Nandanam, Chennai - 600 035.

Introduction :

Library - A place for people from all walks of life:

A library is a weapon that removes the darkness of ignorance and helps us to know all the miracles in this world. The library provides an opportunity to know the lifestyles of the people, their food habits and the wealth of the country. A library is a place for scholars to broaden their knowledge.

A repository of information resources or services created and maintained by public organizations, organizations, or individuals. In the traditional sense it is the storage of texts. These books and other resources and services are used by people who are unwilling or unable to purchase them on their own or who need professional help with research.

In addition to books, many libraries are now storing and retrieving media such as microfilm, micro-coil, audio tapes, CDs, audio cassettes, DVDs, maps, other documents, and paintings. Apart from these, access to private data sites and internet access etc. are also provided. Hence, today's modern libraries are also places of seamless access to information from multiple sources in various formats. Along with these, services of librarians who are experts in searching and organizing information and interpreting information needs are also provided.

In recent times, due to the availability of facilities to access information through electronic means, and the assistance of librarians to search and analyze large amounts of knowledge through various electronic tools, it is seen that libraries have expanded even outside their buildings.

Key words : Library, Information, Books, Resources, Service.

Five Rules:

Neither the books the librarian nor the reader make a library. When all three come together it becomes a library. The librarian is a powerful figure in it. He creates a link between the texts and the readers. A librarian should be familiar with books and readers. His readership will only grow if he approaches with compassion care knowledge. It is the librarian who enlightens the society through books. There is no denying that books are the major changes in people's minds. The writings of Gandhi, Karl Marx, Rousseau, Voltaire brought great revolutions in the society. Some books have led to research and consequent great discoveries. Keeping these in mind the smooth running of libraries is a must. Dr. SR Ranganathan formulated five rules.

1. To use books
2. A book for every reader
3. Reader for each book
4. Saving the reader's time
5. Library is a developing system

First rule: Books are for use

Books are bought in libraries for the public to read. There is no point in buying and collecting large collections of rare books if people don't use them. A librarian should not buy and stock expensive books that readers do not understand. Buy only those books which stimulate the natural desire of the readers which they find pleasure in reading. Only then will readers use the book.

Tend to practice this first rule. SR Ranganathan attached the following features to it.

1. The library should be close to those who use it.
2. Should run on all days of the year at a time convenient for most readers.

3. Seats should be comfortable and functional.
4. The walls and floors in the library building should be soundproof, ventilated, safe from termites and theft, with adequate lighting, water, and toilet facilities, and decorated with paintings and decorations that reflect natural beauty.
5. Library staff should be competent, service minded, non-irritating, responsible.

Second rule: A book for every reader

Dr. SR Ranganathan's second rule is 'A book for every reader'. The first rule replaced the principle of preservation of books with the principle of 'use'. The second clause modified the 'Books for a Few'.

As no one should be deprived of the right to get the book due to the following aspects, the above second rule is applicable. SR Ranganathan probably brought it.

1. Reader's occupation or income
2. Male or female
3. Where he lives
4. Abnormality or abnormality
5. One who travels or lives in one place
6. Age (Older or Younger)

The practice of providing books in libraries has been based on the above aspects. As a result, it is not possible to get books for all those who are interested in reading. It has to be assumed that he has brought this second rule with the thought of changing it.

Rule Three: For every book there is a reader

Dr. SR Ranganathan's third rule, 'A reader for every book', reiterated that books are not meant to be bought and shelved for the reader. It is the librarian's duty to introduce the book to the reader. New

books should be brought to the reader's attention. Similarly, the books which are not used much should be explained and the interest to read the book should be stimulated.

1. Books should be placed on open shelves or shelves for direct access and use by readers.
2. Arrange books on shelves by subject and keep new arrivals in view.
3. The bibliography should be easy to understand and satisfy everyone.
4. Announcements and advertisements about library and books should be made in press, radio and other media.
5. To attract and enlarge readership through book related lectures, exhibitions, reading clubs film etc.

Rule Four : Protect the Reader's Time

Dr. S.R. Ranganathan's fourth rule is to 'protect the reader's time'. The librarian's service is essential to save the readers' time. The librarian should act quickly and help the reader to get the book he wants. Listen to the reader's interest and guide them properly. So the librarian needs to have patience , ability to handle the reader with finesse, agility, finesse, approach with face. So for this some steps should be followed.

1. Go straight and pick up the book method
2. Appropriate bookshelf organization
3. Book guide texts
4. Well-designed schedule
5. Bibliographic texts
6. Setting up a library at a convenient location

Fifth Rule: The library is a developing system

Dr. SR Ranganathan's fifth law is 'Library is a developing system'. This rule emphasizes a slightly different concept from the other four rules.

1. The number of books should be equal to the number of readers.
2. The number of library staff should also be increased.
3. The library building should have its initial building structure at the level of future expansion.
4. The foundation of the library building should be strong and of good quality for expansion and construction of additional floors.

CONCLUSION:

The father of librarianship in India has condensed the librarian service into five basic rules on the basis that the library should function in a way that is useful to all the readers who visit the library. It would not be an exaggeration to say SR Ranganathan.

It would not be an exaggeration to say that the library is a temple of knowledge as it is a place for the search of knowledge for the readers, students and teachers of all walks of life to enhance their quality of life.

READING BOOKS IMPROVES NEW WRITING STYLES

Mrs. N.Jayabarathi
Librarian, St.Joseph's college for women, Tirupur.
Email :barathij1980@gmail.com
Mobile No:8220989385

Introduction:

"Learn as much by writing as by reading"-Lord Acton. The more you read, the more your vocabulary grows, along with your ability to effectively communicate. Additionally, reading improves writing skills by helping the reader understand and learn different writing styles.

Neither reading nor writing is more important than the other. They are both essential skills to have in today's world. However, if you want to improve your writing, then reading is probably more important than writing

Keywords: Reading, Writing, Relationship, Literacy, Books

Objectives:

If you want to learn to write well, immerse yourself in reading. Wide reading, particularly of those who write well, will help you to absorb a great deal about the craft of writing about structure of sentences and patterns of paragraphs, word choice, punctuation, rhythm, and so on

How Reading Will Help you're writing and Add Pleasure to your Life:

Of course, the more you know about the technical aspects of grammar, sentence structure and style, and punctuation, the greater your pleasure in reading.

Francine Prose says: 'I was a huge, huge reader as a kid and learned just how much being a writer depends on being a reader'.

Zadie Smith says: 'Learning to be a good reader is what makes you as a writer'.

How does this work in relation to reading?

Find writers whose writing you admire and concentrate seriously when you are reading their work. Use your dictionary to look up new words that you come across. Read with a pencil in your hand and copy out great sentences by hand. Take notes, but make sure that you carefully attribute the name of the writer and the name of the book. The Australian novelist Elizabeth Jolly say that, she had used this technique with her creative writing students with surprising results. Some of them had copied out great lines written by Shakespeare, which, when the students returned to their work, they thought they had written those lines themselves!

If you're already confident about your writing competence, that is, your writing self-efficacy, reading syntactically challenging writing can be even more enlightening and pleasurable. There's no shortage of endorsements from highly regarded writers about the value of reading:

George R.R. Martin, *A Dance with Dragons*: 'A reader lives a thousand lives before he dies', the man who never reads lives only one'.

Somerset Maugham, *Books and You*: 'The greatest gift is a passion for reading. It is cheap, it consoles, it distracts, it delights, it gives you knowledge of the world and experience of a wide kind. It is a moral illumination'.

Elizabeth Hardwick, co-founder of the *New York Review of Books: 'Whether we're reading a novel, a biography, or for that matter a book about orchids, we seek an elusive combination of pleasure, utility, and intellectual stimulatio*n, something to pique our curiosity and engage our minds'.

Why Is Reading Important to Writers?

If you aspire to be a great writer, you'll gain mastery of your craft, in part, by reading extensively. Aspiring authors who develop strong reading habits will learn a lot from the books they consume.

Here are some of the ways that reading helps writing that complement the ones espoused by the authors in the quotes above:

1. Reading expands your concentration and your vocabulary
2. Reading exposes you to different writing styles
3. Reading helps you to subconsciously absorb syntax, grammar, style, and punctuation
4. Reading helps you to subconsciously absorb generic conventions, structure, and document design
5. Reading gives you increased insight and inspiration
6. Reading can make you more empathic
7. Reading can help you relax and reduce your stress
8. Reading can help you get to sleep, though not in the blue light of an e-book.
9. Reading Improves Your Writing:
10. Reading helps you develop critical thinking skills. As you read, ask yourself: “Am I reading good writing? ...
11. Reading exposes you to a variety of writing styles. ...
12. Reading allows you to study grammar in context. ...
13. Reading helps you expand your vocabulary. ...
14. Reading inspires new idea

Role does reading play in writing:

It can help expand your vocabulary, improve your grammar, and give you a better understanding of how to effectively convey information. Additionally, reading can help inspire you and give you new ideas for your own writing. If you want to write fiction, then it’s a good idea to read fiction.

Reading improves Literacy:

The more you read, the more your vocabulary grows, along with your ability to effectively communicate. Additionally, reading improves

writing skills by helping the reader understand and learn different writing styles.

Neither reading nor writing is more important than the other. They are both essential skills to have in today's world. However, if you want to improve your writing, then reading is probably more important than writing.

Five Ways Reading Improves Your Writing :

Better readers become better writers. You must read books both for pleasure and with the mindset that you're investing in your own writing craft. The art of reading like a writer does not come instantly; you must work at it. Here are a few key tips and reading strategies to make the act of reading fiction and nonfiction books as productive as possible.

1. **Reading helps you develop critical thinking skills.**

As you read, ask yourself: "Am I reading good writing? And if so,why?" Decide for yourself who the good authors are, and find great books that inspire you. More importantly, think about *why* you consider your favorite books to be great. Is it the character development? The author's use of theme and subtext? If you can critically assess a work of literature and determine what makes good writing good, you'll be better able to bring a similar thoughtfulness to your own work.

2. **Reading exposes you to a variety of writing styles**.

Reading different styles of books can help you focus on the mechanics and stylistic choices that make various genres of writing work. Approaching varied works of literature with an eye on the authors' stylistic tendencies will help you find your own style.

3. **Reading allows you to study grammar in context**.

Think of reading a novel or short story as a hack that lets you study grammar without having to work through a textbook. The best books clearly communicate their messages, and to clearly communicate,

you must have a working knowledge of English language grammar. Since you're already reading fiction and nonfiction books to learn the craft, why not also take note of how professional authors tackle grammar questions you were never quite sure about in your own work? Study the way they use punctuation and grammar conventions, and you might just spare yourself the headache of reading a formal grammar book.

4. **Reading helps you expand your vocabulary**.

While there's no need to take notes like you're prepping for an exam, note-taking does help ensure that you remain engaged with the book you're reading. Highlight or write down various turns of phrase that you find especially masterful. Jot down any new words you don't recognize. Learn them, memorize them, and assimilate them into your own prose in your next writing project.

5. **Reading inspires new ideas**.

By making reading a fixed part of your regular routine, you can continually expose yourself to new ideas and techniques and recharge your creative juices for your next writing assignment. The truth is that reading is most productive if it becomes a daily habit. Most working authors partition time in their day for reading, just as they set aside time for writing, editing, and rewriting. A disciplined reading habit gives you the daily opportunity to happen across ideas that inspire you and you may be able to channel that inspiration into a new written work written in your own words.

The Relationship between Reading and Writing: An Overview Reading

Reading and writing are not identical skills but do share the cognitive abilities mentioned previously. Before actual reading begins and as an aid to comprehension, two rereading exercises can help to support the reader's ability to focus attention on the reading material. One such exercise is to recall background knowledge, internalized from

life experience about a topic, and then match that knowledge to the text. Another is to identify new and unfamiliar words from the assigned text and learn their meanings from the words and phrases around them. Once this is completed, the actual reading begins. A competent reader engages in the following:

- activates phonological awareness skills (how letters and sounds correspond)
- recognizes how the sounds blend together to form words
- decodes the words printed on the page
- realizes word recognition
- attaches meaning to those words
- reads with fluency
- comprehends what has just been read

A main component of fluent reading is word recognition, the ability to recognize written words correctly and automatically. This ability helps to ensure writing words correctly as students learn to represent letter forms in memory as well as the strategies for their automatic retrieval from memory. Students who read effortlessly over time enjoy successful wide-reading experiences. As a result, they are at an advantage for being exposed to learning more words and growing their vocabulary. This word exposure not only enhances their reading comprehension but also creates better spellers. In addition, children who develop good understanding of what they read may display a greater interest in writing. They become aware of the word relationships in a variety of sentence patterns and how authors structure text along with the rules that govern it.

WRITING :

When looking at the relationship between reading and writing, writing is the act of scribing words and sentences on paper. Therefore, it is necessary to have facts and experiences to share. Prior to writing

both at the sentence and paragraph levels, the writer needs to consider the topic and summon background knowledge and ideas in support of that topic. Following that, students should exhibit a clear understanding of sentence structure as well as the rules for correct grammar. Additionally, it is important for writers to construct a plan that structures and organizes their paragraph-level writing.

Such a plan ensures that each sentence links logically with the preceding sentence to produce a smooth flow or cohesion. Writing, which incorporates word recognition and reading comprehension, places the greatest demand on verbal working memory and relies on the skills that follow:

- mechanics: handwriting
- phonology: speech sounds that make up words

  (e.g., *bit = "b"+"i"+"t")*
- semantics: word meanings and concepts
- morphology: meaningful parts of words (roots, affixes, and inflections such as *-ed* verb endings that indicate past action)
- syntax: rules for the order of words in sentences (simple to complex) and grammar rules
- discourse: narrative structure versus expository structure

In consideration of the relationship between reading and writing, even more than reading, writing depends on the mastery of the most basic skills such as spelling and hand- writing.

Through direct and explicit instruction, teachers need to systematically teach a hierarchy of formal spelling rules that transition from short and long vowel patterns to irregular word spelling. Without this instruction, writers who struggle with spelling may lose track of their thoughts as they try to spell a specific word used in context or process sound-symbol relationships (phonology and morphology). In addition,

it is important and necessary for students to receive handwriting instruction. The development of legible handwriting enhances spelling, aids writing fluency and frees mental energy for higher order cognitive skills, especially at the multi-sentence or paragraph level.

In closing this article on the relationship between reading and writing, the underlying cognitive abilities, attention, verbal working memory, executive functioning and processing speed are critical in their support of learning to read and write and need to be considered as linguistic skills are taught. Although it appears plausible that the features of reading and writing are the same, it is evident that they are not totally equal. What is most important to remember is that the automatization of reading and writing skills is essential. Students benefit most when instruction is direct and explicit, and sufficient review and practice are provided..

Both reading, as well as writing is equally beneficial for the brain. Actually both of them are complementary to each other. If you will read then you will write better, and if you will write then you will read better. Reading is input and writing is output to our brain.

When we read, our brain starts thinking. We come up with many great ideas. One after the other, the ideas and thoughts keep coming. Then all these great ideas mix together to create a kind of vagueness in our brain. We feel confused and our mind becomes restless. It is because our brain has taken a lot of inputs and it is processing all those inputs together.

And then we start writing. When we write, we are actually creating outputs from our brain. We take the thoughts out of our mind, one at a time. When we write about one thing, we realize how much we know about that thing. we understand our process of thinking. Unlike processing too many things, we are now thinking about one thing at a time. And then what we get is called, Clarity of Thoughts. It also makes our brain lighter, resulting in more available space to process other new ideas and thoughts.

CONCLUSION

So, does reading help with writing? The answer is yes – reading does help improve writing skills. Reading can help you in many different ways, including expanding your vocabulary, improving your grammar, and giving you a better understanding of how to effectively convey information. Additionally, reading can also help improve your writing style and technique. So if you're looking to improve your writing skills, make sure to incorporate more reading into your daily routine.

By incorporating more reading into your daily routine, you can see a significant improvement in your writing skills. Just remember to read different types of materials to get the most benefit for your writing. And don't forget to enjoy the process – reading is supposed to be fun.

ESTABLISHING AN E- LIBRARY FOR THE USERS

Mrs. K.Anuradha
Research Scholar, Mother Teresa Women's University, Kodaikanal & College Librarian, LRG Government Arts College for Women, Tirupur, Tamilnadu
Mail: shivanianu.lib@gmail.com
Mobile: 9842080200

Introduction

The knowledge and Information arena keeps evolving by the profound impact of ICT and its components. Digitization is one such effect of technology. A Library is incomplete without a digital part. As the current era is much advanced and all set to utilize the latest Artificial Intelligence in every sphere of human life, It is quite essential for the Librarians to stay abreast of the latest technology and serve the patrons. Digital Library is an inevitable and mandatory requirement for any kind of library like Academic, Special or Public Library. Every Librarian needs to learn and hone the digital skill for creating and administering a digital library, as a part of his/her professional skillset. Digital Library in simple terms is nothing but the digitized version of a physical library. The digital Library too has its components similar to physical library like collection of Intellectual work, services, maintenance, classification and catalogs but in a digitized format. This chapter deals with the technique of creating E-Library/Digital Library for its users.

Keywords: E-Library, Digital Library, E-Library services,

Objectives:- The prime objective is to

- Define and explain the term E-Library and its types.
- List out the technological components of E-Library and its role

- Demonstrate the procedure to create E-Library using softwares
- Types of Services offered through E-Library
- Maintenance of Hassle-free E-library.

Definition

The E-Library may be defined as Definitions of Digital Libraries: Definitions of Digital Library by William Arms: "An informal definition of a digital library is a managed collection of information, with associated services, where the information is stored in digital formats and accessible over a network. A crucial part of this definition is that the information is managed. A stream of data sent to earth from a satellite is not a library. The same data, when organized systematically, becomes a digital library collection.

E-Library or Digital libraries have diverse information for use by all patrons. As the physical libraries, the E- Libraries also range in size from tiny to huge. E-Library uses any type of computing equipment and any suitable software

According to E.A. Fox (Fox, 1999) the digital library or E-Library may be defined as the "New way of carrying out the functions of libraries encompassing new types of information resources, new approaches to classification and cataloguing, intensive use of electronic systems and networks and dramatic shifts in intellectual, organizational and electronic practices". There are many definitions of a "digital library." Terms such as "electronic library" and "virtual library" are often used synonymously. The elements that have been identified as common to these definitions are:

1) The Electronic library is not a single entity, it's a collection of digital resources that can be accessed from a single interface.
2) The E- library requires technology to link the resources available at multiple sites.

3) The linkages between the many digital libraries and information services are obvious to the end users.
4) Universal access to all the digital resources and information services is a goal.
5) E- library collections are not limited to documents they extend to digital artifacts or digitized intellectual creations that cannot be represented or distributed in printed formats.

Functions of E-Library

- Providing easy access to large amounts of information, in the required digital format.
- Facilitating Instant access to primary and authentic information sources.
- The Multimedia content along with text is just a click away
- Network accessibility on Intranet and Internet.
- User-friendly interface, hypertext links for navigation.
- Hassle-free Client-server architecture.
- Technologically advanced search and retrieval.
- Integration with other digital libraries.

Purpose of E-Library

- The systematic development of procedures to collect, store, and organize information in digital form.
- Promote efficient delivery of information in cost-efficient manner to patrons.
- Encourage co-operative efforts in gathering resource, computing, and communication net-works.
- Strengthen communication and collaboration of libraries with E-Resources.
- Administering the generation and dissemination of knowledge.

Essential Components of E-Library

The two essential components are a) Infrastructure and) Resource.

a. **Infrastructure for E-Library**

The essential components for the development and operation of a digital library are

the technological environment provided by the Internet and World Wide Web. The web provides tools and techniques for publishing the information, while the internet provides the TCP/IP and or its associated protocol for accessing the information.

The Infrastructure of the E-Library as the prime component along with Digital Collection and Systems function. High speed, capacity and steady telecommunication facility and skilled human resources.

Software Requirements: - Any suitable software, Linear Operating Systems, Digital Library Software like Greenstone, Fedora and D-space, Editing Software and E-print.

Hardware Requirements: PC with multimedia, Computer servers, Networks, LAN/WAN, Converters, Scanners Internet Connectivity, Storage media, Multimedia Interface, UPS.

The Storage devices required are Optical storage device, hard disks. CD ROM, Jukebox.

Scanner: H.P. Scan Jet, Flatbed, Drum Scanner, Slide Scanner, Microfilm Scanner, digital camera, Barcode Scanners.

Printer: Laser Printer, Dot Matrix Printer. Digital Graphic Printers.

Audiovisual: Color-monitor TV, V.C.R, Sound box, Leased Landline Telephone.

b.Offline and Online Resources

The Resources are available through offline and online. The open access and subscribed resources of E-books, E-journals and Databases are readily accessible. The offline resources are the digitized materials and intellectual output of the stake holders, of the Institution which offer the E-Library services. All the resources must be available free of copyright restrictions and accessibility constraints.

Copyright components of E-Library

The copyright policies of the Intellectual work and Artifacts are to be displayed along with the materials or on the homepage of the digital library . Fair use or fair dealing of the content should be ensured by controlling the use for non-profit, educational& transformative purposes alone. Restricting the use of small portion and unsubstantial part of the content. The access/ reuse must not affect the market potential of the content. DRM/ Digital Rights Management, System based restrictions and Open Access Initiative are a few methods to manage the issues of copyright for E-Libraries.

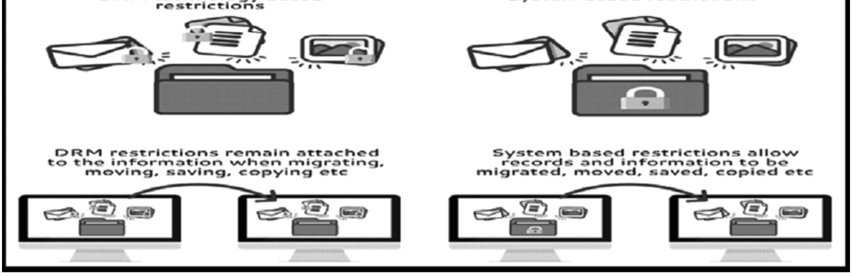


Fig-1; Methods to avoid copyright issues

Procedure to establish the E-Library.

Several Content Management software's are available for establishing E-Library by any Organization. There are both subscription -based/paid software or Free Open Access software like Greenstone, Fedora, Koha, DSpace, Ganesha, E-Prints, Dienst, VuDL, XTF, NewGenlib. Lihitkar&Lihitkar, 2012 defines OSS as the programs which are has some essential features like the Availability of Source of the software publicly and is free for distribution. The source is also available for modifications to offer customized services to the patrons

Name of software	License	Version used	Downloaded from
GSDL[2]	GNU	2.62 in 2005	http://prdownloads.sourceforge.net/GSDL
DSpace[4,5]	The BSD license	1.6.0 in 2010	http://sourceforge.net/projects/dspace/ 8.94
Ganesha[6]	GNU	4.0 in 2004	http://gdl.itb.ac.id/download/
Fedora	ECL (Apachi derived)	3.4.2 in 2011	http://sourceforge.net/projects/fedora-commons/files/fedora /3.4.2/fcrepo-installer-3.4.2.jar/download?use_mirror=space
E-Prints	GPL	3.3.1 in 2011	http://files.eprints.org/669/1/eprints%2D3.3.1.tar.gz
Invenio	GPL	v1.0.0-rc0 in 2010	http://invenio-software.org/wiki/Installation/Download
Dienst	Cornell University (CU) licence	3.0 protocol 2007	ftp://ftp.cs.cornell.edu/pub/Dienst/Dienst.tar.Z
VuDL	GPL open source license	0.4.1 Alpha in 2011	http://vudl.org/vudl/downloads/
XTF	BSD license	3.0 in 2011	http://xtf.cdlib.org/download/
NewGenlib[9]	GNU	2.2 in 2005	http://sourceforge.net/projects/Newgenlib/

Fig-2; Open Source Softwares for creating E-Library and its web source

Software	Apache		C++	Java		Oracle	MySQL	PHP	Perl	Postgre	SQL
	0.2	1.5		1.4	J2E					7.3	later
GSDL	✓	✓	✓	×	✓	×	✓	✓	✓	×	×
DSpace	×	✓	×	✓	✓	✓	×	×	×	✓	✓
Ganesha	×	✓	×	×	×	×	✓	✓	✓	×	×
Fedora	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓
E-Prints	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Invenio	✓	✓	×	×	✓	×	✓	×	×	×	×
Dienst	✓	✓	×	×	×	×	×	×	✓	×	×
VuDL	✓	✓	×	✓	✓	×	×	✓	×	×	×
XTF	✓	✓	×	✓	✓	×	×	✓	×	×	×
NewGenlib	×	×	×	✓	×	×	×	×	×	✓	✓

Fig-3: Other software required for Installation of OSS for E-Library

Among the above said software the best can be chosen by evaluating the factors (Rathour and Sahu,2011) Comprehensiveness, Expandability, Flexibility and Usability

The above factors may be gauged by a model developed by (Dobson and Ernest,2000)

using evaluation criteria and assigning values/weight to every criterion. The Evaluation criteria are 1. Content Management 2.Content Acquisition 3. User Interface 4. User Administration 5.System Administration 6.Metadata 7.Search support 8. Access control and Privacy 9.Preservation 10. Interoperability 11. Standard Compliance 12. Automatic Tools Support 13. Maintenance and 14. Report and inquiry capability. Comparing various OSS (Lihitkar and Lihitkar, 2012) available for E- Library creation, the list of the variables to be considered.

Parameters					Open source software						
	Points assigned	GSDL	DSpace	Gnesha	Fedora	E-Print	Invenio	Dienst	VuDL	XTF	Newgenlib
Operating system											
Windows 4	4	4	4	0	4	0	0	4	4	2	
UNIX	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	0
LINUX	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0
Other	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0
Languages											
Dutch	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0
English	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
French	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
Kazakhs	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0
Russian	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0
Spanish	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0
Thai	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0
Other	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0
Facilities											
Searching/browsing	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Multilingual support	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Multimedia	2	2	2	0	2	2	2	2	2	0	2
Web OPAC	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Metadata	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0
Catalogue	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Retro-conversion	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2
Internet	2	1	1	2	2	2	2	2	2	0	2
Intranet	2	1	1	2	2	2	2	2	2	0	2
Extranet	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
Searching parameters											
Title	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Author	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Subject	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Keyword	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	2
Issue date	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0
Format	2	2	0	0	0	0	2	2	2	2	2
Publisher	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0
Class no.	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0
News paper clipping	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0
Communities/rare collection	2	2	2	0	0	0	2	0	0	0	0
Total	**50**	**47**	**42**	**32**	**36**	**42**	**41**	**39**	**43**	**31**	**27**

Fig-4: List of factors to be evaluated for choosing the best OSS for creating E-Library

Services Offered through E-Library

The services offered are all kinds of E-Services for knowledge sharing and information dissemination.

- ❖ Hosting the digital collection and Indexes for instant access.
- ❖ Current Awareness services as a Bulletin or Document routing
- ❖ Selective Dissemination of E- Information for the patrons.
- ❖ Catalogs in the form of databases. E-Catalogs as provided by many digital libraries like OCLC
- ❖ Databases, Remote Information services, Search Engine services.
- ❖ E-Document Delivery Services
- ❖ E-Reference Services, Web-based Reference services
- ❖ E-Publishing services, E-Table of Contents services.
- ❖ Special Collection services through mail and media.

Hassle-free E-Library and Digital Preservation

Digital preservation is a phenomenon of keeping digital materials alive so that they remain usable.As technological advances the original hardware and software specifications becomes obsolete. Digital preservation is a process by which digital data is preserved in digital form in order to ensure the usability, durability, and intellectual integrity of the information of the E-Library.

Software's that does digital preservation for asset management come in two forms:

The software which help to manage items through the entire digitization process and create a "place" for users to locate.

(e.g. CONTENTdm).

There are software that only provide indexing and access services, but ever provide a wide variety of file formats including digital image (e.g., in magic content server). The software packages listed below fit into one of these categories.

- Alchemy(R) Information Management research Inc. http://www.imrgold.com
- CONTENT dm, DiMeMA, Inc. http://contentdm.com/

Conclusion

The current scenario of Education and Research field seems to expand much wider, deeper and largely in its digital aspects. So, the Organization/Institution and the concerned librarians must be ready to offer E-Services through establishing Online or E-Library. To realize the mission and goal, Library Professionals in the digital library environment need to develop skills to render services in the most efficient and effective manner to meet the needs of the patrons. The digital preservation is process that requires the best available technology, administrative policies, careful thought, and procedures. Preservation in the area of digital technology is crucial responsibility. Hence, the information professionals/ Librarians need to be trained in the areas of digital preservation and digitization techniques.

References

Copyright Issues Encountered by Digital Libraries, *Kashish* Intellectual Property Group, http://www.kashishworld.com/

Dobson,C.&Ernest,C.(2000).Selecting software for the digital libraries and Google.*EContent*,23(6),27-30.

1. Lihitkar,S.R.&Lihitkar,R.S.(2012)Open Source Software for developing digital Library:Comparitive study,DESIDOC Journal of Library and Information Technolog y,32(5),393-400.

2. Nahak,B &Patra,S.P.(2014). Planning, Designing and Development of Digital Libraries and Digital Preservation,9th Convention Planner- 2014,INFLIBNET Centre, Gandhinagar, September 25-27,2014.

3. Rathour,P.R,& Sahu,A.K.,(2011).Comparison of Open Source Software for digital libraries,World Digital Libraries:An International Journal(WDL)

4. https://bookstore.teri.res.in/e_issue-text-1.php?oj_id=159&sector=523

5. Sharma,R.K.(2018)Digital Libraries: Definition's Need,Major Issues and Challenges,International Journal of Science and Research(IJSR),7(12)

LIBRARIES TO HELP READERS

Mr. K. Vivekanandan
Assistant Librarian,
Periyar Maniammai Institute of Science & Technology,
Vallam, Thanjavur 613 403
Email:vivekanandan.k90@gmail.com

Abstract

Libraries play a vital role for a nation by preserving its cultural heritage. In the modern age with the abundance of information, libraries assist the society by maintaining and disseminating the relevant information as and when required. With the generation of new information sources including web-based resources there is a huge change in the role and form of the libraries. Today people in every sphere of the society irrespective of their age, profession, etc. from child to adult, from teacher to politician, businessman to housewives use the libraries. Everybody use and need the services of a library.

Keywords: Libraries**,** Library Services, E-Resources, ICT

Introduction

A library can be defined as a collection of printed and non-printed materials, organized and kept for reading, studying and consultations. A library is an institution established in a society to play a role in that society like any other institution and this requires infrastructure, materials, arrangement and utilization. One can, therefore see the library as an institution properly housed, having a collection of knowledge materials that are systematically arranged by librarians and made available for use by the society for which it is established. The materials maintained in libraries contain information which people require daily for survival, for without information there can be no knowledge and knowledge empowers living for existence. Human beings require information to broaden their knowledge, to investigate past events in order to find

solutions to problems, keep abreast of current happenings and enjoy the thoughts and works of others. Information brings about the preservation of civilization, and it is important for upholding legacy. This is what the library has done for mankind, through the sustenance of recorded knowledge and dissemination of this information through many ages.

Reading is basic to learning and its process is not only tedious and gradual, but also endless. While it is basic to learning, learning itself is also basic for survival. Hence, lack of reading is disastrous because, it is the most efficient way of acquiring knowledge and a source of achieving sound and physical development of our minds. The library is a place designed to freely support the attainment of these purpose. Libraries play invaluable role in the educational set-up of any institution or country and can be seen as the national treasures where knowledge, both in print and non-print formats, is acquired, preserved and disseminated to the reading public. People in various disciplines including students use library resources for their work. Some people also visit libraries to obtain materials for pleasure reading or for some kind of leisure activities. Therefore, there is need for the provision of libraries in our primary, secondary and tertiary educational institutions.

Librarians are experts at finding and organizing information and at interpreting information needs. Libraries provide quiet areas for studying; they offer common areas to facilitate group study and collaboration. Libraries provide public facilities for access to other electronic resources and the internet. Modern libraries are increasingly being redefined as places to get unrestricted access to information in many formats and from many sources. Libraries extend services beyond the physical walls of a building, by providing materials accessible by electronic means, and by providing the assistance of librarians in navigating and analyzing very large amounts of information with a variety of digital tools. ICT is expected to provide quick and unhindered access to information- gathering, information- processing, information- storing, and data presentation.

Types of Libraries:

Libraries can be categorised into the following four types Academic, Public, Special and National libraries.

Academic Libraries:

Education aims to impart knowledge and makes good citizens. Libraries are the repositories of knowledge and form an integral part of education. Libraries have a long history, starting with the chained and closed-access libraries of earlier times to the present-day hybrid, digital, and virtual libraries that use the latest technology for provision of information through various services. Accordingly, librarians have also changed from storekeepers who were concerned with protection of books against theft, mutilation, and pilferage, to that of information officers and navigators who find themselves in the vast ocean of reading material and are busy in satisfying their clients who want anytime and anywhere information. These libraries house vast collections of books, journals, periodicals, databases, and digital resources, covering a wide range of academic disciplines. Academic libraries are often organized into subject-specific sections, allowing users to access materials relevant to their fields of study. They provide quiet study spaces, computer labs, and collaborative areas for group work. Librarians in academic libraries offer expert assistance in research, citation management, and information literacy, helping users navigate the vast array of resources available to them. Academic libraries also serve as cultural and intellectual hubs, hosting lectures, exhibitions, and events that foster a vibrant academic community.

Academic libraries which comprise school, college and university libraries have normally four types of users based on the level of education they cater to. These are Students, Teachers, Research scholars and Administrative, professional and other staff of the institution.

School Libraries:

- School libraries are places for learning and thinking, and play a key role in supporting and developing enjoyment of reading and multiple literacies.
- School library can also play a key role in building a learning community. A school library reflects students' identities through ensuring that the languages and cultures of the school community are an integral part of the library's collection, services, and environment.
- School libraries are unique but they are also part of a much wider information landscape. The school library is an ideal place to learn about the way that libraries work and how to use libraries. For some students their school library will be their first experience of a library.
- The school library can connect with other libraries, including public libraries, for a diverse range of information resources.

College Libraries:

- It helps in all educational and instructional programmes of the college.
- It develops a habit of deep and advanced studies of subjects beyond the text books of subjects, in students.
- It enhances the understanding of different subjects or disciplines among students
- It prepares the students as an intelligent, aware, informative and enlightened person to play the role of a responsible citizen.
- It assists the research work and lays down the initiative base for research work in students.
- It informs the teachers with latest updates in their respective subject area
- It provides healthy entertainment material to its users.

University Libraries:

- **Transforms the Students into Scholars**: The Library information centre transforms the students into scholars, by developing, cultivating and stimulating the use of imagination. The library provides a conducive atmosphere wherein a student can contemplate and introspect to address the curiosities of his mind. This is how a student gets transformed into a scholar.
- **Users to Handle Library Tools and Gadgets:** To teach the students how to use the various information gadgets held in the library. These may include encyclopedias, directories, thesauri, other reference books, electronic documents, CD databases and so on.
- **Access to Digital Information Sources other than its Own Collection:** The University library makes long lasting and economical arrangements for providing access to sources of information available online or in electronic form. This includes access to Internet, CDROM Databases, journals and books.
- **Group Discussions Platform:** The university library provides a platform to held group discussions by establishing discussion forums among peer groups and scientific community in university campus and those in the outside world.
- **Guidance of Research Scholars:** University library helps the researchers (students, teacher or scientists) in their endeavour right from the selection of the topic to preparation of the final research report. This includes literature survey, access to and arrangement of a wide range of information sources, guidance to keep the researcher on the actual track, avoid confusion and save the time.
- **User Education Programme:** The university library at the onset of each academic session conducts user education programmes or say library orientation courses, wherein necessary information regarding the holdings of the library, different library services

and skill to use various library tools viz Reference Books, OPAC etc., is imparted to the library users.

Public Libraries:

A public library is a library that is accessible by the general public and is generally funded from public sources (such as taxes) and operated by civil servants. Public libraries exist in many countries across the world and are often considered an essential part of having an educated and literate population. Public libraries are distinct from research libraries, school libraries, and other special libraries in that their mandate is to serve the general public's information needs (rather than the needs of a particular school, institution, or research population). These libraries offer a wide range of resources, including books, e-books, audiobooks, magazines, newspapers, and multimedia materials. Public libraries provide welcoming spaces for reading, studying, and community engagement, often equipped with comfortable seating, study rooms, and computer facilities. Librarians in public libraries offer assistance in finding information, recommending books, and supporting literacy development. They organize various programs and events, such as book clubs, storytelling sessions, author talks, and workshops, fostering a love for reading and lifelong learning. Public libraries also extend their services beyond their physical locations by offering digital resources and online access to e-books and databases.

Public library has been defined differently by different experts depending upon the importance they gave to its objectives. It was a People's University for those who laid stress on educative aspect; it was a common man's cultural centre for those who had in mind its recreational role; for some it was a center to provide authentic information for various aspects of life.

Public Libraries:

- Providing opportunities for personal creative development.
- Stimulating the imagination and creativity of children and young people.

- Promoting awareness of cultural heritage, appreciation of the arts, scientific achievements and innovations.
- Providing access to cultural expressions of all performing arts.
- Fostering inter-cultural dialogue and favouring cultural diversity supporting the oral tradition.
- Ensuring access for citizens to all sorts of community information.
- Providing adequate information services to local enterprises, associations and interest groups.
- Facilitating the development of information and computer literacy skills.

Special Libraries:

Special libraries include corporate libraries, law libraries, medical libraries, museum libraries, news libraries, and non-profit libraries. These libraries are not usually open to the general public, though many are available to specific elements of the public or scheduled appointments. Special libraries are also sometimes known as information centres. They are generally staffed by librarians, although many librarians employed in special libraries are specialists in the library's field rather than generally trained librarians, and often are not required to have advanced degrees in specifically library-related field due to the specialized content and clientele of the library.

The main purposes of a special library are as follows:

- It serves the information needs of its parent body.
- It disseminates updated and significant information in the concerned field.
- It gives pinpointed information promptly.
- It provides desired information to its users on demand and mostly in anticipation.
- The users also get new ideas and inspiration to initiate new projects.

Special libraries can be found in government ministries, departments, hospitals and corporations. The role of each special library is to support the information needs of its users or clients so that they can achieve the mission and goals of the organisation. These libraries provide a variety of information services to meet the needs of a specialized population, providing staff and researchers with the information they need to carry out their tasks.

National Libraries:

National libraries hold a special place as the custodians of a nation's cultural heritage, intellectual achievements, and historical records. These prestigious institutions serve as repositories of national literature, documents, and important collections that reflect the identity and history of a country. National libraries often have legal deposit requirements, which oblige publishers to submit copies of their published works, ensuring the preservation and accessibility of the nation's published output. In addition to their vast collections of books, manuscripts, maps, and archives, national libraries provide extensive research facilities, digital resources, and specialized services for scholars, researchers, and the general public. They play a vital role in preserving, conserving, and disseminating knowledge, contributing to scholarship, national memory, and cultural heritage. National libraries also organize exhibitions, lectures, and public events to promote public engagement with their collections and foster a sense of national pride and understanding.

A National Library works with the following purpose:

- It procures nation's all literary output under legal provision as well the foreign literature about that nation.
- It works as a depository house for the said heritage by preserving it.
- It disseminates information about the stored and procured literary wealth through different publications and services.
- It works as a national referral and bibliographic exchange centre.

- It coordinates with the other libraries in a country to develop a national library system.

Digital Library:

A Digital library is a focused collection of digital objects that can include text, visual material, audio material, video material, stored as electronic media formats along with means for organizing, storing, and retrieving the files and media contained in the library collection. Digital libraries can vary immensely in size and scope, and can be maintained by individuals, organizations, or affiliated with established physical library buildings or institutions, or with academic institutions. The electronic content may be stored locally, or accessed remotely via computer networks. An electronic library is a type of information retrieval system.

The benefits of digital libraries are as follows:

- Digital library provides a starting point for all research.
- State and federal requirements are to provide adequate and appropriate educational opportunities for all students.
- The digital library is ideal in support of students receiving their schooling using distance learning education.
- Provide excellent opportunities for a broad range of patrons to find appropriate research materials all in one place.
- The access to information is not dependent on the patron being in one location.
- Digital library need not be dependent on each user having a particular type of computer or even a computer at all.
- Digital libraries can be customized so user can have access to what they want and need to use.
- The librarian is in full control of the selection of materials for the digital library.

Virtual Library:

A virtual library is an innovative concept that takes the idea of a library into the digital realm, providing a comprehensive and immersive online experience for users. A virtual library is not tied to a physical location and exists entirely in the digital space. It offers a vast collection of digital resources, including e-books, articles, research papers, multimedia content, and interactive learning materials. Virtual libraries often feature user-friendly interfaces, intuitive search functionalities, and personalized user accounts to enhance the browsing and retrieval of information. These libraries may also incorporate virtual reality (VR) or augmented reality (AR) technologies to create immersive experiences, allowing users to explore virtual bookshelves or participate in interactive virtual learning environments. Virtual libraries promote global accessibility, enabling users from anywhere to connect and access resources without time limitations or physical proximity. They facilitate collaboration and knowledge sharing through online forums, discussion boards, and virtual study groups. By breaking free from physical constraints, virtual libraries redefine the traditional library concept and offer new possibilities for learning, research, and engagement in the digital age.

e-Library:

An e-library, also known as an electronic library or virtual library, represents a digital platform that offers a vast collection of resources accessible online. Unlike traditional libraries, an e-library eliminates the need for physical space and provides users with instant access to a wide range of digital materials. These libraries typically include e-books, digital journals, magazines, research papers, multimedia content, and other digital resources. E-libraries are accessible through web-based portals or specialized applications, allowing users to browse, search, and retrieve information from the comfort of their own devices. They often features such as advanced search capabilities, bookmarking, and personalized user accounts for organizing and managing saved materials. E-libraries have revolutionized the way

we access and interact with information, providing convenient and efficient access to a wealth of knowledge anytime and anywhere. With their ability to adapt to the ever-evolving digital landscape, e-libraries continue to shape the future of information dissemination and redefine the concept of library services.

Conclusion:

Libraries help the readers to read various kind of literature whether it is available in print or electronic format every day for their own purposes and gain information and knowledge to solve day to day problems and achieving the tasks as without reading it is not possible to seek any information and knowledge. Public libraries stand as beacons of learning for communities, offering a broad selection of books, multimedia materials, and programs to meet the needs and interests of their patrons. Academic libraries, on the other hand, cater specifically to the scholarly pursuits of students and faculty, housing extensive collections of research materials and providing quiet study spaces. Special libraries, with their specialized collections, focus on supporting specific industries, organizations, or professions. From the grand halls of national libraries to the digital realms of virtual libraries, these diverse types of libraries unite in their shared mission to preserve knowledge, foster literacy, and empower individuals with access to information.

Reference:

1. https://ebooks.lpude.in/library_and_info_sciences/DLIS/Year_1/DLIS001_FOUNDATION_OF_LIBRARY_AND_INFORMATION_SCIENCE.pdf
2. https://www.researchpublish.com/upload/book/THE%20ROLES%20OF%20LIBRARIES%20AND%20LIBRARIANS%20IN%20DEVELOPING-8205.pdf

3. https://nios.ac.in/media/documents/SrSecLibrary/LCh-002.pdf
4. https://www.readingrockets.org/article/12-ways-libraries-are-good-country
5. https://www.lisedunetwork.com/types-libraries-academic-public-national-special-library/

RESPECTING THE REQUESTS OF THE READERS

Mrs. E. Suthanthira Devi
Professional Assistant (Library),
EMRC, Anna University, Chennai-25.
suthanthipuvi@yahoo.co.in | 94444 18362

Introduction:

Ms. J. K. Rowling the famous British author of the book "Harry Potter" series says that "When in doubt go to the library". The library is the place of resources for academic and research. The readers of the library are students, teachers, scientists, professionals, business people and public. The need of the documents differ to these readers. The services are provided in different ways like

1. OPAC –Online Public Access Catalogue – to help identifying the right documents using search bar option.
2. Library shelf guides – to retrieve the right classified documents that is shelved.
3. Offline documents which is available in library stack for untraceable book by the reader.
4. Online resources which is available in library databases.
5. Document Delivery Service (DDS) – service to the reader to his/her specific book or part of an article that is available in some other library which is identified by the reader or staff of the library through a computerised National Union Catalogue of Scientific Serials in India (NUCSSI) maintained by the Centre. Another form of document delivery service offered by INSDOC is Contents, Abstracts and Photocopy Service (CAPS), Standing

Order Abstracts Service (SOAS) and Full Text Journal Service (FTJS). DDS can be offered to the reader by providing requested material in the modes of post office delivery, courier and email.

6. Current Awareness services that is in the forms of publication of current content, publication of new document arrivals.
7. Selective Dissemination of Information (SDI) services helps the users to receive the regular alert on their statement of interest.
8. Abstracting services- the databases which has abstracts of peer reviewed journals. This helps the users to identify the related article to read.
9. Indexing services – this service can be obtained through DOAJ, Google Scholar, PubMed Medline, Pubmed Central, Redalyc-AmeliCA, Scielo, SCOPUS and Web of Science.

In Tamil literary classic "Aathichudi" by Avvaiyar it is mentioned that *‡¯²Í µ£Á •°µÇ²Í* that means "Help to your best possible extent". Library professionals has to respect the readers request and has to arrange or guide them to their need of resources.

Keywords: library readers, respecting readers, Dr. S.R. Ranganathan's law, library services, Academic library, Special Library, University Library, Public library.

Objectives:

The second law of Dr. S.R. Ranganathan's Every Reader his or her book must be served in the library for the real meaning of the service of the library. The library has to build its collection that should serve it purpose. The purpose of approaching the library by the readers is to achieve their goal. One of the goal to a student in his education phase is submitting an assignment for marks; publishing an article in a book or journal; doing a research for dissertation & thesis. One of the goal to a teacher in academic period is publishing an article in a book or journal;

doing a research for the benefits of community. The academic library serve their needs. The scientists approach library for their scientific documents. The research library serve their needs. The public people approaches for academic, general knowledge, arts, entertainment document needs. The public library serve their needs. There are some special libraries which is owned by private business organisation, hospitals, churches, museums, law firms, juvenile home; braille library. The special library serve their needs. All these library cannot have rich collections due to certain limitations. When the reader needs a document it should be given since it helps attaining their goal which is a benefit to the self or public.

The objective of this article is to explain about respecting the reader's request through various library services in different types of library.

Academic Library:

Academic library such as School library, College library, University library and Institutional library are playing vital role in providing knowledge resources to the learners. The library resources helps in findings of a new research, scientific inventions by the academicians and students by giving various library services. Dr. A.P.J Abdul Kalam quotes as "one best book is equal to hundred good friends but one good friend is equal to library. It is the purpose of a library to provide requested material to the user. To find the relevant document available in the library the professionals prepare catalogue and upload it in the library software which can be viewed through Web OPAC and inside the library through OPAC and traditional catalogues. To retrieve the documents which was listed in OPAC the library gang guides helps the user. If not available in that library necessary guidance has been provided to find out the resources located in some other educational library. Membership cards of other educational libraries helps in using their library for the information resources. If the library is in distance to bring the copy of required documents is done by the service of DDS.

Special libraries:

The special libraries are now established in the areas of atomic energy, defence, agriculture, medicine, social sciences, textiles, chemistry and chemical technology, leather, drugs and pharmaceuticals, machine tools, food, crystallography, energy, ocean sciences, space, biotechnology, electronics etc.,. The public sector also establishes in the areas of heavy electrical, steel; drugs and pharmaceuticals, fertilisers etc., are also establishing information centres in their respective fields.

The Data collection and compilation for the users of a Special library is as below mentioned in the table.

Type of Data	Example
Scientific	thermal properties of materials
Engineering	specifications of various commodities
Techno-economic	raw material available in a region, consumption data in a locality
Business	manufacture, sales, profits, losses, etc.
Industrial	types of industry, production capacity, licensing capacity, etc.
Manpower	skilled persons, employment potential, etc
Socio-demographic	different groups of people in a region

Source: https://egyankosh.ac.in/bitstream/123456789/33045/1/Unit-8.pdf

The services in special library are Current Awareness and Routing Services to keep their users informed about the new additions of articles and current developments. It is a very common functions of special libraries. A periodic surveys helps in knowing the clientele choices to see on a regular basis. Based on the survey the special library circulates Current acquisition bulletins, indexes to current periodicals and title alerts.

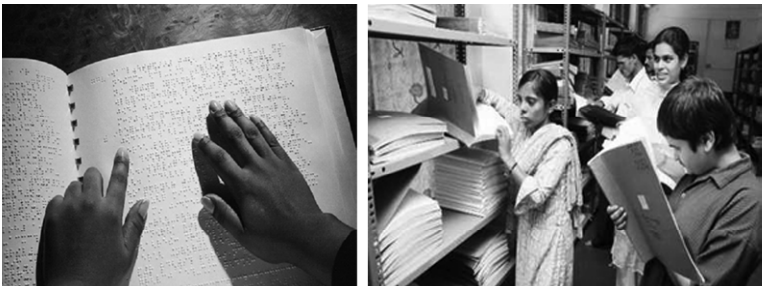
NISSAT was established in 1975 under the Department of Science and Technology, India.

NISSAT plays a vital role in directing National Information centres INSDOC, DESIDOC, BARC. The access can be through its library network such as ADINET, BONET, CALIBNET, DELNET, MYLIBNET, and PUNENET. NISSAT promotes and supports Union List of Current & Scientific Serials (ULCSS) in major cities.

Braille Special Library:

The Braille Special library is for the visually handicapped users. In India, National Institute for the Empowerment of Persons with Visual Disabilities is located in Dehradun. This has Regional Centre at Chennai (Tamil Nadu) established in 1988 and two Regional Chapters at Kolkata (W.B.) and Secunderabad (Andhra Pradesh) established in the year 1997.

The National Association for the Blind (NAB) (Visual Disabilities) located in Delhi is one of the biggest providers of books that is in the accessible formats. It is specifically known for leading the digital transformation of talking book libraries in India.



Source: The Times of India Jan 5, 2017. Guwahati first Braille Library.

Source: Audio Library for Visually handicapped.The Hindu August 04, 2018. Visakhapatnam

Helen Keller Memorial Association for Blind (Visual Disabilities) has established Braille library at Visakhapatnam that has the audio books and Braille books. Sheshadri Iyer Memorial Hall State Central Library located in Bangalore has exclusive Braille section. The Braille library services are generally transcribing into Braille from print books; arrangement of Internet & Email Facilities, Mobile Library Service Periodical Services- Braille magazines & newspapers, Purchase of Braille books and audio books, delivery of books and materials through Post.

The Public Library:

UNESCO's definition of public libraries include the basic elements viz., that they should be free, supported by public funds, serve as an auxiliary educational institution, should be established under the law of the land, serve as a centre of information, be a centre of self-education, be a centre of culture and also be an impartial service agency. A very important function of a public library is to work as a centre for self-education. The public library acts as a centre for information for the public. As per UNESCO'S manifesto the role of a public library is to disseminate information about the rural communities to mitigate the hardships of poverty by disseminating employment information, skill development or in generating self- employment.

As per UNESCO'S manifesto the role of a public library is to disseminate information about the developmental activities like construction of canals, dams and approach roads, digging water, construction of houses for weaker sections, establishment of cottage and village industries, etc., goes a long way in improving the economic conditions of the rural population.

UNESCO in its public library manifesto, the public library services should be in creating and strengthening reading skills and habits in children from an early age; supporting both individual and self-conducted education as well as formal education; providing opportunities for

personal creative development; stimulating the imagination and creativity of children and young people; promoting awareness of cultural heritage, appreciation of the arts, scientific achievements and innovations; providing access to cultural expressions of all performing arts; fostering inter-cultural dialogue and favouring cultural diversity; supporting the oral tradition; ensuring access for citizens to all sorts of community information; providing adequate information services to local enterprises, associations and interest groups; facilitating the development of information and computer literacy skills; supporting and participating, in literacy activities and programmes for all age groups, and initiating such activities, if necessary.

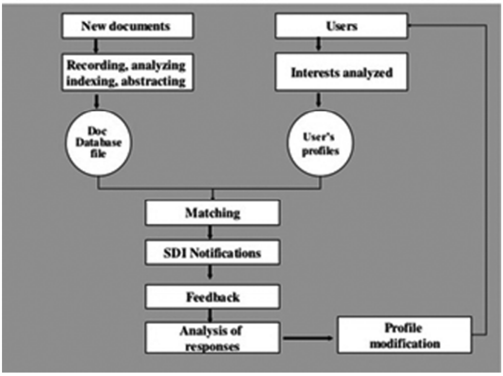
Selective Dissemination of Information (SDI):

A German researcher Hans Peter Luhn developed Selective Dissemination of Information in the year 1958.

Source: https://spectrum.ieee.org/hans-peter-luhn-and-the-birth-of-the-hashing-algorithm

The workflow diagram of Selective Dissemination process is given below.

Operational Chart of SDI Service



Source: https://www.lisworld.in/p/selective-dissemination-of-information.html

The user profile is matched with the publications at regular intervals. When positive results are obtained, the message is sent to the user via email or SMS mobile alert or whats app message. An SDI system has a mechanism for the feedback from the side of users.

The latest additions are displayed for the attention of the readers.

Source: Central Library, IIT Madras website

Book Delivery through Drone:

Libraries are always competing with the changing technology by adopting different technological tools. Drone technology is also one of its which can be used in a library for document delivery. Some of the libraries have already started using it during the pandemic.

Drones is an Unmanned Aerial vehicles (UAV) is new emerging mechanism in military and multinational companies or organizations. A drone with a basket to carry the goods is used to deliver materials like food, medicine and book etc. The Worlds' first library book drone delivery is started at Virginia. Kelly Passek, a middle-school librarian started this type of delivery as a pilot program to drop off books at the homes of her students via Wing Aviation, a drone delivery service from Google's Alphabet. This pilot programme was agreed by her manager, Mark Miear. Swem Library located in Williamsburg, Virginia also started its book delivery through Drone.

A new drone, powered by Shweep™, delivers books to Lemon and Hardy Halls. (Image created in Photoshop)

Source: https://libraries.wm.edu/blog/post/swem-library-takes-skies-drone-delivery-service

This library is developing a drone return system to detect and lift materials ready for return from predefined drop locations around campus. They are still in the early phases of testing this technology.

Indian Finance Minister Nirmala Sitharaman mentioned in this year's Union Budget that the government intent to make India a Global hub for the manufacturing of drones by 2030. India enters into the new era of cargo drones. There are more sectors to use the service of drone for delivery. Indian libraries also will deliver the books and documents

through drone satisfying the fifth rule of Dr. S. R. Ranganathan's "Library is a growing organism".

Conclusion:

Respect means showing some positive action towards someone. It is known as Esteem. Maslow's theory of Hierarchy of needs explains about Esteem that is the fourth level of needs. In a library the needs of a user should be served. The urge to seek knowledge by an individual leads to search of library resources. The way of respecting the reader is providing their requirements through various library services. It is the morality of Library.

The library services has to meet out the changing environment like Social networking, facebook, online photo sharing, curating the content, due to the impact of ICT.

Encouraging the suggestion by the readers for service and innovation helps assessing the quality of service provided by libraries. *LibQUAL* is a survey administered by the Association of Research Libraries (ARL) used to assess the quality of service provided by libraries.

செய்வினை செய்வான் செயன்முறை அவ்வினை
உள்ளறிவான் உள்ளம் கொளல்.

The meaning of this Thirukkural is that who would succeed must thus begin: first let him ask the thoughts of them who thoroughly know the task. Hence the readers request is to be served through various library services by understanding their demands.

References:

1. Mabee Megan, (2022). 10 Ways to Build A Community of Readers in your library. Book Riot, **https://bookriot.com/how-to-build-a-community-of-readers-in-your-library/** (Accessed on 02/06/2023)
2. Librarianship Studies & Information Technology, Best Quotes About Libraries Librarians and Library and Information Science,

https://www.librarianshipstudies.com/2018/05/quotes-libraries-librarians-library-information-science.html (Accessed on 07/06/2023)

3. Tamil Karpom, https://www.ytamizh.com/ **https://www.ytamizh.com/thirukural/chapter-68/** (Accessed on 05/06/2023)
4. SPECIAL LIBRARIES AND INFORMATION CENTRES. **https://egyankosh.ac.in/bitstream/123456789/33045/1/Unit-8.pdf** (Accessed on 07/06/2023)
5. DOCUMENT DELIVERY SERVICE **https://egyankosh.ac.in/bitstream/123456789/33157/1/Unit-8.pdf**

   (Accessed on 05/06/2023)
6. Library Academy, (2020). What is NISSAT

   https://www.libraryscience.in/2020/07/nissat.html
7. The Hindu. Braille Library inaugurated in city (2018)

   https://www.thehindu.com/news/cities/Visakhapatnam/braille-library-inaugurated-in-city/article24597188.ece (Accessed on 07/06/2023)
8. **https://dpl.gov.in/index.php/braille-library-service** (Accessed on 07/06/2023)
9. PUBLIC LIBRARIES: ROLE AND FUNCTIONS **https://egyankosh.ac.in/bitstream/123456789/33046/1/Unit-7.pdf** (Accessed on 07/06/2023)
10. **https://cenlib.iitm.ac.in/new-additions**
11. **https://www.lisworld.in/p/selective-dissemination-of-information.html**
12. **Saloi, Ankita (2021) Drone in Libraries for Document Delivery: "Flying Documents" https://digitalcommons.unl.edu/libphilprac/4599/**

13. **Cargo drone image –**

https://www.itln.in/aviation/india-enters-new-era-of-cargo-drones-more-sectors-to-see-their-deployment-1344852

14. Dedhia, Zinal. (2022) India enters new era of cargo drones; more sectors to see their deployment, Indian Transport and Logistics News

https://www.itln.in/aviation/india-enters-new-era-of-cargo-drones-more-sectors-to-see-their-deployment-1344852

15. https://www.marutdrones.com/hepicopter-drones-delivery

16. Linder, Courtney. (2020) Google's Drones Will Drop Library Books to Students, Popular Mechanics

17. https://www.goodnet.org/articles/worlds-first-library-book-drone-delivery-service-here

THE ROLE OF THE LIBRARIANS IN CHANGING DIMENSIONS

Mr. C.Saravanan.
Librarian Gr.III.
Branch Library,
Kadathur – Post,Pappireddippatti – Taluk,
Dharmapuri -635 303.
Email : saravanan.c.kadathur@gmail.com
Mobile 9442265816, 8668192839

Introduction:

Due to the growing high-tech and digital environment in worldwide, libraries have had to change their management and services. Therefore, the work and responsibility of librarians is increasing. Librarians have to deal with various challenges, due to the changing dimensions of libraries.

The focus of this article is, how librarians should adapt themselves, to the changes brought about in libraries, by the growing development of communication and information technology. This article reveals that librarians should be not only providers of books, but also providers of online information, web designers, database developers, information and service consultants, and content managers. This article suggests the competencies and skills; librarians need to develop to meet the challenges of a changing environment.

Key words: Books, Technology, Environment, Librarians, Information.

Libraries in Ancient India:

The library doesn't appear today or yesterday. When civilization appeared in the country, the library appeared. Libraries are society's repositories of knowledge, centers where people continue to learn throughout their lives. If you want to know about the culture and civilization of a country, you can read the books of that country.

In the ancient times, learning and teaching were well done. Vedas, Upanishads, Sutras, Puranas etc. are mines of knowledge. In ancient times, sages and Buddhist monks have given people the ethics of life.

Basically, religious principles and philosophies were taught orally. It was a time, when writing and typography were not developed. So all the works (literature) in ancient times were related to oral information.

After that, there were more living manuscripts than written manuscripts during the Buddha's time. During the reign of King Ashoka in 300 BC, important information was carved into stone pillars in written form. This is the first open space library in India.

Many scholars including Chinese Buddhist travelers Hiuen Tsang and I-taing toured India from the fourth to the seventh century. Their aim was to buy official Buddhist texts from Buddhist monasteries.

From this, we can know that there were libraries in Buddhist monasteries and universities at that time. And during that time, libraries were established in royal palaces as well. Evidence of this is Harsha Vardhana's palace library.

Among the ancient universities, Nalanda University and Taxila University were the most prestigious institutions of higher learning.

Nalanda University had a huge library. Hundreds of teachers and thousands of students used this library. That library had books, not only on Buddhism but also on art and science.

A Chinese traveler named I-chuang (I-tsing) stayed at Nalanda University for 10 years and copied 400 Sanskrit texts. Most of them are religious texts. It is noteworthy that the total pages of those books are 5 lakhs.

The University of Nalanda flourished till the twelfth century. There was an institution of higher learning called Taxia near Rawalpindi (now in Pakistan). The institution had an excellent library. It is noteworthy that, this library excelled for a thousand years till the fifth century. The library contained Vedic books, philosophical books and Buddhist books.

In ancient times there were libraries in higher educational institutions, in places like Vikramasala and Vedantapuri. The Buddhist monastery at Vikramasala was built in AD. Started in 810 AD. Scholars from far away copied and translated the books in this monastery.

Panini, a Sanskrit scholar, devised a system of classification of books. Users can view the books by dividing the books either by format or by subject.

In those days, threads were made from palm leaf, silk, silver and copper plates, wood, leather, metal, stone etc.

Development of Libraries in India:

The Indian public library movement has a long history. Various organizations and movements have strived at different times to improve library services in India. As a result library services in India today have improved somewhat.

There were many excellent libraries in South India, especially in Tamil Nadu. Tanjore Saraswati Mahal Library is one of those libraries.

Saraswati Mahal Library was established in 1820 by King Sarabhoji of Thanjavur.

The library had many excellent books in many Indian languages. Prints, manuscripts, and leaf prints abounded. There were many books in the foreign language in this library. It is noteworthy that the library currently has more than 44,000 fingerprints. Today the Saraswati Mahal Library is included as one of the institutions of national importance of the Central Government.

In Chennai, the Madras Literary Society was started in 1818 by some individual efforts and is functioning till date. The association maintains an excellent library.

On 21 March 1836, the Public Library Movement was launched in Calcutta. Calcutta Public Library is the library that started this movement. In 1891 several libraries in Calcutta were merged and named as Imperial Library. This library was started in 1903 by Lord Curzon. The library, which was used only by the British, was set up for the benefit of the general public.

The Imperial Library was converted into the National Library of India after independence. After that the first education minister of India Maulana Abul Kalam Azad declared this library as the National Library of India. Since then till today this library is functioning as the National Library of India. A large library was established in Tamil Nadu like Calcutta National Library. That is the Connemara Library which was started in 1896.

Dimensions of libraries:

The use of communication devices and technologies in libraries is changing the work of libraries. This has resulted in many types of libraries.

a). Traditional libraries:

Collections in traditional libraries are mostly print media, housed within a particular campus. Collections in these libraries are mostly books and periodicals. The information here is mostly domestic information.

b). Hybrid library:

An enhanced or mixed library is a library that has both print and electronic collections. Basically, an upgraded library is a hybrid library with books, periodicals and electronic downloads.

c). Automated library:

An automated library is like a traditional library. The only difference is that all the work, including lending books, is computerized. All other records are in paper form.

d). Digital library (or) Electronic library:

An e-library is a computer-accessible library that collects and preserves collections of books, images, documents, and information in digital or electronic form. Digital content can be accessed remotely through the internet. A digital library is an information retrieval system.

e). Virtual library:

All collections in the Virtual Library are in electronic format. Also the statistics will be in electronic form. There are no books or periodicals here in paper form. Virtual libraries are connected to each other through the Internet. This is why we call a virtual library a library without walls.

Types of Libraries:

The purpose of all libraries is to provide books and information to the readers. However, libraries can be divided into three main categories based on the users of the library. They are:

1. Academic Libraries

2. Public libraries

3. Special libraries

Library Associations:

Several library movements have pioneered the development of library services in India. Madras Library Association (MALA) was formed in 1928. Dr. S.R.Ranganathan took great efforts to establish this association. This association is still functioning well today. With an aim to expand library services, MALA regularly organizes educational programs, discussions, workshops, conferences and seminars.

The role of the librarians in changing dimensions:

Tamil Nadu was the first state in India to enact a Public Library Act. The Act was enacted due to the diligent efforts of S.R. Ranganathan.

Not only academic libraries, but also public libraries in India are doing very well with good infrastructure. However, the readership and usage of books in libraries which are repositories of knowledge is decreasing day by day. Are librarians' services not up to readers' expectations? The question arises.

Librarians working in libraries are unable to fully satisfy the changing needs of readers. The reason for this is that our libraries have not been updated with the technological developments in the world of libraries.

Change is common. It can happen in any field. Our world is changing rapidly. So organizations have to change quickly. The people understand the change; it is necessary to bring about the change. If

organizations don't bring about change quickly, they won't be able to sustain it.

Libraries should be pioneers in introducing any new technology. Traditional libraries (Traditional storehouse) have to change gradually and it is imperative of time. It is imperative that today's libraries change with Google on your finger tip.

The National Knowledge Commission Recommendations on Libraries (2006) has given some recommendations on how librarians should develop their skills according to the changing technological development of libraries.

1. Library and Information handling skill
2. Service orientation skill
3. Information & communication Technology Knowledge Skills
4. Communication and Training Skills
5. Marketing and Presentation Skills
6. Understanding of cultural diversity
7. Knowledge Mapping Skills

Suggestions to improve the skills and personalities of the librarians:

The advent of computers, information technology, and communication devices has enabled people to easily and quickly get the information they need, store the information, and use it when needed.

This situation has also changed the services of libraries. Earlier, libraries were just places where books and documents were stored and made available to the users. But in today's digital world, libraries have to become information centers that store large volumes of information and provide it immediately and satisfy the demanding users. In today's high-

tech learning environment, it is imperative to transform libraries, especially public libraries, into learning resource centers.

The digital environment has changed the tasks and responsibilities of librarians. They don't just help users find the information they're looking for. Today, librarians are required to be information providers, online information retrievers, website designers, database developers, information and service consultants, and content managers.

Today few libraries in Tamil Nadu cater to the needs of users using information technology. Librarians are in a position to serve users through traditional library functions, as well as provide information on demand online.

Globally, the library sector is making great strides in technology. Therefore, it is necessary for librarians to be familiar with the latest innovations in library services. Today, the service and responsibility of librarians has increased due to the development of ICT.

Librarians now have to be not only a provider of books and information to users, but also a translator of information for users.

Librarians must be confident and competent. Only then can they use new technologies to effectively and efficiently manage new challenges. In short, the invention of ICT (Information & Communication Technology), its development and its application has created a tremendous change in library management. Accordingly, it is imperative that the librarians working in our libraries prepare themselves.

Today, librarians work as information providers, Net based service providers, Web-designers, Net based service providers, Information and Service Consultants, Content Managers. (Content Manager) has become mandatory.

Along with, these librarians should develop their unique skills. Let's see what specific skills they need to develop:

a) Personal Competencies:

1. Excellence Service Commitment
2. Seek out challenges and opportunities
3. Maintaining mutual respect and trust
4. Communication Skill
5. Flexibility
6. Adaptability
7. Self-Confidence
8. Creativity
9. Innovation and Leadership
10. Analytical Skill
11. Decision Making
12. Lifelong learning
13. Time Management
14. Local and global thinking
15. Planning and organizational skills
16. Finance management
17. Team Building
18. User need analysis
19. Behavior Analysis
20. Resource Management

(b). Professional Competencies:

1. Expert knowledge of the content of information resources

2. Innovative, convenient, accessible and cost effective information services to clientele

3. Assessment of information needs (Provide instruction and help to users)

4. Assessment of users' needs (Assessment of information needs)

5. Adaptation of appropriate new generation technologies

6. Taking feedback from clientele and continuously improves information services

7. Information literacy

8. Technical professional skills

9. Knowledge management

10. Traditional skills

Conclusion:

In today's highly technological and digital environment, librarians' work and responsibilities have increased. In that way, information is stored, retrieved and presented to users has changed significantly. The work and services of librarians have to keep up with the development of communication and information technology. Therefore, it is necessary for librarians to improve their computer and information technology skills.

RESPECTING FOR BENIFITING READERS

Bhavani Mohanrajan D
Librarian,
Astraa global school, Thiruvallur,
Email : allen9994973431@gmail.com,
Mobile : 9994973431

INTRODUTION

Respect is something that carries a lot of power. It has the power to bring people together or tear them apart. Respect is something we all want but struggle to give especially in the online world. With the lack of real-life interactions of social media, it's easy to feel disconnected. Disrespect can easily happen with online communication.

We all have a strong desire to be respected. It is one of the most important things to give and receive. We all know the pain from being disrespected and feeling validated from being respected. Giving respect has fantastic benefits.

If you're interested in reading more books but need some motivation this article's for you when you are understand the importance of reading books, you're more likely to do it.

Great books help you understand, and they help you to feel understood

Librarians Who Help Them Find Books

One of the most classic reasons kids should go to the library is to receive help in finding materials. Though the freedom to choose their own books or other media is critical to developing consistent reading

habits, having access to a knowledgeable professional who can help find materials on a variety of topics is key.

Benefits of Reading & Why Your Kids Need to Go to the Library

Respect their rules: Show your appreciation by thanking them for their time and guidance. For example, knowing a librarian can allow you a bonus / special loan of a book. Ensure you return it on time. Librarians tend to like people who abide by the rules and have a love for books.

LIBRARIAN FOR YOUR RESEARCH

Librarians can help researchers tremendously. They can provide guidance on the basics of literature or even do it for you. They can provide you with statistics or data points which is learned from their years of experience. So you can use to get the much-needed help!

Librarians are well informed: Most of the librarians are highly qualified and are experienced researchers. They know what it is to do research. They are well read and may know the field you are researching. They may be able to provide information about the published researchers in the field.

Ask for Help: Most of the large universities and academic institutions will have a team of trained library staff and they will be happy to help. They will understand just because you are now a researcher, you need not necessarily be self-sufficient. But if you go with absolutely no idea, they may feel that you are not serious.

Respect their rules: Show your appreciation by thanking them for their time and guidance. For example, knowing a librarian can allow you a bonus / special loan of a book. Ensure you return it on time. Librarians tend to like people who abide by the rules and have a love for books.

Be Honest, Ask for Help: If you are ignorant about using libraries or any aspect of research, be honest about it and seek help. If a librarian takes you under his/her wings, he may even connect you to someone who could help you with your research.

Respect Humans

Believe it or not, teachers and librarians are humans. Your fellow students are also humans. Custodians are humans. People in different countries are all humans. Be considerate and kind to all of these humans in all of the following ways:

Don't be loud and annoying.

That means the library is a comfortable place, but also a quieter place so anyone can come in and relaxes, read, and do homework.

Don't leave things on the ground or tables.

Pick up after yourself instead of expecting a different human to do it.

Return books to where they belong.

If books are put in the wrong place, we can't easily locate them. If books can't be found, we may as well not own them. Do NOT attempt to re-shelve books yourself. Return a book to a library worker or to the return bin. Do NOT place books on top of shelves.

If you must be loud or annoying, please do it intelligently as demonstrated in the helpful library tutorial shown below.

BENEFITS OF JOINING YOUR LOCAL LIBRARY

The public library is the biggest treasure known to societies. It has all the resources one can take great benefits from. With the surge of the internet and other resources, public libraries have been neglected and abandoned.

The public library is the biggest treasure known to societies. It has all the resources one can take great benefits from. With the surge of internet and other resources, public libraries have been neglected and

abandoned. What people don’t realize is that whatever technology is introduced to us it will never take the place of a public library. You can find a lot of resources here that are not available anywhere on the World Wide Web. You can get hold of ancient scriptures that are not available on the internet and are adorned by the public librarians. Here is a complete list of all the benefits you will experience once you join hands with the local library.

1) The first and foremost benefit is getting free books. Yes! Free books! We often forget that libraries let you borrow books for absolutely free. You don’t have to spend a single penny for any book that you borrow. Those people who are avid readers know that books can be very expensive and can cause a huge dent in your pocket if you go to buy any. Buying books to read for one time can be a hint of foolishness. Why must you buy an expensive book only to render it useless when you are done with it? Make the smart choice and head to a local library and borrow as many books as you can. It is also very useful as you won’t have any limit on getting the books and can exchange it right after you are done with it and get a new book to read. No more killing your urge to read a book just because it is expensive. Get a library card and enjoy.

2) Availability of all kinds of books. A library is the biggest resource for books. You can find all sorts of books here. Books from different genre such as science fiction, fiction and a lot more are kept in the library for people to borrow. You can use the books in the library for many different purposes. You can use text books to help you study along with other reference books to help you with your research. The availability of different kinds of books will make your life easier as you don’t have to go looking for books all over the city and can get everything under one roof.

3) A disciplined area to study. Many people find it very difficult to study at home or in dorm rooms because of the entire disturbance. Maybe your roommate is a noisy eater and you cannot concentrate on

your work because of her loud chewing and it's irritating you. The best way out of this pickle is to go to the local library and study there in peace. Local libraries are the best to study as the decorum is maintained and there are no disturbances. You can easily study there without getting irritated by any loud noise or a group of people enjoying while you have to prepare for your final exam. Most libraries are spacious and airy, you will feel relaxed here and can completely concentrate on your studies.

4) Free internet. Most libraries now allow card holders to enjoy free Wi-Fi. You can take all your books, resource material, notes and study there. With the free access to internet you can easily have every available resource around you plus a quiet and comfy environment that you can easily study in. Furthermore, if you have to prepare an emergency power point presentation, then you can even work from the comfort of your local library.

5) There's more to libraries than just paper books or the internet. Modern libraries offer a lot more to its visitors. There are several other services like CD's, DVD's, audio books and even e-books. You can download them on your gadgets from the library for free. There are also many different software such as LexisNexis that you cannot access otherwise. Libraries have these installed on their computer systems for the users to take benefit from. Furthermore, you can also find other resources like atlases and dictionaries of different languages that can enable your learning greatly.

6) Many libraries now offer you different lectures and classes. Having a library card can help you enrich your mind by attending these classes. You can also join different book clubs the library hosts. They call in different speakers and give engaging lectures and conduct awareness programs. It is a great learning experience for adults. You can find solutions to many of your problems with the help of these lectures. Additionally, libraries provide many things for the younger generation too. There are many libraries which host different story telling sessions that are a great experience for many students. They can learn a lot from

this and will develop an interest in books. You can take your children there to help them develop an interest in books and take them away from the life of gadgets and the internet, which is not very healthy for their feeble brains.

7) Librarians are awesome. A library is run on the shoulders of a librarian. Librarians add a lot more to the library experience. They can provide you with a lot of knowledge. You can ask them for book recommendations and they will have all the recommendations on their fingertips. If you have an assignment and don't know where to begin a librarian will guide you and point out all the treasures that are buried behind books. Librarians are highly intelligent people and can brighten your day with great suggestions.

8) Libraries are a great place to socialize with your community members, you can get to know people that have the same interests you do. This will help you build relationships with people of similar interests. If are new to a society, going to the local library will be a great way to socialize with the community members and you will learn a lot about the norms of that particular community.

9) Libraries are a soul enriching phenomenon. You can go there and enjoy a little bit of me time. Search the shelves lazily to look for hidden treasures or anything that spikes your interest. You don't have to be very quick with picking a book and reading it, you can stroll peacefully and enjoy the smell of all those wonderful books. Grab a cozy corner to read to your heart's content. It can be a great way to pull out of your busy schedule and enjoy a couple of hours of peace.

10) Joining a library in stills a sense of responsibility in you. You learn to keep the card safe and understand deadlines. It is a great way to teach kids the sense of responsibility; it will help them see the adult world where they have the liberty of borrowing books but with the catch of returning it on time and keeping them safe. If you are a student writing an essay on the importance of libraries in the 21st century you may be finding it difficult as libraries are getting deserted with each passing day and people do not go to them readily.

Librarians are the keepers (and more importantly, the sharers) of the books

They lead the way for learning by igniting a love for reading. “They ‘house’ the best weapons in the world!” “Of course, I have my favourite librarians I talk to! I think the reason they might be on the top of my list is because of how genuinely caring people they are. They are kind, patient, knowledgeable, motivating, and just as excited to see new books as their students are. They show students how they can be transformed into a fantasy world, futuristic world, find out how things work or just learn about new places or history and people that made their mark on this world for many reasons. They show kids they can be anything they want to be, and they can learn more about EVERYTHING. That is a big role to play in our children’s lives and therefore we need them to play that very important role. I thank all our librarians for all the encouragement they provide to our children. A child that loves to read will go many places in their life.

Librarians know books better than anyone

Librarians know what’s in their collections, and well beyond. They are voracious readers and chances are, if you throw out an author’s name, most librarians know that person’s work. They frame history by the books they’ve read, and they find comfort and connection through? their favorites. How often do we hear questions posed to librarians like, ***”it had a red cover and was a coming-of-age tale set in the 1960s”*** and lo and behold, a librarian can put a finger on the right book. Librarians always make the best book recommendations after hearing your interests and have a keen ability to know what book you are looking for even if you are only able to provide random bits of information about it.”

Broadly speaking, all types of librarians have key responsibilities:

- Buying books from distributors and publishers then categorizing them in a helpful way for library patrons

- Hiring clerks and librarian's assistants to coordinate patron services and resource organization
- Creating and maintaining a budget for buying books, hiring staff, and building maintenance
- Overseeing and curating digital resources such as ebooks, online catalogs, and reference websites for patrons
- Helping patrons find resources and carry out their own research
- Coordinating with other organizations and education professionals to host events like story time, literacy classes, health workshops, and in the case of academic or special libraries, academic discussions and seminars.

Public Librarian

Public librarians are, at their core, educational advocates for their local communities. Along with buying books that cover a wide range of topics, they curate websites full of eBooks, online archives, and other resources that enable everyone to educate themselves using publicly available computers in the library itself.

But public librarians don't just provide resources. They teach people of all ages, cultures, and socio-economic backgrounds how to use them. To do this, they work with local businesses and organizations to host multilingual literacy programs, assist patrons with research on a one-on-one basis, and even deliver instructional classes themselves.

Library Media Specialist

There is a lot of crossover between what school librarians and library media specialists do. In fact, the terms are sometimes used interchangeably. When they are used to describe different roles, though, media specialists typically focus on the technical side of sharing multimedia resources between students, faculty, and parents.

When teachers want to incorporate online learning, video, or audio components into lessons, library media specialists ensure that all software and hardware in the facility works. Importantly, they also acquire the proper licenses to use those resources. They may also maintain the school or library's website, organize continuing education courses for staff, and keep library technology updated.

Academic Librarian

Academic librarians manage college and university libraries. They serve an institution's staff and students by curating archives and assisting with research and event planning. In addition, they often participate in public relations initiatives focused on getting funding from donors and alumni. Depending on a college or universities' degree programs, academic librarians may require advanced degrees in specific fields of study along with a Master's in library science, though that isn't always the case. This way, academic librarians can help students find highly technical resources in their given fields.

Special Librarian

Within every industry imaginable, from marketing to animal husbandry, there are organizations and businesses that not only serve customers but act as resources for industry professionals. Special librarians fill those narrowly-focused archives with historical and contemporary resources that fuel innovation and preserve information. Sometimes, they conduct research on behalf of their company or organization.

Some special librarians work in private libraries located in movie studios, newspaper offices, and law firms. Others work in more public-facing domains like local history museums and zoos. Whenever new studies or publications become available to those institutions, special librarians catalogue them for historical, research, and industry purposes.

A medical librarian is a type of special or academic librarian that works for medical schools, hospitals, private medical practices, public

health departments, or pharmaceutical companies. They often find information and present it to healthcare professionals, sometimes when they're in the middle of a complicated procedure. In this capacity, medical librarians assist those in the field by writing in-depth scholarly articles and drafting consumer-oriented medical publications. Here, medical librarians build the framework that patient care plans and innovative medical techniques are built upon.

Archivist

While most types of librarians focus on both patron services and resource management, archivists concentrate on the procurement, appraisal, and preservation of documents or other materials. They are systematic in their approaches to organization and scientific in the conservation of rare and often brittle historical **artefacts**.

This makes them key players in the management of museums, art galleries, large multimedia libraries, government institutions, and specialized private collections. In some of these institutions, archivists help patrons and aid in organizing public exhibitions. However, many archivists work in the background while reference librarians and tour guides handle visitors' needs. From the rural entrepreneur who needs to learn new tech skills to the cancer survivor who beat insurmountable odds because of revolutionary medical research, librarians play a vital role in just about everyone's lives. They maintain the infrastructure upon which society progresses. More than ever, the world needs professionals who aren't just knowledgeable but well prepared to share knowledge and acquire more.

CONCLUSION

The librarians can have a better life; they can have a better environment around them. You can even have a lot of knowledge with having so many books around as a profession.

READING BOOKS FOR ENRICHMENT OF KNOWLEDGE AND LIBRARY SERVICES

DR.T.NARMADHA
Director Library
PERIYAR MANIAMMAI INSTITUTE OF SCIENCE & TECHNOLOGY
E-Mail:- narmadhalib@gmail.com

Abstract:

Reading stimulates imagination, encourages quick learning, and expands horizons. It encourages imagination and curiosity. Reading enhances acquisition of skills for handling complex ideas or issues. Present and future generations are at risk of going straight from an oral to a digital culture, skipping over o writing and reading culture in the process. The library has the responsibility of making information available in different formats to encourage reading culture among students. In the present scenario it is important to advertise the library and its material so that the readers will be attracted towards the library, which will increase the footfall in the library. This will also fulfill the objective and good reading habits in the readers.

Key Words:-Reading Skills, Enrichment of Knowledge, Reading Encouragement, Knowledge Information.

Introduction:

Reading is one of the best ways to increase an individual's knowledge and armed with this knowledge, one can increase their standard of living and abilities in readiness for the current demanding era

of globalization, the people who like reading to the most valuable asset as their future life depends on what they are learning today. Reading is one of our most treasured human gifts. Advertising is "the activity, set of institutions, and processes for creating, communicating, delivering, and exchanging offerings that have value for customers, clients, partners, and society at large." Library is social and educational institute which can satisfy different needs of human beings, because libraries possess books in different languages, subjects and intellectual level.

Reading is an art. It is more than just comprehensive words on paper. It is an interactive and lively experience for the imagination and a respite for the soul. Reading lets one enjoy the world around, through personal experiences and point of view. All memories and senses are awake when reading and yet while the outside world is still, the mind and imagination run wild. It is about learning. New ideas and opinions are introduced. Theories are proven or disproved. Reading is discovery in its most basic element.

Types of Reading:

- Previewing enables to develop a set of expectations about the scope and aim of the text. These very preliminary impressions offer a way to focus reading.
- Library possess different types of materials for example print material which consist of text books, reference books, journals, magazines, thesis, dissertations, pictures, maps etc. non print material consists of compact discs, audio-video cassettes, microfilms etc.
- Summarizing accomplishes something similar, but in sentence and paragraph form, with the connections between ideas made explicit.
- Analyzing adds an evaluative component to the summarizing process-it requires not just to restate main ideas, but also to test the logic, credibility, and emotional impact of an argument.

Reading is a window for gaining knowledge hence Bacon puts as first activity through which man becomes full with knowledge.

Library as a tool in making the means to meet an end

Reading materials are stored in library for the users for facilitating reading to the users the libraries serve as a means to end. Once the fuel runs out the driving skill becomes useless and begins to deteriorate. Giving someone literacy skills is rather like teaching person to drive and then giving them only a few drops of petrol to practice with the machine is perfect and the driving skill has been acquired but it is not yet an automatic skill because there has not been enough practice.

Types of Information

The libraries are serve in various fields for various readers. Generally, newspapers magazines, journals and books are available in library. But recently they have developed as digital ones provide online information. Hence information can be had in a moment or instantly. That is the library is at fingertip. It is needed to serve the people like farmers, merchants, Students, scientists, politicians, statesmen, advocates and others for their purposes. The information is of very much value when it is given at to required time.

Types of users:

Everyone should know all the information of surroundings because every person is required to act according to changing circumstances of times.

- Farmers require information about climate, seeds, fertilizers etc
- Regarding rural health and sanitation
- Rural facilities and economic support
- Regarding children's education
- Information about sports literature and recreation

The information of some other fields is also be provided through libraries. The libraries that provide information of history of mankind

have been knowledge disseminating centres. The libraries are providing information about the things and facts around the world have grown in a scientific manner and are providing information in a systematic manner.

Changing Society

The society is changing gradually. From agricultural society to industrial and to the wealth society, and then it has led to acquisition of knowledge and information. Life is becoming difficult for ones without knowledge. Today, libraries which too the college ones are rapidly changing. Due to computerization and the knowledge of computer is the need of the hour. This also has to transparency in administration and other consumer related public life.

Services of Libraries

We plunge into the service provided by the libraries at large it is pertinent to note the five laws given by S.R.Ranganathan.

1. Books are for use
2. Every reader his/her book
3. Every book its reader
4. Save the time of the reader
5. The library is a growing organism

Librarians are very special people. They are the caregivers of the world of the mind, the nurturers of dreams and the defenders of truth. Perhaps no other profession is so marked by the singular generosity of its practitioners."—Denver Post editorial, March 25.2000.

It is much better to begin with to take books to the people than to expect people to come to libraries to look for books. There are two reasons for this. The first reason is that people do not go to libraries because it is not a culturally familiar thing to do. The second reason is that if people do pluck up courage and venture through library doors they often find that it is such an alien place that they leave as soon as possible and do not come back.

Magazines and Newspapers

Public Libraries carry a range of journals and periodicals including national and local newspapers and magazines on a variety of topic. (e.g. business, health and lifestyle, gardening, science, nature, history.)

Reference and General Information Services

All public libraries have "reference" sections, containing books and other materials which can be consulted in the library. Reference sections typically include resources such as dictionaries, directories, encyclopaedias, government publications, business information, yearbooks and atlases.

Public Libraries can also provide contact details and information on the services provided by government departments, including social welfare information, etc. Most libraries also hold a lot of local information about clubs and societies and events in their locality.

Public Libraries

Public libraries collect materials about the history of their county or locality. There is a huge range of material available including country and parish histories, maps, photographs, drawings, old records, and newspapers. In some cases the main local history collection will be in the Country Library so you should check this at your local branch. Library services are also using technology, digital archives and microfilm reader/printers, to improve these services, making it easier for users to locate interesting information from local and national collections.

Internet Services

All public library services now have computers which the public can use to access the Internet. In some cases you must be a member of the library to use the computers. Usually you will have to book a session in advance but you should check this in your local branch. Many libraries in introductory sessions for new users; research and evaluate websites; provide online access to their library catalogues and other resources over the internet.

Self-directed Learning

Many public libraries, particularly the larger ones, provide resources to enable users learn or follow a course of study themselves. These include language learning Books; computer based training materials and user education programmes.

Conclusion

If we advertise the library properly we can attract the readers towards library. But to achieve this goal some measures have to be taken. Readers will definitely have positive view and attitude towards library if we convince the readers for different benefits through programs. It is important to encourage the reading habit so that people grow mentally and fulfill their potential at every level from village to university. Neither a subsistence farmer nor a graduate chemist can fulfill his or her potential without the cognitive growth that comes from reading widely and people will not read further than their immediate needs if they are not given the reading habit. Such growth is every person's right and will benefit the country economically as well as benefitting the individual personally.

References

- American library association (2004)
- Cole, J and Hillard, V (2006) the Effects of Web Based Reading Curriculum on Children's Reading Performance and Motivation. Journal of Educational Computing Research 34(4):353-80
- Duncan, R (2010) eBooks and Beyond: The Challenge for Public Libraries. APLIS 23(2)
- Korat, O (2010) Reading Electronic Books as a Support for Vocabulary, Story Comprehension, and Word Reading in Kindergarten and 1st grade. Computers and Education 55:24-31Moyer, J (2011) Teens Today Don't Read Books Anymore! A Study of Differences in Interest and Comprehension Based on Reading Modalities. Unpublished Doctoral Dissertation, University of Minnesota.

- Overdrive (2010) how eBook Catalogs at Public Libraries Drive Publishers, Book Sales. and Profits: Thought and Leadership White Paper. Overdrive, Cleveland, OH
- Sanborn, L (2011) eBook Collections for High Schools. School Library Monthly. 28(1): 37-38
- Shamir, A, Karat, O and Barbi, N (2008) The Effects of CD_ROM Storybook Reading on Low SES Kindergarteners, Emergent Literacy as a Function of Learning Context, Computers and Education 51:354-67.

READING BOOKS WILL GENERATE NEW IDEAS

Dr. K. Raju
Deputy Librarian
Periyar Maniammai Institute of Science & Technology
Periyar Nagar, Vallam, Thanjavur, 613 403
Email: krajulibrary1974@gmail.com

Abstract:

Every action we take is the result of past book reading yet, for some people, Book reading still remains an activity or associated with an educational context.

Book reading is a continuous process that commences at birth and continues until death; it is the process through which we use our experience to deal with new situations and to develop relationships.

A lot of our Book reading occurs randomly throughout life, from new experiences, gaining information and from our perceptions, for example: reading a newspaper or watching a news broadcast, talking with a friend or colleague, chance meetings and unexpected experiences.

Keywords: Reading Habits, Knowledge Repository, Creative Thinking, Knowledge Information

Introduction:

The quote “Reading Maketh a Full Man, Speaking A Ready Man, writing an Exact Man” was written by Francis Bacon. Listening, Speaking, Reading and Writing are the four skills of language learning. These are the set of four capabilities that allow an individual to comprehend and use a spoken language for proper and effective interpersonal communication. Reading is considered as one of the best habits anyone

can possess. Reading helps a great deal in building our confidence, reduces stress and puts us in a better mood. It also develops our imagination and provides us with a fortune of knowledge. It is rightly said that books are our best friend as reading helps build up our wisdom and thinking capabilities. By developing the habit of reading, one can gain confidence in learning any language. The interest in reading, like any other habit, comes with time. Once a person starts reading, it becomes a part of habit and he/she starts to explore a whole new world.

Reading good books has a plethora of advantages. The habit of reading broadens our horizons and helps us become a better person in life. It also helps in developing a fresh viewpoint of life. The more we read, the more we fall in love with reading. It helps to develop vocabulary and language abilities. Reading is also one of the best ways to reduce anxiety as it provides relaxation and recreation. A book puts us in a better mood and allows us to have a strong imagination. At the end of a hectic and stressful day, all we need is a good book to help us rejuvenate and momentarily escape from the realities of life.

The habit of reading must be inculcated in children from a young age. Reading is a great habit from the learning point of view as it boosts the understanding of language, improves vocabulary, helps in improving speaking and writing skills, etc. While reading a book, the plot and its character's hover in our imagination. It is said that reading builds imagination power more than any other form of activity. Anyone who has good reading skills shows indication of higher intelligence as reading helps to broaden our wisdom and knowledge to a great extent. It not only boosts our confidence but personality too.

One of the most beneficial habits one can have is reading. It expands your creativity and provides you with a wealth of information. Reading helps you create confidence and improve your attitude, thus books are your best friend or partner. When you start reading every day, you'll discover a whole new world of information.

When you make it a practice to read every day, you will become addicted to it. Reading can help you develop cognitively and offer you a fresh perspective on life. Good novels can have a great impact on people and lead you down the correct path in life. The more time you spend reading, the more you will fall in love with it. The more time you spend reading, the more you will fall in love with it. Reading can help you improve your vocabulary and linguistic skills. Reading can help you unwind and de-stress.

Reading boosts your creativity and gives you a greater grasp of life. Reading also encourages you to write, and if you do so, you will undoubtedly fall in love with the craft. If you want to create excellent habits in your life, reading should be at the top of your list because it is essential to a person's general growth and development Good books will always point you in the right direction.

Library is repository of knowledge:

A best friend book that never disappoints us! Knowledge grows by reading good books! High thoughts will be born! Thoughts will come true! Our energy will increase! Talents shine! Excitement will flow! Fatigue will go away! The mind will be fulfilled! The book will help you make decisions! Life gets better! The way forward will be blocked!

A library is a place where many scholars 'live'! A library is a 'repository of knowledge'!

Make it a habit to go to libraries, get books and read. Children should also be taken to libraries and inculcated in them the love of reading books.

The library will inculcate morals in students and young people, develop reasoning skills, Teach virtues and civility! Amudasurabi will give you everything you need for life!

"Good books breed good dreams. Good dreams make good thoughts. "Good thoughts lead to good deeds," said Dr. Abdul Kalam, former President of India.

It took 17 years for Marx to write Capital, which is considered the hand of the oppressed. He studied various philosophies and economic ideologies for 16 hours every day in the library of the London Museum and distilled 'Capital'!

"If Lenin, the revolutionary leader of Russia, had not had a passion for reading, the Lenin we know today would not have emerged like this," said Krupskaya, Lenin's wife. Lenin spent most of his time in libraries. In Samara, in Petersburg, in Geneva, in Moscow, in London, in a Siberian prison - wherever he happened to live, he did not give up only getting books and reading.

The Lenin Library in Moscow has the distinction of being the largest library in the world. There are one crore forty lakh books in one hundred and fifty languages in that library.

Ambedkar, the jurist, would go to the library and read without knowing the passage of time. The last librarian would come out of the library only after everyone else had left and said the library should be closed.

"From Kanchipuram, a post-graduate young man headed towards Chennai; In the end, he returned as the Chief Minister of Tamil Nadu" - they will praise Anna! He read all the books in Connemara Library, Chennai. He enters the library when it opens and comes out when it closes. He was reading a rare book when he was admitted to an American hospital for surgery. He requested the doctors to postpone the surgery for a day so that he could read the entire book. This shows his love for reading!

At least a small library should be set up at home. It is necessary to set up a library at home in today's time when knowledge has become a weapon" It was the philosopher Anna who convinced the people of the world!

Professor Anna also mentioned that 'a library should be created with books that have good ideas-creative ideas-rational ideas-which can

add thought to the next generation and inculcate egalitarian thinking in a society with ideas'.

Jawaharlal Nehru, Prime Minister of India, said, "When I die, do not put garlands on my body; Spread the books on my lap" – he asked! This shows how much he loved books.

National Library Week has been celebrated in India since November 1967. Through National Library Week, the 'Librarian-Reader' relationship is enhanced. It is an opportunity for the general public to realize the work of the library. New readers are added to the library. New membership is being added. The benefits of the library are brought to the general public. Financial assistance for library development can also be obtained from the general public. Libraries are an opportunity for continuing education. It helps to develop the habit of reading.

"There is no greater disease in this world than ignorance," said Ingersoll. Earlier it was thought that the prosperity of a country was made possible by its natural wealth, its capital, its land. However, the recent situation is different; "Knowledge alone is enough; Success will come - that has become the 21st century doctrine!

"Books are like medicine; "They are herbal medicines that completely drive away the disease of ignorance"- is a Chinese proverb!

It was Thoreau's book 'Refusal of the Law' that gave Gandhi feet a new strategy of struggle. While others read for entertainment and mental pleasure, Gandhi read for footsteps, imitation! That is why he became Mahatma!

The purpose of lifelong education, according to John Ruskin, is to bring the human soul to its highest state. For human beings to be happy with themselves and to develop an attitude of service to others, it is necessary to read books throughout life.

Let's use the library all day!

Let's praise the library every day!!

Book reading involves creative thinking:

Book reading involves the whole personality - senses, feelings, intuition, beliefs, values and will. If we do not have the will to learn, we will not learn and if we have learned, we are actually changed in some way. If the book reading makes no difference it can have very little significance beyond being random ideas that float through our consciousness.

Book Reading Principles:

- Create Appreciation of the Written Word.
- Develop Awareness of Printed Language.
- Learn the Alphabet.
- Understand the Relation of Letters and Words.
- Understand That Language is Made of Words, Syllables, and Phonemes.
- Learn Letter Sounds.
- Sound Out New Words

Book Reading Tips:

- Schedule time to read.
- Set yourself up for success.
- Pick a location that is conducive to reading.
- Choose and use a specific reading strategy.
- Monitor your comprehension.
- Take notes as you read.

Self-improvement:

Reading can help you think more positively. Reading is important because it moulds your thinking and provides you with a wealth of

information and life lessons. Books will help you have a better understanding of the world around you from a new perspective. It keeps your mind active, healthy, and helps you be more creative.

Communication Skills:

Reading increases your vocabulary, enhances your language skills, and improves your communication skills. It teaches you how to be more creative with your thoughts. It not only improves your communication skills, but it also helps you improve your writing skills. In every element of life, effective communication is essential.

Increases your Understanding:

Books provide you a foundational understanding of civilizations, customs, the arts, history, geography, health, psychology, and a variety of other topics and elements of life. Books provide an unlimited amount of information and wisdom.

Reduces Stress:

Reading a good book transports, you to another world and helps you escape the stresses of everyday life. There are a number of beneficial impacts on your mind, body, and soul that aid with stress relief. It keeps your mind healthy and powerful by stimulating your brain muscles to perform efficiently.

Reading Pleasure:

Anyone who reads a book for pleasure does so. They delight in reading and gain access to a whole new universe. When you begin reading a book, you will become so engrossed in it that you will not want to put it down until you have finished it.

Enhances your Imagination and Creativity:

Reading enhances your imagination and creativity by transporting you to a realm of imagination and, in some ways, increasing your creativity. Reading allows you to examine life from several perspectives. You

generate inventive and creative thoughts, visions, and opinions in your mind while reading books. It encourages you to think outside of the box, imagine, and use your imagination.

Enhances your Analytical Abilities:

Active reading allows you to gain access to a variety of viewpoints on life. It aids in the analysis of your thoughts and the expression of your opinions. Active reading brings new ideas and thoughts to mind. It activates and alters your brain, allowing you to see things from a different perspective.

Conclusion:

Reading books adds knowledge and plays a great role in education. we get to learn a great deal from books. It exposes us to the outer world which helps acquire sensibility and understanding of different social subjects. It is therefore very important to develop a good reading habit. We should all read daily for at least 30 minutes to enjoy the wonderful beneficial perks of reading. It is a great happiness to live in a calm place and to enjoy the moments of reading.

Even in this digital age where any information is just a click away, reading has its own charm. The benefits of reading are irreplaceable as the detailed knowledge it provides is unmatched to anything we read on the internet.

References:

1. https://enwikipedia.org
2. www.noolulagam.com
3. http://bookday.in
4. www. Keetru.com
5. http://targetstudy.com
6. http://reading-makes-a full man-pdf free.html

READING BOOKS CAN MAKE YOU A BETTER CONVERSATIONALIST

Dr.S.Sundareswari
M.A., M.L.I.S., M.Phil., Ph.D.,
Librarian
Government Arts and Science College, Tirupattur.
sundareswari.sundari@yahoo.com
Phone Number: 7904832657, 9003313789

Introduction

A book can be said to be equal to best friends. Reading books increases knowledge and improves writing skills. Above all, it helps to have a good conversation. Like a tree hidden in a seed, books have buried within themselves the concepts of society and individual morality. Why do they say that reading a book can make a better conversation, we can write a lot of essays while reading a book. But when reading a book, if it is deeply imprinted in the mind, then the memory power will increase and then the conversation will be possible fluently.

Let us explain how we can make the conversation fluent.

Keywords : conversation, books, spoken, skills, knowledge, language

நாநலம் என்னும் நலனுடைமை அந்நலம்
யாநலத்து உள்ளதூஉம் அன்று.

In Thirukkural, Thiruvalluvar has said that the ability to successfully complete the task by speaking with the tongue is a unique feature that cannot be included in any other feature. The characteristic of reading has taken a place in people's lives. It has to be said that there has never been a more beautiful, better and useful material for decorating a home than books. In this article we will see how conversation is possible through book reading.

It is only through reading a book that it gives proficiency in language, reasoning becomes smoother and the brain develops. Increasingly, reading creates successful people. Reading imparts general knowledge and develops literacy helps reduce stress. It is only when books are read that a book becomes a guide to a better conversation for an individual.

You will be asked to remember the names of the characters, their personalities, and events in the book. It will further strengthen our memory. Besides, reading habit helps to develop many skills like writing, creativity, thinking ability. An individual can develop his speaking skills only through the habit of reading.

Objectives

An English writer Joseph Addison wrote that "Reading is an exercise of mind and body." All the children of today should be informed about reading and its benefits and encouraged to study books. A book is a light for those who travel in darkness and a guide for those who have lost their way. All the great geniuses of the world were born through the habit of reading books. Today, book reading is very less. All the children of today should be informed about reading and its benefits and encouraged to study books. The best books one studies are one's best friends. Books play a great role in making our leisure time useful and improving our knowledge. Books do not mean reading unnecessary books. One should study books that feed the hunger for knowledge like scientific books, historical books of great geniuses, and religious books.

By inculcating the habit of reading, today's youth can develop into tomorrow's leaders. Many scholars were born in times when books were scarce but there were not enough books for them to read. Today there are many books but there is no one to read them. Books alone are effective in making man wise and perfect.

By reading books, one's thinking ability will prevail, vocabulary and imagination will increase. You can talk to anyone about anything

without hesitation. It avoids feeling stuck in isolation. Reduces stress. There are countless books in many languages of the world. They are also translated into their local languages. Books contribute to the knowledge of many cultural and scientific information of the world and to broaden literary thinking.

Finding the best book isn't just about memorizing school lessons and getting good grades in exams. The only good books are the ones that instil the morals, virtues and virtues of life in us, no matter how many times we read it, we learn with new interest, whatever makes us not to put down the book we picked up, whatever helps us choose the notes we need on each page, that is the best book. It is not a book that we read every night to sleep, it is the best book that wakes us up with knowledge without letting us sleep. Good books take more time to choose than to read. Therefore, we should study carefully and select books that will give growth and progress to our lives.

Book reading becomes meditative, deep, with a feeling, and no extraneous influence occurs. There will be an uproar. That state is a state of bliss that occurs during meditation. That state can be attained by reading good books rather than meditating. It is easy for anyone who deeply enjoys books and studies to attain this state. As our best friends in our journeys and a good companion in our leisure time, books are the vault of sanity.

The habit of reading was also formed among humans on the same day that language was formed. All the scholars and sages who appeared in this world were born through the habit of reading. There is no doubt that if we develop the habit of reading books in our free time we can also become a genius in this world. We should inculcate the habit of reading from childhood. Reading good books during leisure time not only improves our knowledge but also makes use of leisure time. "Many friends leave us when we suffer. But the friends who never leave us are books," says a scholar.

Indeed, the book is a light for those who travel in darkness and a guide for those who go astray. Only when the book is read. Don't read unnecessary books for the sake of reading books. Instead, we should select and read the books we need and deserve. Increase our intelligence through the habit of reading. We need to know how to choose the right books for us. Scientific books, historical books of geniuses, books related to religion should feed our hunger for knowledge.

Even though scholars were emerging in various fields, there were not enough books for them to read. But today, despite the accumulation of millions of books to read, many neglect them. We cried without a book that day; Today, books long for 'no one to read me'. So much so that today books have become the handmaiden of the picker. Many have never realized the glory of the book. Most people today indulge in idle games and pastimes in their free time. study only during school hours; At other times, in other places, the youth of today's society has laid down their lives.

This must change. Everyone in this world should realize the benefits of reading. Books and libraries should not be dusty. In homes, books should become a source of knowledge rather than a decorative item. For all this to happen, the thirst for knowledge must be felt in the heart of the monitors. Therefore, according to the saying, today's students are tomorrow's leaders, and students should try to inculcate this reading habit. 'Reading makes the man perfect'. So, let's try to live as a perfect human being by making everyone in this world a habit of reading in their free time!

We know the importance of writing in everyone's writing skills as everyone handles all kinds of assignments and projects. When we read a well-written work, you definitely notice its writing style and composition, so reading will develop your writing skills. This will help you improve. In this way writing skills are developed through book reading and conversational skills are related through writing skills.

Reading a novel requires your full attention from beginning to end, separating you from the outside world for a while. If you read a fiction book, it will keep you engaged the entire time.

It is a pleasant experience to reminisce about the person we knew, and to relive the conversations we had with him. This trait is common to almost all human beings. Conversations like the first time you met and the last time you saw each other and said good-bye will show the importance of the relationship.

Dialogue is a tool; A job can be completed easily with it. Conversation is a bouquet; You can own new people with it. Dialogue is also a sharp knife; It can also spoil the peace of the society. Conversation is an elixir; It can heal wounds. Dialogue is a patchwork; with it we can connect the living beings that are living apart in the world.

Man is a social animal. Rather than stop at eating, sleeping and reproducing like animals, man can live with this unequal and diverse society and understand its various dimensions. That is why man is called a social animal. One of the qualities that animals lack is his ability to speak. You can have a conversation with another person with it. He is able to create and expand his own circle of friends. One can see that people with good communication skills naturally have a larger circle of friends. Good speaking skills are the ability to deliver a speech for hours. To speak to someone kindly, sweetly, honestly, and usefully.

A conversation you have with a human is not just a verb that happens in the moment; Depending on that conversation your circle of friends/acquaintances/power of support will increase or decrease. When we speak to someone kindly, sweetly, honestly, positively, refreshingly and meaningfully, an invisible bond is created between us and him.

The same bond is weakened and eventually severed when it is spoken negatively, hostilely and slanderously. You can count the number of your friends, acquaintances, well-wishers and enemies to get a sense of how well-rounded your speech is. If your support energy is lacking, adjust the quality and nature of your conversation.

A conversation creates a bond. Our beneficial conversations create many bonds around us. They cross towns, cross languages, cross countries, cross continents and spread across the globe like a giant web. That is our circle of friends, support force, group of acquaintances that we have created for ourselves. These are only for individual life. Every customer who comes to our store has such a network. Everyone within that network has a separate network. A pleasant conversation we have with a customer is not only beneficial for the business we get at that moment, but also for the great network we have built up. We join his network and he joins ours. We must realize that a customer is not a single person and the conversation we have with him introduces us to another group.

“When London guys ask where you want to stay…

He asked which one is nearer to the library” – Dr. Ambedkar.

“He was reading till a minute before he hanged himself” – Bhagatsingh

‘When asked what he would do if he got a crore of rupees, he said he would build a library’ - Mahatma Gandhi

A conversation creates a bond. Our beneficial conversations create many bonds around us. They cross towns, cross languages, cross countries, cross continents and spread across the globe like a giant web. That is our circle of friends, support force, group of acquaintances that we have created for ourselves. These are only for individual life. Every customer who comes to our store has such a network. Everyone within that network has a separate network. A pleasant conversation we have with a customer is not only beneficial for the business we get at that moment, but also for the great network we have built up. We join his network and he joins ours. We must realize that a customer is not a single person and the conversation we have with him introduces us to another group.

“When London guys ask where you want to stay…

He asked which one is nearer to the library” – Dr. Ambedkar.

“He was reading till a minute before he hanged himself’ – Bhagatsingh

‘When asked what he would do if he got a crore of rupees, he said he would build a library’ - Mahatma Gandhi

People learn many new words while reading different books. This ultimately results in their vocabulary skills and conversational skills. It also helps to improve their communication. That’s why reading books is an important recommendation if you want to build a writing career.

Conclusion

Book reading among students has decreased significantly. As mobile phone usage has increased. Developing a reading habit can help reduce the stress of today’s students. Can evolve into tomorrow’s leaders. All the great leaders of the world are born out of the habit of reading books.

Now you know why reading is important to conversation. This is important as it helps improve your focus, memory, and communication skills. It reduces stress and improves your mental health. Reading opens doors to a new world of imagination, entertains and has positive mental and psychological benefits. This makes conversation fluent.

YOU CAN LEARN NEW VOCABULARY BY READING BOOKS

Mumtaj Begum H
Librarian Asst,
Anna Centenary Library
Ph.D Research Scholar, Alagappa University
9092153242
mumtajh@gmail.com,

Introduction

A fantastic approach to increase your vocabulary is, therefore, to read books. Reading exposes you to a variety of writing styles and word choices, especially when the books you read are authored by diverse authors or span a range of subjects. Unfamiliar terms can be understood by context, and you can progressively add them to your vocabulary by figuring out their meanings.

Reading books from various authors and genres will expose you to a wide range of terminology, which will improve your language abilities. Reading can help you increase your vocabulary and develop your general language abilities since you are exposed to a variety of words and phrases in various circumstances.

Keywords: Dictionary, Glossary, Lexicon

Objectives

- To improve reading Skills
- To access more books in library

- ❖ To improve writing skills
- ❖ Vital role of librarians
- ❖ To avoid Smart phones

In order to learn new words, it is helpful to read books for the following reasons:

Contextual Understanding:

Pay attention to the words and sentences around the unknown words to obtain information about their meanings.

The context can frequently aid you in determining the meaning of a word.

Contextual Translation:

A dictionary should be nearby when reading. Look up any unfamiliar words to learn their accurate definition, pronunciation, and usage whenever you come across them.

Online dictionaries are particularly useful because you can look up definitions quickly without having to stop reading.

Keep a vocabulary diary or use a digital note-taking application to jot down new words and their explanations.

To help you comprehend the new terms, jot them down along with example phrases or synonyms.

Word in Context:

To help you comprehend words better, try using them in sentences as opposed to just memorizing them. Construct phrases using the new term, and make sure you understand how to use it properly.

Reading Diversely:

Read books from diverse genres and authors to expose yourself to a range of topic matters and writing styles.

You'll learn novel terms and expressions thanks to this variety, thereby expanding your vocabulary.

Regular Reading:

Reading is a great way to build your vocabulary because it requires consistency.

Even if you only read a few pages per day, try to read frequently.

This behavior will have a big impact on your linguistic ability over time.

When reading, you can use context cues to help you decipher terms that are foreign to you.

But if a word appears that you can't understand from the context, you can look it up in a dictionary.

This gives you the chance to learn the word's definition and appropriate use, expanding your vocabulary even further.

Reading also exposes you to diverse writing and sentence construction idioms, which aids in your comprehension of word usage in a variety of circumstances. Additionally, it increases your reading fluency and comprehension in general.

Keep a notebook or digital document handy where you may record new terms and their definitions to make the most of reading for vocabulary development. To reinforce your understanding, regularly study and practice using these words in your own writing and interactions.

Reading frequently exposes you to terminology in a repeating way, reinforcing it. The more terms you come across in various books or settings inside a book, the more probable it is that you'll remember them and incorporate them into your vocabulary.

Stronger vocabulary: A strong vocabulary improves your ability to understand what you're reading. You can better understand the content and subtleties of the text by having a broad vocabulary, which will make reading more fun and satisfying.

Improve receptive vocabulary:

- By repeatedly seeing or hearing a word in context, we can increase the breadth of what we can grasp.
- There is no list that you can memorize for the IELTS Listening and Reading Exams because you never know what subjects will be covered.
- Because the main words from the question will frequently be paraphrased in the reading or the listening segment, being able to recognize a wide variety of vocabulary is essential.

Follow these steps:

- Pick a book you'll enjoy reading. Make sure you're interested in the subject; otherwise, you won't learn anything and won't be inspired to read it.
- Reread the chapter and underline or circle the three new words.
- Run a search for each word on the internet. Observe the context. Create no list. The more often you see these words, the more probable it is that they will stay in your memory because they are likely to appear again throughout the text.
- 2-4 are repeated for each chapter.
- Keep in mind that expanding your vocabulary is a long process that requires patience and effort.
- Have pleasure in your reading adventure and welcome any new terms you come across.

Conclusion:

- The keepers of knowledge are librarians. The publications that make up our common knowledge—books, journals, periodicals, and other items—are kept by them.

- They are the ones who assist us in locating the data we require, whether we are students, researchers, or merely curious people. In contemporary society, librarians are very important.
- They support our capacity for growth, learning, and comprehension of the world.
- No matter what their background or financial status, they are the ones that ensure that everyone has access to knowledge.

EMBRACING THE SMART ACADEMIC LIBRARY: REVOLUTIONIZING LEARNING AND RESEARCH

Dr. Pi. Janaarthanan
Librarian,
Madras Medical College,
Chennai-3
Email: janarthananpichai@gmail.com
Mob: 9940832956.

Dr. S.Prabhakar
Librarian,
SRM School of Law,
Kattangulathur, Chennai.
Email : stanleay@gmail.com
Mob: 99410 95329.

Introduction

In the virtual age, the evolution of libraries has been nothing brief of excellent. Traditional educational libraries, once repositories of physical books and manuscripts, have transformed into colourful and dynamic records hubs, referred to as clever instructional libraries. These smart areas combine modern-day technology, advanced digital sources, and modern offerings to cater to the ever-converting needs of students, school, and researchers. This article explores the idea of clever instructional libraries and highlights their importance in revolutionizing getting to know and research.

Keywords : Academic, Manuscripts, Learning, Research, Revolutionizing.

The Evolution of Academic Libraries

Academic libraries have performed an essential role in supporting training and studies for hundreds of years. From historical scrolls in the Library of Alexandria to the sizable collections in contemporary college libraries, they had been essential to the increase of information. However, with the appearance of the internet and virtual technology, the role of academic libraries started to shift.

The Emergence of Smart Academic Libraries

Smart educational libraries emerged as a response to the information revolution. These present-day libraries leverage technology to provide improved get entry to knowledge, foster collaboration, and facilitate efficient studies. Key characteristics of clever educational libraries encompass:

Digital Collections: While conventional libraries still maintain bodily collections, smart academic libraries offer massive digital resources. They offer get entry to e-books, academic journals, databases, and multimedia content material, permitting customers to retrieve data from anywhere at any time.

Information Accessibility: Smart libraries use sophisticated search algorithms and intuitive interfaces to make information retrieval easier. Advanced seek options, concern-precise publications, and customized suggestions ensure that users can quick discover relevant materials.

Collaborative Spaces: Smart academic libraries understand the significance of collaboration in academia. They offer collaborative workspaces ready with multimedia gear, interactive shows, and video conferencing facilities, encouraging institution projects and discussions.

Data Analytics: These libraries collect and examine information on user behaviour, options, and traits. This valuable statistic allows in optimizing library services, tailoring sources to customers' wishes, and enhancing basic user revel in.

Augmented Reality (AR) and Virtual Reality (VR): Smart instructional libraries have embraced AR and VR technologies to enhance gaining knowledge of reviews. Users can access immersive educational content material, virtual tours, and simulations that supplement traditional getting to know strategies.

Internet of Things (IoT) Integration: IoT devices, including smart sensors and beacons, are included into smart instructional libraries to beautify protection, display library utilization, and offer real-time statistics on to be had have a look at spaces and sources.

Benefits of Smart Academic Libraries

Enhanced Learning Experience: Smart libraries offer a numerous variety of digital resources, multimedia equipment, and interactive content that enhance students' getting to know reports, making the getting to know manner extra attractive and powerful.

Increased Research Efficiency: Researchers can get right of entry to a significant repository of instructional journals, courses, and databases from everywhere, leading to more efficient and powerful research tactics.

Improved Collaboration: Collaborative areas and virtual conversation tools foster teamwork amongst college students and college, encouraging know-how-sharing and concept exchange.

Personalized Learning: Smart libraries rent information analytics to apprehend user alternatives and hobbies, providing personalized content pointers that cater to person gaining knowledge of needs.

24/7 Accessibility: With virtual sources and online services, smart instructional libraries are accessible around the clock, accommodating the various schedules of students and researchers.

Conclusion

Smart instructional libraries constitute a paradigm shift in the international of training and research. By leveraging era and embracing innovation, those libraries are redefining the way college students learn

and researchers discover new frontiers. As we preserve to progress in the digital generation, clever academic libraries will play an increasing number of critical functions in shaping the future of training and knowledge dissemination. Embracing and investing in those intelligent areas will certainly result in a more informed, collaborative, and intellectually colourful academic community

Reference

Schöpfel, J. (2018). Smart libraries. Infrastructures, 3(4), 43.

Cao, G., Liang, M., & Li, X. (2018). How to make the library smart? The conceptualization of the smart library. The Electronic Library, 36(5), 811-825.

Padhi, S., & Nahak, B. (2019). The role of smart library and smart librarian for e-library services. INFLIBNET Centre, Gandhinagar.

Bi, S., Wang, C., Zhang, J., Huang, W., Wu, B., Gong, Y., & Ni, W. (2022). A survey on artificial intelligence aided Internet-of-Things technologies in emerging smart libraries. Sensors, 22(8), 2991.Kamila, K. (2013). Role of cloud computing in modern libraries: A critical appraisal. International Journal of Information Library and Society, 2(1),6.

நூலகரும் நூல்களும்

நூலகம் ஒரு அறிவுத் திருக்கோவில்

முனைவர் இரா.கோதண்டராமன்
கல்லூரி நூலகர்,
அரசினர் ஆடவர் கலைக் கல்லூரி,
நந்தனம், சென்னை-35
கைபேசி: 8667376522
மின்னஞ்சல்: rkraman86@gmail.com

முன்னுரை :

நூலகம் என்பது, அறியாமை என்னும் இருளை அகற்றி இவ்வண்டத்திலுள்ள அற்புதங்களை எல்லாம் அறிந்திட உதவிடும் போராயுதமாம் நூலகம். மனிதர்களின் வாழ்க்கை முறைகள், அவர்களின் உணவு பழக்க வழக்கங்கள் மற்றும் அந்நாட்டின் வள பெருமைகளை தெரிந்துக் கொள்ள ஏதுவாக அமைகிறது நூலகம். தம் அறிவை அகன்றதாக மாற்றிட அறிஞர்கள் நாடுமிடமாக அமைவது நூலகமே.

பொது அமைப்புக்கள், நிறுவனங்கள் அல்லது தனி நபர்களால் உருவாக்கப்பட்டுப் பேணப்படுகின்ற தகவல் மூலங்களின் அல்லது சேவைகளின் ஒரு சேமிப்பு ஆகும். மரபு வழியான நோக்கில் இது நூல்களின் சேமிப்பு எனலாம். இந் நூல்களையும், வேறு மூலங்களையும், சேவைகளையும், இவற்றைத் தாங்களே சொந்தமாக வாங்க விரும்பாத அல்லது வாங்க முடியாத அல்லது ஆய்வுகளுக்காகத் தொழில் முறை உதவி தேவைப்படும் மக்கள் பயன்படுத்துகிறார்கள்.

நூலகம் - அனைத்துத் தரப்பு மக்களுக்கான இடம்:

நூல்கள் தவிரத் தகவல் சேமிப்புக்கான பிற ஊடகங்களைச் சேமித்து வைத்திருப்பதுடன், பல நூலகங்கள் இப்பொழுது நுண்படலம், நுண்சுருள் தகடு, ஒலி நாடாக்கள், குறுவட்டுகள், ஒலிப் பேழைகள், ஒளிப்பேழைகள், டிவிடிக்கள் என்பவற்றில்

பதியப்பட்ட நிலப்படங்கள், வேறு ஆவணங்கள், ஓவியங்கள், என்பவற்றைச் சேமித்து வைக்கும் இடங்களாகவும் அவற்றைப் பெற்றுக் கொள்வதற்கான இடங்களாகவும் உள்ளன. இவை தவிர, தனியார் தரவுத் தளங்களுக்கான அணுக்கம் மற்றும் இணைய அணுக்கம் முதலியவையும் வழங்கப்படுகின்றன. எனவே இன்றைய நவீன நூலகங்கள், பல மூலங்களிலிருந்து பல்வேறு வடிவங்களில் தகவல்களைத் தடையின்றிப் பெற்றுக் கொள்வதற்கான இடங்களாகவும் திகழ்கின்றன. இவற்றோடு, தகவல்களைத் தேடி அவற்றை ஒழுங்குபடுத்துவதிலும், தகவல் தேவைகளுக்கு விளக்கமளிப்பதிலும், நிபுணத்துவம் கொண்டவர்களான நூலகர்களின் சேவையும் வழங்கப்படுகின்றது.

அண்மைக் காலங்களில், தகவல்கள் மின்னணு வழி அணுக்கங்கள் ஊடாகப் பெற்றுக்கொள்ளும் வசதிகள் இருப்பதாலும், பல்வேறு மின்னணுக் கருவிகளூடாகப் பெருந்தொகையான அறிவுச் சேமிப்புகளைத் தேடிப் பகுத்தாய்வதற்கு, நூலகர்களின் உதவிகள் வழங்கப்படுவதாலும், நூலகங்கள் அவற்றின் கட்டடங்களுக்கு வெளியேயும் கூட விரிந்திருப்பதாகக் காணப்படுகின்றது.

ஐந்து விதிகள்:

நூல்களோ, நூலகரோ அல்லது வாசகரோ ஒரு புத்தக நிலையத்தை உருவாக்குவதில்லை. மூன்றும் ஒன்றிணையும் போதே அது நூலகம் ஆகிறது. அதில் நூலகர் ஒரு சக்தி மிக்க நபராக இருக்கிறார். நூல்களுக்கும், வாசகர்களுக்கும் இடையே ஒரு இணைப்பை இவரே உருவாக்குகிறார். நூலகர் புத்தகங்களையும், வாசகர்களையும் நன்கு அறிந்திருக்க வேண்டும். அவர் பரிவோடும், கவனத்தோடும், அறிவோடும் அணுகினால்தான் வாசகர்களின் எண்ணிக்கை உயரும். புத்தகங்களின் மூலம் சமுதாயத்திற்கு அறிவொளி ஊட்டுபவர் நூலகரே. மனிதர்களுடைய மனங்களில் பெரிய மாற்றங்களை ஏற்படுத்துவது புத்தகங்களே என்பதை மறுப்பதற்கில்லை. காந்தி, கார்ல் மார்க்ஸ், ரூசோ, வால்டேர் போன்றவர்களின் எழுத்துக்கள் சமுதாயத்தில் பெரும் புரட்சிகளை ஏற்படுத்தியது. சில புத்தகங்கள் ஆராய்ச்சிக்கும் அதன் பயனாகப் பெரும் கண்டுபிடிப்புகளுக்கும் வழி நடத்தியிருக்கின்றன. இவைகளை மனதில் கொண்டு நூலகங்களின் சீரான இயக்கத்திற்கு முனைவர். எஸ்.ஆர்.ரங்கநாதன் ஐந்து விதிகளை உருவாக்கினார்.

1. புத்தகங்கள் பயன்படுத்துவதற்கு
2. ஒவ்வொரு வாசகருக்கும் புத்தகம்
3. ஒவ்வொரு புத்தகத்திற்கும் வாசகர்
4. வாசகரின் நேரத்தைப் பாதுகாத்தல்
5. நூலகம் ஒரு வளரும் அமைப்பு

முதல் விதி: புத்தகங்கள் பயன்படுத்துவதற்கு

நூலகங்களில் புத்தகங்களை வாங்கி வைப்பதே பொதுமக்கள் படிப்பதற்குத்தான். மக்கள் பயன்படுத்தாவிட்டால் அரிய பெரும் புத்தகத் தொகுப்புகளை வாங்கிச் சேகரிப்பதில் எந்த ஒரு பயனும் இல்லை. வாசகர்களுக்குப் புரியாத விலையுயர்ந்த புத்தகங்களை ஒரு நூலகர் வாங்கி வைக்கக் கூடாது. வாசகர்களின் இயல்பான ஆசையைத் தூண்டும், வாசிப்பதில் இன்பம் காணும் நூல்களையே வாங்க வேண்டும். அப்போதுதான் அந்தப் புத்தகத்தை வாசகர்கள் பயன்படுத்துவர்.

இந்த முதல் விதியை நடைமுறைப்படுத்த முனைவர். எஸ்.ஆர்.ரங்கநாதன் பின்வரும் அம்சங்களை அதோடு இணைத்தார்.

1. நூல் நிலையம் அதைப் பயன்படுத்துகிறவர்களின் அருகாமையில் இருக்க வேண்டும்.
2. பெரும்பாலான வாசகர்களுக்கு வசதியான நேரத்தில் ஆண்டின் அனைத்து நாட்களிலும் இயங்க வேண்டும்.
3. இருக்கைகள் வசதியாகவும், உழைப்பவையாகவும் இருக்க வேண்டும்.
4. நூலகக் கட்டடத்தில் சுவர்கள், தரை போனறவை ஒலியை பிரதிபலிக்காமலும், காற்றோட்டமாகவும், கரையான், திருட்டு இவற்றிலிருந்து பாதுகாப்பானதாகவும், போது மான வெளிச்சம், தண்ணீர், கழிப்பிடம் ஆகிய வசதி களோடும், இயற்கை அழகை வெளிப்படுத்தும் ஓவியங்கள் மற்றும் அலங்காரப் பொருட்களால் அலங்கரிப்பட்டும் இருக்க வேண்டும்.
5. நூலக ஊழியர்கள் தகுதி வாய்ந்தவர்களாகவும், சேவை மனப்பான்மை உடையவர்களாகவும், எரிச்சலடை யாதவர்களாகவும், பொறுப்புடனும் இருக்க வேண்டும்.

இரண்டாவது விதி: ஒவ்வொரு வாசகருக்கும் புத்தகம்

முனைவர். எஸ்.ஆர்.ரங்கநாதனின் இரண்டாவது விதி ‘ஒவ்வொரு வாசகருக்கும் புத்தகம்” என்பதாகும். முதல் விதி புத்தகங்களைப் பாதுகாத்தல் என்ற கொள்கையை ‘பயன்படுத்துதல்” என்ற கொள்கையால் மாற்றியமைத்தது. இரண்டாவது விதி ‘ஒரு சிலருக்கே புத்தகங்கள்” என்பதை மாற்றியமைத்தது.

கீழ்கண்ட அம்சங்களால் புத்தகம் பெறும் உரிமையை யாரும் இழந்து விடக்கூடாது என்பதால் மேற்கண்ட இரண்டாவது விதி யினை முனைவர். எஸ்.ஆர்.ரங்கநாதன் கொண்டு வந்தார் எனலாம்.

1. **வாசகரின் தொழில் அல்லது வருமானம்**
2. **ஆண் அல்லது பெண்**
3. **அவர் வாழும் இடம்**
4. **இயல்பான அல்லது இயல்புக்கு மீறிய தன்மை**
5. **பயணம் செய்பவர் அல்லது ஓரிடத்தில் வாழ்பவர்**
6. **வயது (பெரியவர் அல்லது சிறியவர்)**

மேற்கண்ட அம்சங்களின் அடிப்படையில்தான் நூலகங்களில் புத்தகங்கள் வழங்கும் நடைமுறை இருந்து வந்துள்ளது. இதனால் படிக்கும் ஆர்வமுள்ள அனைவருக்கும் புத்தகங்கள் பெறக்கூடிய வாய்ப்பில்லாத நிலை இருந்து வந்துள்ளது. இதனை மாற்றியமைக்கும் நற்சிந்தனையுடனே இந்த இரண்டாவது விதியினை கொண்டு வந்துள்ளார் எனக் கொள்ள வேண்டியுள்ளது.

மூன்றாவது விதி: ஒவ்வொரு புத்தகத்திற்கும் வாசகர்

முனைவர் எஸ்.ஆர்.ரங்கநாதனின் மூன்றாவது விதி ‘ஒவ்வொரு புத்தகத்திற்கும் வாசகர்” என்கிற விதியானது புத்தகங்கள் வாசகருக்காகத் தானேயன்றி வாங்கி அலமாரிகளில் அடுக்கி வைப்பதற்காக அல்ல என்பதை மீண்டும் உறுதியாக எடுத்துரைத்தது. புத்தகத்தை வாசகருக்கு அறிமுகம் செய்து வைக்க வேண்டியது நூலகரின் கடமையாகும். புதியதாக வந்துள்ள புத்தகங்களை வாசகரின் கவனத்திற்கு கொண்டு செல்ல வேண்டும். அதே போல் அதிகம் பயன்படுத்தப்படாமல் இருந்து வரும் புத்தகங்கள் குறித்து விளக்கி அப்புத்தகத்தை படிக்கும் ஆர்வத்தை தூண்ட வேண்டும்.

1. வாசகர்கள் நேரடியாகச் சென்று பயன்படுத்துமாறு திறந்த அலமாரிகளில் அல்லது அடுக்குகளில் புத்தகங்களை வைக்க வேண்டும்.
2. அடுக்குகளில் புத்தகங்களைப் பொருள் வாரியாகப் பிரித்தும், புதிதாக வந்தவற்றை பார்வையில் படும்படியாக வைக்க வேண்டும்.
3. புத்தக அட்டவணை எளிதாகப் புரியும்படியும், எல்லோரை யும் திருப்தியுறச் செய்வதாகவும் இருக்க வேண்டும்.
4. பத்திரிக்கை, வானொலி மற்றும் பிற ஊடகங்களில் நூலகம் மற்றும் புத்தகங்கள் பற்றி அறிவிப்புகள் மற்றும் விளம்பரங்கள் வரும்படி செய்திட வேண்டும்.
5. புத்தக சம்பந்தமான விரிவுரைகள், கண்காட்சிகள், வாசக விடுதிகள், திரைப்படம் போன்றவற்றின் மூலம் வாசகர் வட்டத்தை ஈர்த்துப் பெரிதாக்குதல்.

நான்காம் விதி: வாசகரின் நேரத்தைப் பாதுகாத்தல்

முனைவர். எஸ்.ஆர்.ரங்கநாதனின் நான்காம் விதி 'வாசகரின் நேரத்தைப் பாதுகாத்தல்" என்பதாகும். வாசகர்களின் நேரத்தைப் பாதுகாக்க நூலகரின் சேவை மிக இன்றியமையாதது. வாசகர் விரும்பும் புத்தகத்தை அவர் எடுக்க நூலகர் விரைந்து செயல்பட்டு அவருக்கு உதவிட வேண்டும். வாசகரின் ஆர்வத்தைக் கேட்டு சரியாக வழிகாட்ட வேண்டும். எனவே நூலகருக்கு பொறுமையும், வாசகரை நேர்த்தியாக கையாளும் திறனும், சுறுசுறுப்பும், நேர்த்தியும், இன் முகத்துடன் கூடிய அணுகுமுறையும் அவசியம். எனவே இதற்கென சில வழிமுறைகளை பின்பற்றிட வேண்டும்.

1. நேராக சென்று புத்தகத்தை எடுக்கும் முறை
2. பொருத்தமான புத்தகத்தட்டு ஒழுங்கமைப்பு
3. புத்தக வழிகாட்டி நூல்கள்
4. நுன்கு வடிவமைக்கப்பட்ட அட்டவணை
5. புத்தகப் பொருளடக்க நூல்கள்
6. வசதியான இடத்தில் நூலகத்தை அமைத்தல்

ஐந்தாவது விதி: நூலகம் ஒரு வளரும் அமைப்பு

முனைவர். எஸ்.ஆர்.ரங்கநாதனின் ஐந்தாவது விதி 'நூலகம் ஒரு வளரும் அமைப்பு" என்பதாகும். இது மற்ற நான்கு விதிகளிலிருந்து சற்று மாறுபட்டக் கருத்தினை வலியுறுத்தும் விதியாகும்.

1. வாசகர்களின் எண்ணிக்கைக்கு ஏற்ப புத்தகங்களின் எண்ணிக்கையும் கூட வேண்டும்.
2. நூலகப் பணியாளர்களின் எண்ணிக்கையும் அதிகரிக்கப் பட வேண்டும்.
3. நூலக கட்டடம் எதிர்கால விரிவாக்கம் செய்யப்படும் அளவில் அதன் ஆரம்பக் கட்டடம் அமைப்பு இருக்க வேண்டும்.
4. நூலகக் கட்டடத்தின் அஸ்திவாரம் விரிவாக்கம் செய்து கூடுதல் மாடிகள் கட்டி எழுப்ப ஏதுவாக உறுதியான தாகவும், தரமானதாகவும் இருக்க வேண்டும்.

நூலகத்திற்கு வருகை தரும் வாசகர்கள் அனைவருக்கும் நூலகம் பயன்படும் வகையில் செயல்பட வேண்டும் என்கிற அடிப்படையில், மிக எளிமையாக, ஐந்து அடிப்படை விதிகளில் சுருக்கி நூலகர் சேவைக்குச் சாறுப் பிழிந்து தந்து உள்ளார் இந்தியாவின் நூலகத் தந்தை முனைவர். எஸ்.ஆர்.ரங்கநாதன் எனக் கூறினால் அது மிகையாகாது.

முடிவுரை :

வாசகர்கள், மாணவர்கள், ஆசிரியர்கள் என அனைத்துத் தரப்பு மக்களுக்கும் அவர்களின் வாழ்வின் தரத்தை உயர்த்தவும், அறிவுத் தேடலுக்கு உரிய இடமாக விளங்குவதால் நூலகத்தை ஒரு அறிவுத் திருக்கோவில் எனக் கூறினால் அது மிகையாகாது.

தூக்க மாத்திரைகளுக்கு சரியான மாற்று புத்தகங்களே

முனைவர் எஸ்.ஏ.சம்பத்குமார்
கல்லூரி நூலகர் (ஓய்வு),
எஸ்.கே.எஸ்.எஸ். கலைக்கல்லூரி,
திருப்பனந்தாள்.
E-mail : saskumar59@gmail.com
Cell : 94436 77943

வாசிப்பு

ஒரு மனிதனை உருவாக்குவதில் பெரும் பங்கு வகிப்பது வாசிப்பு பழக்கமாகும். எந்த ஒரு மனிதன் வாசிப்பதில் மிகுந்த அக்கறை காட்டுகிறானோ அவன் வரலாற்றில் இடம் பெற முயற்சி செய்கிறான் என்று பொருள் கொள்ளலாம். ஒரு வடிவமே இல்லாத கல்லை சிற்பி செதுக்கி அதை சிலையாக மாற்றுகிறானோ அதைப் போன்று இலக்கே இல்லாத ஒரு மனிதனை இலக்கை நோக்கி இட்டு செல்லுகிறது வாசிப்பு பழக்கம். நூல் வாசிப்பு மூலம் அறிவு வளர்ச்சியை மேம்படுத்துவதோடு உடலைப் பேணிக் காக்கவும் மன அழுத்தத்தைப் போக்கிக் கொள்ளவும் முடியும் என்பதை இக்கட்டுரை ஆய்வு செய்கிறது.

முக்கிய வார்த்தைகள் : சுவாசிப்பு - வாசிப்பு, உடல்நலம், இ.புக், வீட்டிற்கு ஒரு நூலகம் உலக புத்தகதினம் - தேசிய டிஜிட்டல் நூலகம்.

சுவாசிப்பும் வாசிப்பும்

ஒரு மனிதனுக்கு சுவாசிப்பு என்பது முக்கியமோ அதே போன்று தான் வாசிப்பு வழக்கமும் முக்கியம் என்பதை நாம் உணரவேண்டும். ஒரு மனிதன் சுவாசிப்பதன் மூலம் எவ்வாறு அவனுடைய ஆன்மா இயங்கிக் கொண்டிருக்கிறதோ அதே போன்று அவனிடம் வாசிப்பு பழக்கம் இருக்கும் வரை அவன் எந்த தடங்கள்

வந்தாலும் அதையெல்லாம் தாண்டி வெற்றிகரமாக பயணித்துக் கொண்டிருப்பான்.

இளமை முதலே படிக்கும் பழக்கம்

பாடத்திட்டத்தைச் சார்ந்த நூல்கள் மட்டும் படித்து பட்டம் பெற்று பதவியில் அமர்ந்து விடக்கூடிய திறமை நமது நாட்டில் மட்டுமல்ல உலக நாடுகளில் பலவற்றிலும் உள்ளது எனக் கல்வியாளர்கள் தெரிவிக்கின்றனர். வேலைக்கு போவதற்கு மட்டுமே பாடநூல்களில் படிப்பு நமக்கு துணைபுரியலாம். ஆனால் சேர்ந்த வேலையில் தனது திறமையை வளர்த்துக் கொள்ள மேன்மேலும் முன்னேற துறை அறிவு, மொழி அறிவு விரிந்து விசாலமாக இருக்க வேண்டியது அவசியமாகிறது. இதற்கு இளமை முதலே பிறநூல்கள், பொதுநூல்கள் படிக்கும் பழக்கத்தை வளர்த்துக் கொண்டவர்கள் பள்ளியிலும் பணிபுரியும் இடங்களிலும் வெற்றிக் கொடி நாட்டி விடுகின்றனர். இந்த உண்மையை பெற்றோர்கள் உணர்ந்து தங்கள் குழந்தைகளுக்கு இளமை முதலே நூல் படிக்கும் பழக்கத்தில் ஆர்வம் உள்ளவர்களாக வளர்க்க வேண்டும். வசதி படைத்தவர்கள் நூல்கள் வாங்கிக் கொடுக்கலாம். வசதி இல்லாதவர்கள் அருகில் உள்ள பொது நூலகத்தைப் பயன்படுத்த பழக்கப்படுத்த வேண்டும்.

உலகெங்கும் பொது நூலகங்கள் தனியார் பொதுநூலகங்கள், அரசாரா அமைப்புகளின் பங்களிப்பு மிகையாக உள்ளது. தெய்வப்புலவர் திருவள்ளுர் “அறிவு அற்றம் காக்கும் கருவி” என சிறப்பித்து கூறியுள்ளார். அது உண்மை என்பதை நாம் அன்றாட வாழ்வில் பார்த்து வருகிறோம். உலகின்பத்து பணக்காரர்களில் பெரும்பான்மையோர் அறிவு என்னும் ஆற்றலை நன்கு பயன்படுத்தி உயர்ந்தவர்களைவோர் இந்த உண்மையைப் புரிந்து கோண்டு இளைஞர்கள் நூலகத்தை நன்கு பயன்படுத்தி அறிவை வளர்த்துக் கொள்ள வேண்டும்.

வாசிப்பும் உடல்நலமும்

வாசிப்பாருக்கு தூக்க மாத்திரை தேவையில்லை. மனிதனுக்கு தூக்கம் என்பது உடலுக்கும் உள்ளத்திற்கும் அமைதி தரக்கூடியது. வயது ஏற ஏற தூங்கும் காலம் குறைவு ஏற்படுகிறது அல்லது தூக்கம் வராமல் போய்விடுகிறது. இவர்கள் தூக்க

மாத்திரை போட்டால்தான் தூக்கம் வரும். இதனால் நாளடைவில் உடலில் பல பிரச்சனைகள் ஏற்பட வாய்ப்பாக அமைந்துவிடுகிறது. இவர்கள் நல்ல நூல்களைப் படிக்க முற்பட்டால் நல்ல தூக்கம் வந்து விடும். இவர்களுக்கு தூக்க மாத்திரை தேவப்படாது. இதனை அயல்நாட்டவர்கள் பொன்மொழிகளாக தருகிறார்கள். அவற்றை ஆங்கிலத்திலேயே தரப்பட்டுள்ளது.

“Sleep is good, he said and books are letter” George R.R.Martin.

Take good book to bed with you books do not sure - Theadom.

A good laugh and a long sleep are the best caves in the doctors books. Irish Proverb.

புத்தகம் வாசித்தல் ஆங்கிலேயர்களின் தொட்டில் பழக்கம் பிறந்த குழந்தைக்கும் ஏதேனும் புத்தகம் படித்தே தூங்க வைப்பார்கள்.

புத்தகத்தை தூக்கம் வர வைக்கிற விசயமாக வைத்துக் கொள்ளக் கூடாது; அது அறிவுச்சுடர் ஏற்றும் தீபங்களாகவே போற்ற வேண்டும்.

மனது சேர்ந்து விட்டால் இலக்கியம் படிக்கும் போது அது வன்முறையில் ஈடுபடாது தத்தளிக்கும் மனதை ஒரு நிலைப்படுத்த புத்தக வாசிப்பு தான் ஒரே வழி. வாசிப்பு மனதை விசாலப்படுத்தும் நாம் வாழாத வாழ்க்கையை வாழ்ந்து பார்க்கத் தூண்டும்.

ஒவ்வொரு புத்தகமும் ஒரு மூங்கில் விதை போன்றது நாம் படிக்கிற புத்தகம் உடனடி விளைவை ஏற்படுத்தாமல் இருக்கலாம் நமக்கு தேவைப்படும் போது அது முளைத்துக் கொள்ளும்.

மனம் அழுத்தம் குறையும்

ஒரு நல்ல புத்தகத்தில் ஆழ்ந்து விட்டால் மன அழுத்தம் குறையும். வாசிப்பு மனதை ஒருமைப்படுத்தி கவனக்குறைவு ஏற்படாமல் பார்த்துக் கொள்ளத் துணைபரியும். நம் கருத்துக்களை நன்கு எடுத்துக் சொல்லும் திறமையும் எழுதும் ஆற்றலும் வளரும்.

எவருக்கும் இடைஞ்சல் இல்லாத பொழுது போக்கு புத்தகம் படிப்பது.

புத்தகங்கள் படிப்பதனால் புதுப்புது கருத்துக்கள் மட்டுமல்ல மொழியின் செழுமையையும் அழகையும் அனுபவிக்கலாம். காரண காரியங்கள் முன்னிறுத்தி வாழ்க்கையில் முடிவு எடுக்கும் திறன் அதிகரிக்கும்.

நூல்வாசிப்பு நினைவாற்றல் கூடும், அது வயதான காலத்தில் வரும் மறதி சம்பந்தமாக நோய்களுக்கு தடைபோடும்.

பொது முடக்கம்

பெருந்தொற்று (கோவிட்-19) காலங்களில் பாதிக்கப் பட்டவர்களும், தனிமைப்படுத்தப்பட்டவர்களும் பொது முடக்கத்தின் போது வீட்டிலிலேயே முடங்கியிருந்தவர்களுக்கும் நூல் வாசிப்பு ஒரு அருமருந்தாக அமைந்திருந்தது. பல்வேறு பதிப்பகங்கள் இக்காலங்களில் தனது பதிப்பக நூல்களை இணையதளத்தில் இலவசமாக வெளியிட்டு நூல் வாசிப்பதற்கு உதவியுள்ளதை நாம் கண்கூடாகக் கண்டோம். பல்வேறு அமைப்புகள் நூல் திறனாய்வு, நூல் அறிமுகம் மற்றும் இலக்கிய ஆன்மீக சொற்பொழிவு நிகழ்ச்சிகளை இணையவழி நடத்தி வாசிப்போருக்கு உறுதுணை புரிந்தன.

தொழில்நுட்ப வளர்ச்சியும் வாசிப்பும்

இன்றைய நூலகத்துறையில் தொழில் நுட்ப வளர்ச்சியில் புதுப்புது மாற்றங்கள் உருவாக்கி நூல்களுக்கு புதுவடிவங்கள் தந்து கொண்டிருக்கிறது. கணினி உதவியுடன் தட்டச்சு செய்து இணையதளத்தில் வெளியிடப்படும் நூல்களே “மின்புத்தகங்கள்” ஆகும். மின் புத்தகங்களை பதிவிறக்கிப் படிப்பதற்கென்றே “இ.புக்ரீடர்” என்ற பெயரில் கையடக்கமான கணினி சாதனங்கள் உள்ளன. மின்னணு சாதனங்கள் வழியாக வெளியிடப்படும் புத்தகங்களே “மின் புத்தகங்கள்” (ணிறீமீநீமீ கூஷீஷீஸீவீநீ ஙிஷீஷீளீ) என்கிறார் லாரன்ஸ் மேரி.

இக்காலத்தில் இளம் பிராயத்தினர் கவனச்சிதறல் என்கிற மிகப்பெரிய சிக்கலைச் சந்திக்கும் பருவத்தில் இருக்கின்றனர். மின் ஊடகங்கள் வாயிலாகப் படிப்பதென்பது சவாலானது மனதைக் குவித்து ஒன்றை ஆழ்ந்து படிப்பதற்குள்ளாக அடுத்து விசயத்தை நோக்கி மனம் அலைபாயச் சாத்தியங்கள் அதிகம் உண்டு. அதற்காக முழுவதுமாக டிஜிட்டல் கருவிகளைப் புறக்கணிப்பதும்

கூடாது. அவசியமாக அளவுக்கு மட்டும் அவற்றை பயன்படுத்தக் குழந்தைகளைப் பழக்கப்படுத்த வேண்டும். சிறந்த வலைத்தளங்களைப் பயன்படுத்தி நல்ல புத்தகங்களை - கருத்துக்களை - பதிவிறக்கம் செய்து படிக்க அவர்களைப் பயிற்றுவிக்க வேண்டும். அனைத்திற்கும் மேலாக அச்சுப் புத்தக வாசிப்புக்கான ரசனையை அவர்களுக்கு ஏற்படுத்த வேண்டும்.

வேகமாகப் படிப்பதற்கு வழி

"நார்மன் லூவிஸ்" என்பவர் எழுதிய "வேகமாக வாசிப்பது" என்ற புத்தகம் பிரபலமானது. ஒரு மனிதனின் சராசரி வாசிப்பு ஒரு நிமிடத்திற்கு 250 சொற்கள் இதை 500 சொற்களாக்கி பின் 1000 சொற்கள் என மேலும் மேலும் அதிகரிக்க இயலும் என்கிறார்கள் பல வல்லுநர்கள். வேகமாகப் படிக்கக் கற்றுக் கொண்டாலே கவனம் அதிகரிக்கும்; உள்வாங்கும் திறனும் அதிகரிக்கும் என்கிறார்கள். வேகமாக வாசிக்கும் போது மூளையில் உள்ள உயிரணுக்களில் தானாகவே மாற்றம் நிகழ்ந்தது, கவனம் அதிகரிப்பதால் உள்வாங்கும் திறனும் அதிகரிக்கும்.

ஆரம்ப காலத்தில் சொற்களின் உச்சரிப்புக்காகச் சத்தம் போட்டுப் படித்தால் அதையே தொடரவேண்டும் என்ற கட்டாயம் இல்லை. ஒவ்வொரு சொற்களாகப் படிக்காமல் முழுவரி அல்லது சொற்றொடரைப் படிக்க வேண்டும். ஆரம்பத்தில் படித்தபின் ஒவ்வொரு பகுதியையும் அல்லது பக்கத்தையும் நினைவுபடுத்தி செய்தியை உள்வாங்கியிருக்கிறோமோ எனச் சோதனை செய்து கொண்டால் வேகம் மட்டுமல்ல புத்தகத்தில் சொல்லப்பட்டுள்ள செய்திகளையும் உள்வாங்கியது புரிந்துவிடும். வேகமான வாசிப்பு நிறையப் புத்தகங்கள் படிக்க வழிவகுக்கும்.

நூல்வாசிப்பில் இந்தியர்கள் முதலிடம்

உலகிலேயே அதிகமாக வாசிப்பது இந்தியர்கள். இது குறித்து "குளோபல் இங்கிலீஸ் எடிட்டிங்" என்ற நிறுவனம் நடத்திய ஆய்வில் இந்தியர்கள் சராசரியாக வாரத்திற்கு 10.7 மணி நேரத்தை வாசிப்புக்காக ஒதுக்கி சர்வதேச அளவில் முதலிடத்தில் உள்ளதாக தெரிவித்துள்ளது. தாய்லாந்து 9.4 மணி நேரத்துடனும் 6 மணி நேரத்துடனும் சீனாவும் அடுத்து 2 இடங்களில் உள்ளன. ரஷ்யா (7வது இடம்), பிரான்ஸ் (9வது இடம்), ஆஸ்திரேலியா (17வது இடம்),

கனடா (22வது இடம்), ஜப்பான் (30வது இடம்) உள்ளிட்ட நாடுகளில் மக்கள் வாசிப்புக்கு குறைந்த நேரத்தையே ஒதுக்குகின்றார்கள்.

உலக புத்தக தினம்

ஒவ்வொரு வருடமும் மக்களிடம் வாசிப்பு வழக்கத்தை மேம்படுத்துவதற்காக ஏப்ரல் 23ஆம் தேதி உலகப் புத்தக தினமாக கொண்டாடப்படுகிறது. இந்த தினம் புகழ்பெற்ற நாடக ஆசிரியரும் ஆங்கில இலக்கியவாதியுமான ஷேக்ஸ்பியர் பிறந்த நாள் ஆகும். இந்நாளை உலக அளவில் புத்தக வாசிப்பு பழக்கத்தை ஊக்குவித்து எழுத்தாளர்களை கௌரவித்து பெருமைப்படுத்தும் தினமாக "யுனஸ்கோ" அமைப்பு செயல்படுத்தி வருகிறது. உலகெங்கும் இந்த தினத்தில் வாசிப்பு தொடர்பான விழிப்புணர்வு பிரச்சாரங்களுக்கு ஏற்பாடு செய்கின்றனர்.

வீட்டிற்கு ஒரு நூலகம்

2014 ஆம் ஆண்டு ஈரோடு புத்தகத் திருவிழாவில் தான் கலாம் அவர்கள் வீட்டுக்கு ஒரு நூலகம் என்ற கருத்தை முன் மொழிந்தார். "வீடு தோறும் இருபது புத்தகங்கள் இருந்தாலும் முப்பது புத்தகங்கள் இருந்தாலும் வீட்டில் அவற்றை நூலாகமாக்கி வைத்துக் கொள்ளுங்கள். சில புத்தகங்கள் நமக்கு உயிரை கொடுக்கும். சில புத்தகங்கள் வாழ்க்கையை அழகுப்படுத்தும் அப்புத்தகங்கள் தான் அங்கு அறிவுச்சுடர் அணையாதிருக்க உதவிபுரியும்" என்றார்.

தேசிய டிஜிட்டல் நூலகம்

மத்திய அரசின் மனிதவள மேம்பாட்டுத்துறை அமைச்சகத்தின் சார்பாக தேசிய மின்னணு நூலகம் என்ற இனியவழி டிஜிட்டல் நூலகம் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது. ஆரம்ப நிலை கல்வியிலிருந்து முதுநிலை கல்வி கற்பவர்கள், ஆராய்ச்சியாளர்கள் உட்பட அனைவரும் இந்த டிஜிட்டல் நூலகத்தைப் பயன்படுத்தும் வகையில் தொகுக்கப்பட்டுள்ளது.

இந்த டிஜிட்டல் நூலகத்தைப் பயன்படுத்த விருப்பமுள்ளவர்கள் <http://nd/iitkgp.ac.in> இணையத்திற்குள் புகுந்து தங்களை அதில் பதிவு செய்து கொள்ள வேண்டும். அவ்வாறு பதிவு செய்தவர்கள் அந்த டிஜிட்டல் நூலகத்தின் உறுப்பினராகக் கருதப்படுவர். இவர்களுக்கு குறியீடு மற்றும் ரகசிய குறியீடு வழங்கப்படும். இவ்உறுப்பினர்கள் அந்த டிஜிட்டல்

நூலகத்திற்குள் உள் நுழைந்து தங்களுக்கு தேவையான மின்னணுப் புத்தகங்களைப் பதிவிறக்கம் செய்து கொள்ளலாம். சுமார் 70 மொழிகளில் 3 இலட்சம் நூலாசிரியர்களால் எழுதப்பட்ட சுமார் 7 லட்சம் நூல்கள், 3 லட்சம் கட்டுரைகள் அதில் 95 ஆயிரத்திற்கு மேற்பட்ட ஆராய்ச்சிக்கட்டுரைகள், 18 ஆயிரம் வீடியோ விரிவுரைகள் என இந்த டிஜிட்டல் நூலகத்தில் தொகுக்கப்பட்டுள்ளன. மாணவர்கள் தங்களுக்கு தேவையான நூல்களை பி.டி.எப் வடிவில் பதவிறிக்கம் செய்து கொள்ளலாம். மாணவர்களுக்கு அறிவுத்தேடல் உள்ளவர்களுக்கு மிகப்பெரிய பொக்கிஷமாக இந்த டிஜிட்டல் நூலகம் கருதப்படுகிறது.

உதவிய நூல்கள்

1. ச.அ.சம்பத்குமார், புத்தகமும் புதுயுகமும், வெங்கடேஷ் பதிப்பகம், கும்பகோணம். 2017.
2. பாலசுப்பிரமணியன், நூலகங்களும் ஆவணங்களும் பாதுகாப்பு முறைகள், சங்கர் பதிப்பகம், சென்னை - 49, 2016.
3. நூலக உலகம், 14-9, பார்த்தசாரதி நகர், 5ஆவது தெரு பிரிவு, ஆதம்பாக்கம், சென்னை - 88.
4. நூலகம் பேசுகிறது, திருச்சிராப்பள்ளி, தமிழ்நாடு.
5. ஏ.லாரன்ஸ்மேரி இன்றைய நூலகங்களில் தகவல் தொழில்நுட்பம், பி.எல்.பி. பதிப்பகம், இராமன் புதூர், நாகர்கோவில் - 629004. 2005.

புத்தகங்கள் படிப்பது புதிய சிந்தனைகளை உருவாக்கும்

முனைவர் கி.ராஜு
துணை நூலகர்
பெரியார் மணியம்மை அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப நிறுவனம்
பெரியார் நகர், வல்லம், தஞ்சாவூர், 613 403
மின்னஞ்சல்: krajulibrary1974@gmail.com

சுருக்கம்:

நாம் செய்யும் ஒவ்வொரு செயலும் கடந்தகால புத்தக வாசிப்பின் விளைவாகும், சிலருக்கு புத்தக வாசிப்பு இன்னும் ஒரு செயலாகவே உள்ளது அல்லது கல்விச் சூழலுடன் தொடர்புடையதாகவே உள்ளது. இது ஒரு தொடர்ச்சியான செயல்முறையாகும், இது பிறப்பிலிருந்து தொடங்கி இறக்கும் வரை தொடர்கிறது; புதிய சூழ்நிலைகளைச் சமாளிக்கவும் உறவுகளை வளர்க்கவும் நமது அனுபவத்தைப் பயன்படுத்தும் செயல் முறையாகும்.

புதிய அனுபவங்கள், தகவல்களைப் பெறுதல் மற்றும் நமது உணர்வுகள் போன்றவற்றிலிருந்து நமது புத்தக வாசிப்பு வாழ்க்கை முழுவதும் தற்செயலாக நிகழ்கிறது, உதாரணமாக: செய்தித்தாள் வாசிப்பது அல்லது செய்தி ஒளிபரப்பைப் பார்ப்பது, நண்பர் அல்லது சக ஊழியருடன் பேசுவது, தற்செயலான சந்திப்புகள் மற்றும் எதிர்பாராத அனுபவங்கள், புதிய சிந்தனைகளை உருவாக்கும்.

முக்கிய வார்த்தைகள் :- வாசிப்பு பழக்கம், அறிவுகளஞ்சியம், படைப்பு சிந்தனை, அறிவு தகவல்.

அறிமுகம்:

"வாசிப்பு ஒரு மனிதனை முழுமையாக்குகிறது, ஒரு ஆயத்த மனிதனைப் பேசுகிறது, சரியான மனிதனை எழுதுகிறது" என்ற

மேற்கோள் பிரான்சிஸ் பேக்கனால் எழுதப்பட்டது. கேட்டல், பேசுதல், படித்தல் மற்றும் எழுதுதல் ஆகிய நான்கு மொழி கற்றல் திறன்கள். இவை நான்கு திறன்களின் தொகுப்பாகும், இது ஒரு தனிநபரை சரியான மற்றும் பயனுள்ள ஒருவருக்கொருவர் தொடர்பு கொள்வதற்காக பேசும் மொழியைப் புரிந்துகொள்ளவும் பயன்படுத்தவும் அனுமதிக்கிறது. வாசிப்பு என்பது எவரும் வைத்திருக்கக்கூடிய சிறந்த பழக்கங்களில் ஒன்றாகக் கருதப்படுகிறது. வாசிப்பு நமது நம்பிக்கையை வளர்ப்பதற்கும், மன அழுத்தத்தைக் குறைப்பதற்கும், நல்ல மனநிலையில் இருப்பதற்கும் பெரிதும் உதவுகிறது. இது நமது கற்பனைத்திறனையும் வளர்த்து, அறிவாற்றலை நமக்கு வழங்குகிறது. வாசிப்பு நமது ஞானத்தையும் சிந்தனைத் திறனையும் வளர்க்க உதவுவதால் புத்தகங்கள் நமது சிறந்த நண்பன் என்று சரியாகச் சொல்லப்படுகிறது. வாசிப்புப் பழக்கத்தை வளர்த்துக் கொள்வதன் மூலம் எந்த மொழியையும் கற்றுக்கொள்வதில் நம்பிக்கையைப் பெறலாம்.

நல்ல புத்தகங்களைப் படிப்பதால் பல நன்மைகள் உள்ளன. படிக்கும் பழக்கம் நமது எல்லைகளை விரிவுபடுத்துகிறது மற்றும் வாழ்க்கையில் சிறந்த மனிதராக மாற உதவுகிறது. இது வாழ்க்கையின் புதிய கண்ணோட்டத்தை வளர்க்கவும் உதவுகிறது. இது சொல்லகராதி மற்றும் மொழி திறன்களை வளர்க்க உதவுகிறது.

படிக்கும் பழக்கத்தை சிறு வயதிலிருந்தே குழந்தைகளுக்கு ஏற்படுத்த வேண்டும். கற்றல் பார்வையில் படிப்பது ஒரு சிறந்த பழக்கம், இது மொழியின் புரிதலை அதிகரிக்கிறது, பேசும் மற்றும் எழுதும் திறனை மேம்படுத்த உதவுகிறது. மற்ற செயல்பாடுகளை விட வாசிப்பு கற்பனை சக்தியை உருவாக்குகிறது என்று கூறப்படுகிறது. நல்ல வாசிப்புத் திறன் கொண்டவா?கள் அனைவரும் உயர்ந்த அறிவுத்திறனைக் வெளிப்படுத்துகிறார்கள், ஏனெனில் வாசிப்பு நமது ஞானத்தையும் அறிவையும் பெரிய அளவில் விரிவுபடுத்த உதவுகிறது. இது நம் தன்னம்பிக்கை மற்றும் ஆளுமையை மேம்படுத்துகிறது.

ஒருவர் கொண்டிருக்கக்கூடிய மிகவும் பயனுள்ள பழக்கங்களில் ஒன்று வாசிப்பு. இது உங்கள் படைப்பாற்றலை விரிவுபடுத்துகிறது, ஏராளமான தகவல்களை வழங்குகிறது,

நம்பிக்கையை உருவாக்குகிறது, அணுகுமுறையை மேம்படுத்த உதவுகிறது. எனவே புத்தகங்கள் உங்கள் சிறந்த நண்பர்கள்

உங்கள் வாழ்க்கையில் சிறந்த பழக்கங்களை உருவாக்க விரும்பினால், வாசிப்பு உங்கள் பட்டியலில் முதலிடத்தில் இருக்க வேண்டும், ஏனெனில் இது ஒரு நபரின் பொதுவான வளர்ச்சி மற்றும் வளர்ச்சிக்கு அவசியம். நல்ல புத்தகங்கள் எப்போதும் உங்களை சரியான திசையில் அழைத்து செல்லும்.

நூலகம் - அறிவுக் களஞ்சியம்:

“ஒரு நூலகம் திறக்கப்படும் பொழுது நூறு சிறைச்சாலைகள் மூடப்படுகின்றன” - என்று மேல்நாட்டு அறிஞர் விக்டர் ஹியுகோ கூறுவார். நூலகங்கள் அறிவுத் தேடலை நிறைவு செய்கின்றன. வாசிப்பும், வாசிப்பின் வழியே உருவாகிற சிந்தனையும் நம்மைப் பொதுவான நிலையிலிருந்து விடுவித்து சிறப்பானதொரு மேம்பாட்டிற்குத் தூக்கிச் செல்கின்றன.

கி.மு. நான்காம் நூற்றாண்டிலேயே நூலகங்கள் அமையப் பெற்றதாக வரலாற்றுக் குறிப்புகள் உண்டு. காகிதமும், அச்சுப் பொறியும் கண்டுபிடித்த பிறகு இலக்கியம், வரலாறு, அறிவியல், கணிதம், சுற்றுச்சூழல் எனப் பலவகை நூல்கள் உலக மொழிகளில் வெளிவரத் தொடங்கின.

எகிப்திய மண்ணில் என்றோ வாழ்ந்து, கால வெள்ளத்தில் கரைந்து போன அறிவார்ந்த மன்னன் ‘பாரோ’ தான் நெஞ்சார நேசித்து வாசித்த புத்தகங்களின் இருப்பிடத்தை ‘மன மருத்துவ நிலையம்’ என்று பெயரிட்டு மகிழ்ந்தான் என்பது வரலாறு!.

வீரம் விளைவது போர்க்களத்தில்! ஆனால், ஈர இதயங்கள் பூப்பது புத்தகத்தில்; திப்பு, திருமணப் பரிசாக தனக்கு ஒரு நூலகம் வேண்டும் என்றே தந்தையிடம் கேட்டார். அதில், உலகின் பிறமொழி நூல்கள் அனைத்தையும் மொழிபெயர்த்துக் கொண்டு வந்து சேர்க்க வேண்டும் என்று ஆசைப்பட்டார். அரசியல் - விவசாயம் - மதம் - தத்துவம் - ராக்கெட் தொழில்நுட்பம் - என்று அறிவு வெளிச்சம் பரவச் செய்தார். சுருக்கமாகச் சொல்வதனால், சூரியனுக்கு கீழே உள்ள அத்தனை பொருள்கள் பற்றிய நூல்களும் திப்புவின் ஆசைக்கேற்ப அவரது நூலகத்தில் இடம்பெற்றன!

மைசூர் முழுவதும் பல கிளை நூலகங்களை அமைத்தார். அந்த நூலகங்களில் இடம்பெற உலகெங்குமுள்ள புத்தகக் கடைகளிலிருந்தும் அரிய நூல்களை வரவழைத்தார் திப்பு.

இந்தியாவிலேயே முதன் முதலில் தமிழகத்தில் 1936 ஆம் ஆண்டில் தங்களுக்கு விருப்பமான நூல்களைத் தேடி எடுத்துப் படிக்கவும், வீட்டிற்கு எடுத்துச் சென்று படித்து முடித்தவுடன் திரும்ப ஒப்படைக்கவுமான முறை, அமல்படுத்தப்பட்டது. 'தமிழ்நாடு புத்தகாலய பிரச்சார சங்கம்' என்ற அமைப்பை நிறுவி கிராமங்கள் தோறும் சென்று நூலக விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்தினார்கள்.

நூலகங்களுக்குச் சென்று, புத்தகங்களை எடுத்து வந்து படிக்கும் பழக்கத்தை ஏற்படுத்திக் கொள்ள வேண்டும். குழந்தைகளையும் நூலகங்களுக்கு அழைத்துச் சென்று, புத்தகங்கள் படிக்கும் ஆர்வத்தை அவர்களுக்கும் ஊட்ட வேண்டும்.

நூலகம் மாணவர்களுக்கும், இளைஞர்களுக்கும் ஒழுக்கத்தை ஊட்டும்!, பகுத்தறிவுத் திறனை, வளர்க்கும்! நற்பண்புகளையும், நனிநாகரிகத்தையும் கற்றுத்தரும்! வாழ்க்கைக்குத் தேவையான அனைத்தையும் அமுதசுரபியாய் அள்ளிக்கொடுக்கும்!

"நல்ல புத்தகங்கள் நல்ல கனவுகளை வளர்க்கும். நல்ல கனவுகள் நல்ல எண்ணங்களை உண்டாக்கும். நல்ல எண்ணங்கள் நல்ல செயல்களை உருவாக்கும்" என்று இந்தியாவின் முன்னாள் குடியரசுத் தலைவர் டாக்டர் அப்துல் கலாம் கூறியுள்ளார்.

ஒடுக்கப்பட்டவர்களின் கைவாளாகக் கருதப்படும் மூலதனத்தை மார்க்ஸ் எழுதி முடிக்க 17 ஆண்டுகள் ஆயின. லண்டன் மியூசியத்தின் நூலகத்தில் ஒவ்வொரு நாளும் 16 மணி நேரம் பல்வேறு தத்துவங்களையும், பொருளாதாரச் சித்தாந்தங்களையும் ஆய்வு செய்து, அவர் வடித்துத் தந்ததுதான் 'மூலதனம்'!

"ரஷ்ய நாட்டின் புரட்சித் தலைவர் லெனினிடம் வாசிப்பு வெறி இல்லாது போயிருந்தால், நாம் இன்று அறிந்துள்ள லெனின் இவ்வாறு வெளித்தோன்றியிருக்க முடியாது" - என்று லெனினின் மனைவி க்ரூப்ஸ்க்காயா கூறியுள்ளார். லெனின் தமது பெரும்பாலான நேரத்தை நூல் நிலையங்களில் செலவிட்டார். சமாராவில்,

பீட்டர்ஸ்பெர்க்கில், ஜெனிவாவில், மாஸ்கோவில், லண்டனில், சைபீரியச் சிறையில் - என்று எங்கு அவர் வாழ நேர்ந்தபொழுதும் புத்தகங்களைப் பெற்றுப் படிப்பதை மட்டும் கைவிடவில்லை. மாஸ்கோவிலுள்ள லெனின் நூலகம் உலகின் மிகப் பெரிய நூலகம் என்ற சிறப்புடையது. அந்நூலகத்தில் ஒரு கோடியே நாற்பது லட்சம் நூல்கள், நூற்று ஐம்பது மொழிகளில் உள்ளன.

சட்டமேதை அம்பேத்கர் நூலகத்திற்குச் சென்றால் நேரம் போவது தெரியாமல் படித்துக் கொண்டே இருப்பாராம். மற்றவர்கள் எல்லாரும் சென்றபின் கடைசியாக நூலகப் பணியாளர் நூலகத்தை மூட வேண்டும் என்று கூறிய பின்னர்தான் நூலகத்தை விட்டு வெளியே வருவாராம்.

“காஞ்சிபுரத்திலிருந்து, முதுகலைப் பட்டதாரியான ஓர் இளைஞன், சென்னை நோக்கிச் சென்றான்; முடிவில் தமிழகத்தின் முதல்வராகத் திரும்பினான்” - என்று பேரறிஞர் அண்ணாவைப் புகழ்வார்கள்! அவர், சென்னை கன்னிமாரா நூலகத்தில் உள்ள அனைத்து நூல்களையும் படித்தவர். நூலகம் திறக்கும் பொழுது உள்ளே நுழைந்து, இரவு அடைக்கும் பொழுது வெளியே வருவார். அமெரிக்க மருத்துவமனையில் அறுவைச் சிகிச்சைக்குச் சேர்க்கப்பட்டபோது, அவர் அரிதான நூல் ஒன்றைப் படித்துக் கொண்டிருந்தார். அந்த நூல் முழுவதையும் படித்து முடிக்க வேண்டும் என்பதற்காகவே அறுவை சிகிச்சையை ஒரு நாள் ஒத்திவைக்கும்படி மருத்துவர்களிடம் வேண்டுகோள் விடுத்தார். இது, வாசிப்பின் மேல் வைத்த அவரின் நேசிப்பை உணர்த்துகிறது! வீட்டிற்கு ஓர் புத்தகச்சாலை சிறிய அளவிலாவது அமைக்க வேண்டும். அறிவே ஆயுதமாகிவிட்ட இன்னாளில் வீட்டிற்கு ஓர் புத்தகச்சாலை அமைக்கப்பட வேண்டியது அவசியம்” என்று உலக மக்களுக்கு உணர்த்திச் சென்றவர் பேரறிஞர் அண்ணா!

‘நல்ல நல்ல கருத்துகளை-ஆக்கப்பூர்வமான கருத்துகளை-பகுத்தறிவுக் கருத்துகளை-அடுத்த தலைமுறைக்குச் சிந்தனையைக் கூட்டக்கூடிய, கருத்துகளை உடைய சமுதாயத்தில் சமத்துவச் சிந்தனையை ஊட்டக் கூடிய விதத்தில் அமைந்த புத்தகங்களுடன் கூடிய, ஒரு நூலகம் உருவாக்கப்பட வேண்டும்’ - என்றும் பேரறிஞர் அண்ணா குறிப்பிட்டார்.

பாடல் வரிகள் மூலம் புரட்சிக் கவிஞர் பாரதிதாசன் நூலகங்களின் தேவையை இவ்வாறு வலியுறுத்தியுள்ளார்.

“புனிதமுற்று மக்கள் புது வாழ்வு வேண்டில்

புத்தக சாலை வேண்டும் நாட்டில் யாண்டும்”

இந்தியாவின் பிரதம மந்திரி ஜவஹர்லால் நேரு, “நான் மறைந்தபின் என் உடல் மீது மலர் மாலைகளை வைக்கவேண்டாம்; என் மடி மீது புத்தகங்களைப் பரப்புங்கள்”- என்று கேட்டுக் கொண்டார்! இதன் மூலம் புத்தகங்களை அவர் எந்த அளவிற்கு நேசித்தார் என்பதைப் புரிந்துக் கொள்ள முடியும்.

இந்தியாவில் தேசிய நூலக வார விழா 1967 ஆம் ஆண்டு நவம்பர் மாதம் முதல் நடத்தப்பட்டு வருகிறது. தேசிய நூலக வார விழாவின் மூலம், ‘நூலகர்-வாசகர்’ உறவு மேம்படுகிறது. நூலகத்தின் பணியைப் பொது மக்கள் உணர வாய்ப்பு எற்படுகிறது. புதிய வாசகர்கள் நூலகத்திற்குச் சேர்க்கப்படுகிறார்கள். புதிய உறுப்பினர் சேர்ப்பு நடைபெறுகிறது. நூலகத்தின் பயன்கள் பொது மக்களிடம் கொண்டுச்செல்லப்படுகின்றன. பொது மக்களிடமிருந்து நூலக வளர்ச்சிக்குப் பொருளுதவியும் பெற முடிகிறது. நூலகங்கள் தொடர் கல்விக்கு வாய்ப்பாக உள்ளன. படிக்கும் பழக்கத்தைப் பெரிதும் வளர்க்க உதவுகின்றன.

“அறியாமையைவிட மிகப் பெரிய நோய் இந்த உலகத்தில் வேறு கிடையாது”- என்றார் இங்கர்சால். ஒரு நாட்டின் வளமை, அதன் இயற்கைச் செழிப்பால், அதன் மூலதனத்தால், அதன் நிலப்பரப்பால் சாத்தியமாகும் என்று முன்னர் கருதப்பட்டது. ஆனால், அண்மைக் கால நிலைமை வேறு; “அறிவு ஒன்று இருந்தால் போதுமானது; வெற்றி வந்து சேரும்-என்பது இந்த 21 - ஆம் நூற்றாண்டுக் கோட்பாடாக ஆகிவிட்டது!.

“புத்தகங்கள் மருந்துகளைப் போன்றவை; மூடத்தனம் என்கிற நோயை முற்றாக விரட்டும் மூலிகை மருந்துகள் அவை”- என்பது சீனப்பழமொழி!

தோரேவின்’சட்ட மறுப்பு’ நூல்தான் காந்தி அடிகளுக்குப் புதிய போராட்ட வியூகத்துக்குப் படியமைத்துத் தந்தது. மற்றவர்கள்

பொழுது போக்கிற்காகவும், மன மகிழ்ச்சிக்காகவும் படித்தபோது, காந்தி அடிகள், பின்பற்றுவதற்காகப் படித்தார்! அதனால்தான் அவர் மகாத்மாவானார்!

வாழ்க்கை முழுவதும் கல்வி கற்பதன் நோக்கம், ஜான் ரஸ்கினின் கருத்துப்படி, மனித ஆன்மாவை மிகச் சிறந்த நிலைக்கு அழைத்துச் செல்வதாகும். மனிதர்கள் தங்களுக்குத் தாங்களே மகிழ்ச்சியாக இருக்கவும், மற்றவர்களுக்குச் சேவை செய்கின்ற மனப்பான்மையினை ஏற்படுத்தவும், வாழ்நாள் முழுவதும் நூல்களைப் படிப்பது அவசியமாகிறது.

நாளெல்லாம் நூலகத்தைப் பயன்படுத்துவோம்!

பொழுதெல்லாம் நூலகத்தைப் போற்றுவோம்!!

புத்தக வாசிப்பு ஆக்கப்பூர்வமான சிந்தனையை உள்ளடக்கியது:

புத்தக வாசிப்பு முழு ஆளுமையையும் உள்ளடக்கியது - உணர்வுகள், உணர்வுகள், உள்ளுணர்வு, நம்பிக்கைகள், மதிப்புகள் மற்றும் விருப்பம். கற்றுக்கொள்ள விருப்பம் இல்லையென்றால், நாம் கற்றுக்கொள்ள மாட்டோம், கற்றுக்கொண்டால், உண்மையில் ஏதோ ஒரு வகையில் மாற்றப்படுகிறோம். புத்தக வாசிப்பு எந்த மாற்றத்தையும் ஏற்படுத்தவில்லை என்றால், அது நம் நனவில் மிதக்கும் சீரற்ற கருத்துக்கள் என்பதைத் தாண்டி மிகக் குறைந்த முக்கியத்துவத்தை கொண்டிருக்க முடியும்.

புத்தக வாசிப்பு கோட்பாடுகள்:

- எழுதப்பட்ட வார்த்தையின் மதிப்பை உருவாக்குங்கள்.
- அச்சிடப்பட்ட மொழி பற்றிய விழிப்புணர்வை வளர்த்துக் கொள்ளுங்கள்.
- எழுத்துக்களைக் கற்றுக்கொள்ளுங்கள்.
- எழுத்துக்களுக்கும் சொற்களுக்கும் உள்ள தொடர்பைப் புரிந்து கொள்ளுங்கள்.
- மொழி என்பது வார்த்தைகள், எழுத்துக்கள் ஆனது என்பதை புரிந்து கொள்ளுங்கள்.
- எழுத்து ஒலிகளைக் கற்றுக்கொள்ளுங்கள்.
- புதிய சொற்களை ஒலிக்கச் செய்யுங்கள்.

புத்தகம் படிக்க குறிப்புகள்:

- படிக்க நேரத்தை திட்டமிடுங்கள்.
- வெற்றிக்காக உங்களை அமைத்துக் கொள்ளுங்கள்.
- படிக்க ஏற்ற இடத்தை தேர்வு செய்யுங்கள்.
- ஒரு குறிப்பிட்ட வாசிப்பு உத்தியைத் தேர்ந்தெடுத்து பயன்படுத்துங்கள்
- உங்கள் புரிதலைக் கண்காணியுங்கள்.
- நீங்கள் படிக்கும்போது குறிப்புகளை எடுத்துக் கொள்ளுங்கள்.

சுய முன்னேற்றம்:

படிப்பது உங்களுக்கு நேர்மறையாக சிந்திக்க உதவும், அது உங்கள் சிந்தனையை வடிவமைக்கிறது மற்றும் உங்களுக்கு ஏராளமான தகவல்களையும் வாழ்க்கைப் பாடங்களையும் வழங்குகிறது. உங்களைச் சுற்றியுள்ள உலகத்தைப் புதிய கண்ணோட்டத்தில் நன்கு புரிந்துகொள்ள புத்தகங்கள் உதவுகிறது. இது உங்கள் மனதை சுறுசுறுப்பாகவும், ஆரோக்கியமாகவும் வைத்து, மேலும் ஆக்கப்பூர்வமாக இருக்க உதவுகிறது.

தொடர்பு திறன்:

வாசிப்பு உங்கள் சொற்களஞ்சியத்தை அதிகரிக்கிறது, உங்கள் மொழித் திறனை மேம்படுத்துகிறது மற்றும் உங்கள் தொடர்புத் திறனை மேம்படுத்துகிறது. உங்கள் எண்ணங்களுடன் எவ்வாறு ஆக்கப்பூர்வமாக இருக்க வேண்டும் என்பதை இது உங்களுக்குக் கற்பிக்கிறது. உங்கள் எழுத்துத் திறனை மேம்படுத்தவும் உதவுகிறது. வாழ்க்கையின் ஒவ்வொரு கூறுகளிலும், பயனுள்ள தொடர்பு அவசியம்.

புரிதலை அதிகரிக்கிறது:

நாகரீகங்கள், பழக்கவழக்கங்கள், கலைகள், வரலாறு, புவியியல், உடல்நலம், உளவியல் மற்றும் பல்வேறு தலைப்புகள் மற்றும் வாழ்க்கையின் கூறுகள் பற்றிய அடிப்படை புரிதலை புத்தகங்கள் உங்களுக்கு வழங்குகின்றன. புத்தகங்கள் வரம்பற்ற தகவல் மற்றும் ஞானத்தை வழங்குகின்றன.

மன அழுத்தத்தை குறைக்கிறது:

ஒரு நல்ல புத்தகத்தைப் படிப்பது, உங்களை வேறொரு உலகத்திற்கு அழைத்துச் செல்கிறது மற்றும் அன்றாட வாழ்க்கையின் அழுத்தங்களிலிருந்து தப்பிக்க உதவுகிறது. மன அழுத்தம் நிவாரணத்திற்கு உதவும் உங்கள் மனம், உடல் மற்றும் ஆன்மாவில் பல பயனுள்ள தாக்கங்கள் உள்ளன. இது உங்கள் மூளை தசைகளை திறமையாக செயல்பட தூண்டுவதன் மூலம் உங்கள் மனதை ஆரோக்கியமாகவும் சக்திவாய்ந்ததாகவும் வைத்திருக்கிறது.

கற்பனை மற்றும் படைப்பாற்றலை மேம்படுத்துகிறது:

வாசிப்பு கற்பனைத் திறனையும் படைப்பாற்றலையும் மேம்படுத்துகிறது, வாழ்க்கையை பல கோணங்களில் ஆராய அனுமதிக்கிறது. புத்தகங்களைப் படிக்கும்போது உங்கள் மனதில் கண்டுபிடிப்பு மற்றும் ஆக்கப்பூர்வமான எண்ணங்கள், பார்வைகள் மற்றும் கருத்துக்களை உருவாக்கிகொள்ளவும், கற்பனை செய்யவும், உங்கள் கற்பனையைப் பயன்படுத்தவும் ஊக்குவிக்கிறது.

பகுப்பாய்வு திறன்களை மேம்படுத்துகிறது :

சுறுசுறுப்பான வாசிப்பு வாழ்க்கையின் பல்வேறு கண்ணோட்டங்களை அணுகவும், எண்ணங்களின் பகுப்பாய்வு மற்றும் கருத்துக்களை வெளிப்படுத்தவும் உதவுகிறது. சுறுசுறுப்பான வாசிப்பு புதிய சிந்தனைகளையும் எண்ணங்களையும் மனதில் கொண்டு வருகிறது. இது உங்கள் மூளையை செயல்படுத்துகிறது மற்றும் மாற்றுகிறது.

முடிவுரை:

புத்தகங்கள் படிப்பது அறிவை கூட்டுகிறது மற்றும் கல்வியில் பெரும் பங்கு வகிக்கிறது. புத்தகங்களிலிருந்து நாம் நிறைய கற்றுக்கொள்ளலாம். இது வெளி உலகத்திற்கு நம்மை அம்பலப்படுத்துகிறது, இது வெவ்வேறு சமூக விஷயங்களில் உணர்திறன் மற்றும் புரிதலைப் பெற உதவுகிறது. எனவே நல்ல வாசிப்புப் பழக்கத்தை வளர்த்துக் கொள்வது மிகவும் அவசியம். நாம் அனைவரும் தினமும் குறைந்தது 30 நிமிடங்களாவது படிக்க

வேண்டும், இதன் மூலம் அற்புதமான பலன்களை அனுபவிக்க வேண்டும். அமைதியான இடத்தில் வாழ்வதும், படிக்கும் தருணங்களை ரசிப்பதும் மிகுந்த மகிழ்ச்சியைத் தரும்.

எந்தத் தகவலும் விரல் நுனியில் இருக்கும் இந்த டிஜிட்டல் யுகத்திலும், வாசிப்புக்கு அதன் சொந்த வசீகரம் உள்ளது. வாசிப்பின் நன்மைகள் ஈடுசெய்ய முடியாதவை, ஏனெனில் அது வழங்கும் விரிவான அறிவு இணையத்தில் நாம் படிக்கும் எதற்கும் நிகரில்லாதது.

குறிப்புகள்:

1. https://enwikipedia.org
2. www.noolulagam.com <http://www.noolulagam.com>
3. <http://bookday.in>
4. <http://targetstudy.com>
5. <http://reading-makes-a> full man-pdf free.html
6. www.keetru.com

நூலகங்கள் வாசகர்களின் வளர்ச்சிக்கான ஏணி

செ.கமலவேணி
ஆய்வு மாணவர்
டாக்டர்: எஸ்.என்.எஸ்.இராஜலட்சுமி கலை அறிவியல் கல்லூரி
(தன்னாட்சி) கோயமுத்தூர் - 641 049
மின்னஞ்சல் : kamalavenimba.veni@gmail.com
கைபேசி எண்.9842851784.

முனைவர் கோ.உலகநாதன்
ஆய்வு நெறியாளர்
இணை பேராசிரியர், நூலகர் மற்றும் துறைத்தலைவர்,
நூலகம் மற்றும் தகவல் அறிவியல் துறை
டாக்டர்: எஸ்.என்.எஸ்.இராஜலட்சுமி கலை அறிவியல் கல்லூரி
(தன்னாட்சி) கோயமுத்தூர் - 641 049
மின்னஞ்சல்: drgulaganathan@gmail.com
கைபேசி எண். 9095271019.

முன்னுரை:

"நூல் பல கல்" என்றும் "நூலளவே" ஆகுமாம் நுண்ணறிவு" என்றும் கூறினார் ஔவையார். நம் அறிவு வளரவும், மிளிரவும் கல்வி நிலையங்களுக்கு அடுத்தபடியாக துணை நிற்பன நூல் நிலையங்களே. அறிவியல் அறிஞர்கள் மற்றும் மேதைகளின் நூல்களை பொதுமக்கள் படித்து பயன்பெறத் தொகுத்து வைக்கும் இடமே நூலகமாகும். நூல்களை தன்னகத்தே தாங்கி நிற்கும் இடம் தான் நூலகம். இது ஆங்கிலத்தில் 'லைப்ரரி" (Library) என்று அழைக்கப்படுகிறது. தமிழில் நூலகம், பண்டாரம்;

படிப்பகம், நூல் நிலையம், சரசுவதி, புத்த பண்டாரம், ஏடகம், சுவடிச்சாலை, புத்தகச் சாலை , சுவடியகம் என்ற பெயர்களில் அழைக்கப்படும். மனிதன் மனதில் எண்ணற்ற கருத்துக்கள் தோன்றுகின்றன. அவ்வாறு தோன்றுகின்ற கருத்துக்களைச் செயல் வடிவமாக்குவதே நூல்கள். ஆதிகாலத்தில் தன்னுடைய கருத்துக்களும் எண்ணங்களும் மரப்பட்டைகளிலும், ஓலை களிலும் பதிக்கப்பட்டன. கி.மு. 2-ம் நூற்றாண்டு தொடக்கம் காலத்திலிருந்தே சீனாவில் மரக்கூழிலிருந்து காகிதம் தயாரிக்கப்பட்டதாகக் கூறப்படுகிறது. மரக்கூழ் மற்றும் காகிதத் தொழில் நவீனமாக்கப்பட்டு உலகளாவிய நிலையை எட்டியுள்ளது. மரப்பட்டைகளிலும் ஓலைச் சுவடிகளிலும் பதிக்கப்பட்ட கருத்துக்கள் காகிதத்தில் இடம் பெற்று புத்தகமாக வடிவமைக்கப்பட்டன. அவ்வாறு உருவான புத்தகத்தில் இடம் பெற்ற கருத்துக்கள் மற்றவர்களுக்கும் பரவ வேண்டும் என்ற நோக்கத்தின் அடிப்படையிலும், பயன்பெற வேண்டும் என்ற எண்ணத்திலும், அவ்வாறு படைக்கப்பட்ட படைப்புகள் பாதுகாக்க வேண்டும் என்ற நிலை உருவானபோது ஒரு அமைப்பு தேவைப்பட்டது. அந்த அமைப்பே பின்னாளில் நூலகம் என்ற பெயர் பெற்றது. நூலகங்கள் பல்வேறு வகைப்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

i) தேசிய நூலகம்

- ☐ கல்கத்தா பொது நூலகம்
- ☐ டெல்லி பொது நூலகம்
- ☐ கன்னிமாரா பொது நூலகம்

ii) பொது நூலகம்

- ☐ மாநில மைய நூலகம்
- ☐ மாவட்ட மைய நூலகம்
- ☐ கிளை நூலகம்
- ☐ நடமாடும் நூலகம்
- ☐ பகுதிநேர நூலகம்
- ☐ ஊர்ப்புற நூலகம்

iii) கல்விசார் நூலகம்

- பள்ளி நூலகம்
- கல்லூரி நூலகம்
- பல்கலைக்கழக நூலகம்

iv) சிறப்பு நூலகம்

- மருத்துவமனை நூலகம்
- சிறைச்சாலை நூலகம்
- சுவடி நூலகம்
- ஆய்வு நூலகம்

நவில்தொறும் நூல்நயம் போலும் பயில்தொறும்
பண்புடை யாளர் தொடர்பு. குறள்- 783

நூல்களும் அதன் பகுப்பு முறைகளும்

நூலகத்தின் தந்தை என்று அழைக்கப்படும் சீர்காழி அரங்கநாதன் அவர்கள் இங்கிலாந்தில் படிப்பு முடிந்து சென்னை திரும்பியதும் சென்னை பல்கலைக் கழக அனைத்து நூல்களையும் அவரே பொருள் வாரியாக பிரித்து பகுப்பெண் கொடுத்தார். அத்திட்டத்தில் பயன்படுத்தப்படும் பல்வேறு நிறுத்தக்குறிகளில் அதிக அளவில் (முக்காற்புள்ளி) பயன்படுத்துவதால் அதற்கு கோலன் பகுப்பு முறை என்று பெயரிட்டார். தனது பகுப்பு முறைக்கான அறிவியல் மற்றும் கணிதவியல் கொள்கைகளையும் உருவாக்கினார். கணிதவியல் கொள்கைகளின் அடிப்படையில் எண்ணம், எழுத்து, எண்கள் ஆகிய மூன்று புலங்களிலும் பகுப்பு முறை அவரால் விளக்கப்பட்டது. நூலகக்கலையை முழுமையான அறிவியலாக மாற்ற ஐந்து நூலக விதிகளை உருவாக்கினார்.

அவை பின் வருமாறு:

1) நூல்கள் பயன்படுவதற்கே
2) படிப்பவர் ஒவ்வொருவருக்கும் ஒரு நூல்
3) ஒவ்வொரு நூலுக்கும் அதன் படிப்பாளர்

4) படிப்பவர் பணியாளர் நேரத்தினைக் காக்க

5) நூலகம் ஒரு வளரும் நிறுவனம்

இவரது ஐந்து விதிகள் எக்காலத்திற்கும் ஏற்ப்புடையவை. நூல்களைப் பொருள் வாரியாகப் பிரித்து அவைகளைப் பற்றிய விவரங்களை அட்டைகளில் எழுதி பட்டியல்களாக அடுக்கி வைத்து, அதற்கான விதிமுறைகளை அவரே வகுத்தார். தனது வாழ்நாள் முழுவதும் உழைத்த செல்வத்தில் ஒரு இலட்சம் ரூபாயை 1957-ல் சென்னைப் பல்கலைக்கழகத்துக்கு நன்கொடையாக வழங்கினார்.

தமிழகத்தில் நூலகம்

பொது நூலக வளர்ச்சியில் தமிழகம்தான் முன்னோடியாக திகழ்கிறது. 1948 ஆம் ஆண்டில் தமிழ்நாடு பொது நூலகச் சட்டம் இயற்றப் பெற்று அச்சட்டம் 1950 ஆம் ஆண்டு ஏப்ரல் திங்கள் முதல் நாள் தமிழகத்தில் நடைமுறைக்கு வந்தது. இந்தியாவிலேயே முதன் முதலாக பொது நூலகச் சட்டம் இயற்றப்பட்டது தமிழ்நாட்டில் தான். தமிழக அரசின் கீழ் இயங்கி வந்த கன்னிமாரா பொது நூலகம் 'மாநில மைய நூலகமாக திகழ்ந்தது.

ஒவ்வொரு மாவட்டத்திலும் ஒரு நூலக ஆணைக்குழுவும் ஒரு நூலகமும் ஏற்படுத்தப்பட்டு, அதனைத் தொடர்ந்து பேரூர்களிலும்,சிற்றூர்களிலும், கிராமங்களிலும் பெரிய அளவில் கிளை நூலகங்கள் நிறுவப்பெற்றன.

எந்த துறையினராக இருந்தாலும் அந்த துறையில் அவர்கள் சிறந்து விளங்க நூலகம் உறுதுணையாய் இருக்கிறது. வாசகர்களின் அறிவுக் கூர்மையை மேம்படுத்து வதற்கும், இலக்கினை எட்டுவதற்கும் நூலகம் பெரும் பங்காற்றுகிறது. மேதைகளும் அறிவியல் அறிஞர்களும் தங்களது வாழ்க்கையில் நடந்த சம்பவங்களையும், அந்த அனுபவத்தின் மூலம் கிடைத்த வெற்றியையும் நூல்கள் மூலம் பகிர்ந்துகொள்கின்றனர். அவ்வாறு அனைத்துத் துறைகளிலும் உள்ள வல்லுனர்களின் அறிவு சார்ந்த கருத்துக்களைப், படிக்கும்போது நாமும் நம்முடைய இலக்கினை அடைய வேண்டும் என்ற உந்துதலைத் தருகிறது. மகான்களின் போதனைகளைப் படிப்பதால் அவர்களின் வாழ்க்கை வரலாறுகளை அறிய முடிகிறது. அத்தகையான நூல்களைப்

படிப்பதால் நாம் மனஅமைதி பெறுவதோடு நம் வாழ்க்கையையும்; நல்ல முறையில் அமைத்துக்கொள்ள முடியும்.

உதாரணமாக கல்லூரி நூலகத்தில் மாணவர்களுக்கு தேவையான அனைத்து விதமான புத்தகங்களும், பருவ இதழ்கள், மாத இதழ்கள், நாளிதழ்கள் அவர்களது பயன்பாட்டுக்கு வைக்கப்படுகின்றன. இந்த கொரோனா பரவல் முழு ஊரடங்கு சூழ்நிலையில் பெரும்பாலான கல்வி சார் நூலகங்களில், இணையதளத்தில் மின்னனு நூலாக பதிவிறக்கம் செய்து படிப்பதற்கு வசதி செய்து கொடுக்கப்பட்டன. இந்த அசாதாரண சூழலில் நூலகத்தின் பங்கு மிகவும் முக்கியமானதாக கருதப்படுகிறது. இணையத்தின் மூலமாக தேவையான மின்னணு புத்தகம், இதழ்கள், காணொலி வகுப்பு இவை எல்லாமும் குறுகிய நேரத்தில் பெறுவதற்கு வசதிகள் ஏற்படுத்தப்பட்டன.

பொது நூலகத்தை எடுத்துக்கொண்டால், சாதி, மதம், ஆண்,பெண் பாகுபாடின்றி மக்களின் நலனைக் கருத்தில் கொண்டு உருவாக்கப்பட்டன. ஒரு தனி மனிதனுக்குத் தேவையான நூல்கள் அனைத்தையும் வாங்க இயலாத ஒன்று. எனவேதான், எல்லோருக்கும் எல்லாமும் இலவசமாக அளிக்கும் ஒரு இடமாக தகவல் மையமாக நூலகங்கள் செயற்பட்டு மக்களுக்காகத் தொண்டாற்றி துணைபுரிகின்றன. பொதுநூலகம் போட்டித் தேர்வுக்கு தேவையான புத்தகங்களை அதிகப்படுத்த வேண்டும். ஆராய்ச்சி மாணவர்கள் பயன் பெறுவதற்கு வழிவகை செய்ய வேண்டும்.

நவீன காலத்தில் ஒவ்வொரு தனி மனிதனும் தன்னுடைய துறையில் சிறந்து விளங்குவதற்கும், மேலும் வளர்ச்சியடையவும் தேவையான தகவல் களஞ்சியம்; நூலகமதான்;. உலகத்தில் தினந்தோறும் புதிய கண்டுபிடிப்புகள் நிகழ்ந்தவண்ணம் இருக்கின்றன. அவ்வாறு நிகழ்த்தும் சாதனைகள், கண்டுபிடிப்பு தொழில் துறை வளர்ச்சி, பொருளாதாரத்தில் மேம்பாடு, இவையெல்லாம் ஒன்றாக தொகுத்து வைத்திருக்கும் இடமே நூலகமாகும்.

தனிமனிதனின் திறமையை வெளிக்கொணரவும், கல்வியில் பின் தங்கிய மாணவர்களின் அறிவுக் கூர்மையை மெருகேற்றவும், நூலகங்கள் துணை புரிகின்றன. அனைத்து துறையினரும்

அவரவர் துறையில் சாதிப்பதற்கு உறுதுணையாக இருப்பது நூலகம்.

தமிழ் சினிமா வரலாற்றில் பெரும் சாதனை படைத்த ‘வீரபாண்டிய கட்டபொம்மன்”திரைப்படம் வெளி வந்த பிறகும் 12 முறை மேடையேறி இருக்கிறது. நாடக வசூல் மூலம் கிடைத்த முப்பத்திரெண்டு இலட்ச ரூபாயை பள்ளி, கல்லூரிகளில் நூலகம் அமைக்க நன்கொடையாக கொடுத்திருக்கிறார் சிவாஜி. சென்னை அமெரிக்க துணைத் தூதரக வளாகத்தில் நூலகம் செயல்படுகிறது. தெற்கு ஆசியாவிலேயே அமெரிக்கா ஆய்வுகள் குறித்த மிக அதிக தகவல்கள் சேகரித்து வைக்கப்பட்டுள்ளன. தஞ்சை சரபோஜி சரஸ்வதி மகால் நினைவு நூலகத்தில் 30435 சமஸ்கிருத மற்றும் பிற மொழி ஓலைச் சுவடிகளும், 6426 அரிய நூல்களும்;, ஓலை சுவடிகள், காகித சுவடிகளும்; பாதுகாக்கப்பட்டு வருகிறது. சரஸ்வதி மகால் நூலகம் ஆசியாவின் மிகப் பழமையான நூலகங்களில் ஒன்று. இந்த அரிய வகை நூல்கள், சுவடிகள் அனைத்தையும் மின்னணு மையமாக்கப்பட்டு இவை அனைத்தும் தமிழ் இணையக் கல்விக் கழக பிரிவின் மின்னூலகத்தில் பதிவேற்றம் செய்யப்பட்டுள்ளன. இதுவரை ஐம்பது இலட்சம் பக்கங்கள் மின்னணு புத்தகமாக மாற்றப் பட்டுள்ளன. இத்திட்டத்தினை கண்காணித்து தரக் கட்டுப்பாடு செய்யும் பணியை தமிழ் இணையக் கல்விக்கழகம் செய்து வருகிறது. அடுத்த இளைய தலைமுறையினருக்கு தகவல்கள், பெருமைகள், பழமையான நூல்கள் அரிய வகைச் சுவடிகள் இவற்றையெல்லாம் கொண்டு செல்லும் பிரதான நோக்கத்தின் அடிப்படையில் செயல்படுத்தப்பட்டு உள்ளது.

நூலகத்தின் முக்கியத்துவத்தை உணர்ந்து மத்திய, மாநில அரசு சமுதாயத்தை முன்னேற்றப் பாதையில் கொண்டு செல்லவும், அனைவரும் பயன்பெறும் வவீகையில் மாற்றத்தை ஏற்படுத்தவும் மக்களுக்கு நன்மை தரும் திட்டங்களைச் செயல்படுத்தி வருகின்றது.

கீழ்க்காணும் பாடல் வரிகள் மூலம் புரட்சி கவிஞர் பாரதிதாசன் நூலகங்களின் தேவையை வலியுறுத்தியுள்ளார்.

‘புனிதமுற்று மக்கள் புது வாழ்வு வேண்டில்
புத்தகசாலை வேண்டும் நாட்டில் யாண்டும்”

முடிவுரை:

உலகமானது நவீன காலத்தில் மாறியதால், நூலகம் சென்று படிப்பது இப்போது அரிதாகிவிட்டது. இது மிகவும் வருத்தத்திற்குரிய செய்தி. நூலகத்தில் கிடைக்கின்ற புத்தகம், நாளிதழ்கள், பருவ இதழ்கள் போன்ற அனைத்தும் இணையதளத்தில் இலவசமாக கிடைக்கின்றன. போட்டி நிறைந்த உலகில், குறைவான செலவில் குறுகிய நேரத்தில் தேவையான அனைத்து தகவல்களையும் பெற்று பயன் அடைகின்றோம். எடுத்துக்காட்டாக தற்போது தஞ்சாவூர் சரஸ்வதி மஹால் நூலகத்தில் பிற மொழி ஓலைச் சுவடிகளும் மற்றும் அரியவகை புத்தகங்களும் உள்ளன. தமிழக அரசு கடந்த 2015 ஆம் ஆண்டுமுதல் அரிய நூல்கள், ஓலைச் சுவடிகள், காகிதச் சுவடிகள் ஆகியவற்றை மின்னணுமயமாக்கும் பணியில் ஈடுபட்டு வருகிறது. இதுவரை 50 இலட்சம் பக்கங்கள் மின்னணுமயமாகி உள்ளன. இந்த அரியவகை புத்தகங்களும், ஓலைச் சுவடிகளும் அடுத்த தலைமுறையினருக்கு எடுத்து செல்ல வேண்டும் என்ற நோக்கத்திற்காக செய்து வருகின்றனர்.

நூலகங்களுக்கு சென்று புத்தகங்களை எடுத்து வந்து படிக்கும் பழக்கத்தை ஏற்படுத்திக் கொள்ள வேண்டும். குழந்தை களையும் நூலகங்களுக்கு அழைத்துச் சென்று புத்தகங்கள் படிக்கும் ஆர்வத்தை அவர்களுக்கு ஊட்ட வேண்டும். நூலகம் மாணவர்களுக்கும், இளைஞர்களுக்கும் ஒழுக்கத்தைக் கொடுக்கும். பகுத்தறிவுத் திறனை வளர்க்கும். நற்பண்புகளையும் நல்ல நாகரிகத்தையும் கற்றுத் தரும். வாழ்க்கைக்குத் தேவையான அனைத்தையும் அமுதசுரபியாய் அள்ளிக் கொடுக்கும்.

‘நல்ல புத்தகங்கள் நல்ல கனவுகளை வளர்க்கும். நல்ல கனவுகள் நல்ல எண்ணங்களை உண்டாக்கும். நல்ல எண்ணங்கள் நல்ல செயல்களை உருவாக்கும்” என்று இந்தியாவின் முன்னாள் குடியரசுத் தலைவர் டாக்டர் அப்துல்கலாம் கூறியுள்ளார். ஒடுக்கப்பட்டவர்களின் கனவாகக் கருதப்படும் மூலதனத்தை மார்க்ஸ் எழுதி முடிக்க 17 ஆண்டுகள் ஆயின. புதிய

கண்டுபிடிப்புகளும், தொழில் நுட்ப மாற்றங்களும் அனைத்துத் துறைகளிலும் மாற்றத்தையும், முன்னேற்றத்தையும் ஏற்படுத்து கின்றன. எத்தனை மாற்றங்கள் வந்தாலும், நூலகம் சென்று நூல் வாசிப்பது தான் அறிவுபூர்வமானது அது மட்டுமல்ல், ஆரோக்கியமானது நம்மை நாமே செதுக்கிக்கொள்ள முடியும். நூலகம் சென்று நூல் வாசிப்பதை பழக்கிக்கொள்ள வேண்டும்.

சேலம், பெரியார் பல்கலைக்கழகத்தில் ‘ஆக்சிஜன் நூலக பூங்கா” உருவாக்கப்பட்டுள்ளது. இந்த ஆக்ஸிஜன் நூலக பூங்காவின் சிறப்பு என்னவென்றால், நூலகத்தை சுற்றிலும் மூங்கில் மரம் நட்டு வைக்கப்பட்டுள்ளது. மூங்கல் மரம் ஆக்ஸிஜனை வெளியிடுகிறது. அதிகமான கரியமில வாயுவை எடுத்துக் கொள்ளும் தன்மையுடையது. சுற்றுப்புறச் சூழல் மாசு ஆகாமல் நம்மைப் பாதுகாக்கின்றது. இது இயற்கையுடன் இணைந்த வாசிப்பையும், புத்துணர்ச்சியையும் கொடுக்கிறது.

மேலும் மாணவர்களின் மன அழுத்தம் குறைந்து மனதை பன்படுத்துகிறது. உயர் கல்வி மாணவர்களின் வாசிப்புப் பழக்கத்தை மேம்படுத்திக் கொள்ள உதவுகிறது. பேரறிஞர் அண்ணா கூறியதுபோல ‘வீட்டிற்கு ஒரு புத்தகச் சாலை இருத்தல் வேண்டும். அறியாமை என்னும் இருள் நீங்க வேண்டும்”வளரும். இளைய தலைமுறையினருக்கு முன்னுதாரணமாக இருப்போம். நூலகம் சென்று நூல் படிப்போம். ‘வாசிப்பை நேசிப்போம்”

‘கண்டதை படித்தால் பண்டிதன் ஆகலாம். எனும் கூற்றை மெய்ப்பிக்கும் வகையில் “நூலகங்கள் வாசகர்களின் வளர்ச்சிக்கான ஏணி“ என்பதை தெளிவாக இக்கட்டுரையின் வாயிலாக அறிய முடிகின்றது.

பார்வை நூல்கள் :

1. பொது நூலகங்களின் தோற்றமும் வளர்ச்சியும், புலவர் அரசு, பாரதிராஜா பதிப்பகம், சென்னை, டிசம்பர், 2004.
2. நூலகங்கள் சில நுழைவோம், புலவர் அரசு, பாரதிராஜா பதிப்பகம், சென்னை, 2010

3. நூலக தகவல் களஞ்சியம், புலவர் அரசு, பாரதிராஜா பதிப்பகம், சென்னை, 2001

4. Education through public libraries - A approach , Edited by Dr.C.Palanivelu, Dr.K.S.Ragagava, Government of Tamilnadu, Directorate of public libraries, Madra - 600 002, 1991

5. காலைக்கதிர் நாளிதழ்

6. இந்து தமிழ் திசை நாளிதழ்.

வாசகர்கள் படிக்க விரும்பும் நூல்களை வாங்குதல்

திருமதி S.மீனாம்பிகை M.A., MLIS., (Ph.D)
கல்லூரி நூலகர்,
சுவாமி தயானந்தா கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரி,
மஞ்சக்குடி, திருவாரூர்.
E-mail : s.meenambigaisdc@gmail.com
Cell : 97159 75182

முன்னுரை

அறிவியல் தகவல் தொழில்நுட்பம் வளர்ச்சி அடைந்து வரும் நிலையில் நூலகங்களிலும் மாற்றங்கள் அடைந்து வருகின்றன. நூலகமானது பன்முக வளர்ச்சியை அடைந்துள்ளதால் நூலகங்களை அதனை வளர்ச்சியின் அடிப்படையில் வகைப்படுத்தி வரிசைப்படுத்தும் போது வாசகர்களையும் வகைப்படுத்தியும் அவர்களின் தேவைகளை அறிந்து நூலகர்கள் அவர்கள் படிக்க விரும்பும் நூல்கள் வாங்கி வைத்தல் அவசியமாகிறது. இதன்படி நூல்கள் வாங்கி நூலக சேவையை சிறப்பாகவும் நேர்த்தியாகவும் வாசகர்கள் மனநிறைவு அடையும் வகையிலும் நூலகர்கள் செயல்பாடு அமைதல் வேண்டும். இக்கட்டுரை வாசகர் படிக்க விரும்பும் நூல்கள் வாங்கவேண்டிய விபரங்களை ஆய்வு செய்கிறது.

முக்கியச்சொற்கள்

பொது நூலகங்கள், கல்விசார் நூலகங்கள், சிறப்பு நூலகங்கள், இபுக்ஸ், மின்பருவ இதழ்கள், ஒபெக் (Opac)

நூலகங்களின் வகைகள்

1. பொது நூலகம்
2. கல்வி நூலகம்
3. சிறப்பு நூலகம்

என பிரிவுகளில் வகைப்படுத்தலாம்.

பொது நூலகங்கள்

மக்களால் மக்களுக்காக மக்களே முன்னின்று நடத்துவது பொது நூலகம் எனப்படும். இன்றைய சமுதாயத்தில் முக்கிய அம்சமாக கருதப்படுவது பொது நூலகமாகும். சமூக அங்கத்தினர்கள் இன, மத, மொழி வேறுபாடின்றி ஒன்றிணைக்கும் நிலையங்கள் பொது நூலகம் அனைத்து பிரிவு மக்களும் அணுகக்கூடிய சூழலில் அமைந்திருக்க வேண்டும்.

மேலும் மாநில மைய நூலகம், மாவட்ட மைய நூலகம், கிளைநூலகம், ஊர்ப்புற நூலகம், நடமாடும் நூலகம் என வகையில் பொது நூலகம் அமைகிறது.

பொது நூலக வாசகர்கள்

பொது நூலகங்களுக்கு வருகின்ற வாசகர்கள் பலவகையினர் குழந்தைகள், சிறுவர்கள், மாணவர்கள், இளைஞர்கள் , பெண்கள், முதியோர்கள், விவசாயம் சார்ந்த தொழில் புனைவோர் என அனைத்து வாசகருக்கும் நூலகச் சேவை அமைகிறது. மாணவர்கள் மற்றும் இளைஞர்களுக்கு தேவையான பழந்தமிழ் இலக்கியம், இடைக்கால இலக்கியம், தற்கால இலக்கியம், நவீன இலக்கியம் சார்ந்த நூல்கள் வாங்கி வைத்தல் வேண்டும். தற்கால இலக்கியத்தில் கவிதை, சிறுகதை, கட்டுரை நாவல், நாடகம் என ஐந்து பொது வகையில் அடங்கும் நூல்களை வாங்கி வைக்க வேண்டும். மேலும் பயண இலக்கியம், வாழ்க்கை வரலாற்று இலக்கியம், சுயமுன்னேற்ற நூல்களையும் வாங்குதல் வேண்டும். இளைஞர்களுக்கு ஒருவகையில் மனத்துக்கான வைட்டமின்கள் தான் இந்நூல்கள் என கூறலாம்.

அரசு தேர்வுக்கான நூல்கள்

ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம் நடத்தும் தேர்வுகள், தமிழ்நாடு அரசுப்பணியாளர் தேர்வு வாரியம் நடத்தும் தேர்வுகள், நீட்தேர்வுகள், நெட் செட் தேர்வுக்கான நூல்களை வாங்கி தனிப்பகுதியாக வைத்தல் வேண்டும்.

குழந்தைகள் மற்றும் சிறுவர்கள்

சிறார்கள் பொது அறிவுசார்ந்த புத்தகங்கள் மட்டும் படிப்பதால் அவர்களுக்கு அறிவு மட்டுமே வளரும். ஆனால் அவர்கள் அறம் சார்ந்த இலக்கியங்களைப் படித்தால் தான் அவர்களுக்குப் பண்பும் வளரும் இத்தகைய நூல்களை வாங்கி வைத்தல் வேண்டும். அத்தோடு படங்கள் மிகுந்திருக்கும் புத்தகங்களையும் வாசிக்க வாங்குதல் வேண்டும்.

பெண்கள்

பெண்கள் படிப்பதற்கு உதவியாக, ஓவியம், இசை, சமயல் கலை, கைத்தொழில், ஆன்மீக நூல்கள், உடல்நலம் மற்றும் மருத்தவ நூல்கள் வாங்குதல் வேண்டும்.

முதியோர்

மூத்த குடிமக்களுக்கு வாசிப்பு போன்ற இனிய பொழுது போக்கு வேறில்லை. அவர்களுக்கு வரலாற்று நூல்கள் அரசியல், பக்தி நூல்கள், பயண நூல்கள், உடல்நலம், யோகா நூல்கள் வாங்குதல் வேண்டும். முதுமைக் காலத்தில் பலருக்கு தனிமை நிழலாகத் தொடரும். பகற்பொழுது பெரும்பாலும் பாலைவனமாகி விடும். அந்தப் பாலைவனத்தைக் கடக்க இப்புத்தகங்களே நல்ல ஒட்டகங்கள்.

கல்வி சார் நூலகங்கள்

மாணவ மாணவிகளின் அறிவு வளர்ச்சிக்கு உதவும் நூல்கள், பாட சம்மந்தமாக நூல்கள் ஆசிரியர்களுக்கும், மாணவர்களுக்கும் வாங்கப்படுகிறது. இவர்கள் மேல் ஆய்வுகளுக்கு உரிய நூல்களையும் வாங்கப்படுகிறது.

பள்ளி நூலகங்கள்

தமிழ்நாட்டில் அரசுப்பள்ளிகள், அரசு உதவிப்பெறும் பள்ளிகளில் நூலகங்கள் உள்ளன. இவற்றில் தமிழ்நூல்களும் பிறதுறை சார்ந்த தமிழ்வழி நூல்களும் வாங்கப்படுகின்றன. ஆங்கில வழி பள்ளிகளிலும் உள்ள நூலகங்களுக்கு தமிழ்

நூல்களும் ஆங்கில வழிப் பாடநூல்களும் வாங்கப்படுகின்றன. பள்ளி நூலகம் அடிப்படைக் கல்வியின் மையமாக இருக்கிறது. சராசரி குழந்தைகளின் வளர்ச்சியில் நூலகம் முக்கிய பங்காற்றுகிறது. ஆசிரியர்களின் கற்பித்தலுக்கும் மாணவர்களின் கற்றலுக்கு தேவையான பல்வேறு நூல்கள் வாங்கப்படுகின்றன. பள்ளியின் நூலகத் முறையாகப் பயன்படுத்துவது கல்லூரி பல்கலைக்கழக பொது நூலகங்களைப் பயன்படுத்துவதற்கு அடிப்படையாக அமைகிறது. "மாணவர்களிடம் படிக்கும் ஆர்வம் ஒருமுறை ஏற்பட்டால் வாழ்நாள் முழுவதும் அது தொடருகிறது" என்கிறார் த.சம்பத்குமார்.

கல்லூரி நூலகங்கள்

தமிழ்நாட்டிலுள்ள கல்லூரிகள் அனைத்திலும் நூலகங்கள் உள்ளன. இளங்கலை மற்றும் முதுகலை பயிலும் மாணவர்கள் அவர்களும் பாடத்திட்டம் தொடர்பான நூல்களுக்கு முக்கியத்துவம் கொடுத்து வாங்கப்படுகின்றன. இதனையும் தாண்டி பல்வேறு பாடங்களைப் படிப்பதற்கும் பலதுறையைப் பற்றிய அறிவினை நல்கும் பாடங்கள் தொடர்பான நூல்களும் வாங்கப்படுகின்றன. இதனால் மாணவர்கள் சிறந்த சாதனையாளாகத் திகழ வாய்ப்புத் தருவது கல்லூரி நூலகங்கள் தான்.

ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம் நடத்தும் தேர்வுகள், வங்கித்தேர்வு, நீட் தேர்வுகள், தமிழ்நாடு அரசுப் பணியாளர் தேர்வு வாரியம் நடத்தும் தேர்வுகள், இந்திய குடிமைப் பணித் தேர்வுகள் ஆகியவற்றிற்கான நூல்களையும் நூலகத்தில் வாங்கி தனிப்பகுதியாக வைக்க வேண்டும்.

பல்கலைக்கழக நூலகங்கள்

இன்று பல்கலைக்கழங்களில் பயிலும் மாணவர்கள் வளர்ந்து வரும் அறிவியலின் வேகமும் புதிய அறிவியல் கண்டுபிடிப்புகளில் ஆர்வமும் கொண்டவர்கள் உள்ளார்கள். அவர்களுக்கு அறிவியல் பகுதிகளில் காணும் புதுப்புது நூல்களை வாங்கி வைத்தல் வேண்டும். ஆழமான அறிவு விசாலமான ஆராய்ச்சி, படைப்பாற்றல் திறன், பல்துறை அறிவு பல்துறைப் புலமை ஆகியவற்றை கொண்ட

நூல்களை நூலகத்தில் தருவித்து வைத்தல் வேண்டும். பல்கலைக்கழகப்பட்ட வகுப்பு மாணவர்களுக்கும், ஆய்வு மாணவர்களுக்கும் பல்கலைக்கழகப் பேராசிரியர் பெருமக்களுக்கும் நல்ல பயனுள்ள நூல்கள் வாங்கி வைத்து வரவேண்டும். அகராதிக் கலை பற்றியும் ஆய்வு மாணவர்களுக்கு, லெக்ஸிகள் கலைக்களஞ்சியம் அரிதான சிந்தாமணி அகராதிகள் போன்றவற்றையும் வாங்க வேண்டும்

தொல்பொருள் துறையில் ஆய்வு செய்துவரும் ஆய்வு அறிஞர்களுக்கு வேண்டிய தொல்லியல் துறையிலுள்ள களப்பணிகள், கல்வெட்டுப் படிகள், சிற்பங்கள் கணினி மற்றும் தொகுப்பு நூல்கள் வாங்கி வைத்தல் வேண்டும். மேலும் புனைகதை நூல்கள், தனிப்பொருள் நூல்கள் (Manographs) கைந்நூல்கள், கையேடுகள் (Hand book and Manuals) ஆண்டு நூல்கள், (Year book) வாழ்க்கை வரலாற்று நூல்கள் நூலகம் (Biographical Sources) ஆண்டுமலர்கள் (Souvenirs) பருவ இதழ்கள் (Periodicals, Almanac) ஆய்வுக்கட்டுரைகள் (Thesis - Dissertations) ஆகியவற்றை தருவித்து வகைப்படுத்தி நூலகத்தில் வைக்க வேண்டும்.

மேலும் கணினி அறிவியல் அகராதிகள், மருத்துவ அகராதிகள், சட்ட அகராதிகள், அறிவியல் தொழில்நுட்ப அகராதிகள், தொழில் அகராதிகள், தொலைதொடர்பு அகராதிகள், இசை தொடர்பான அகராதிகள் ஆகியவற்றை வாங்கி வைத்தல் வேண்டும்.

மின்புத்தகங்கள்

கணினியின் வளர்ச்சியும் இணையத்தின் புதுப்புது தொழில் நூட்பங்களும் இன்றயை நூலகத்துறையில் புதுப்புது மாற்றங்களை உருவாக்கி நூல்களுக்கு புதுவடிவ்கள் தந்து கொண்டிருக்கின்றன. இதனை “இபுக்ஸ்” அல்லது “மின் புத்தகங்கள்” என்று அழைக்கப்படுகின்றன. கணினி உதவியுடன் தட்டச்சு செய்து இணையத்தில் வெளியிடப்படும் நூல்களே “மின்புத்தகங்கள்” எனப்படும்.

மின்பருவ இதழ்கள்

1983இல் முதன்முதலாக தி அமெரிக்கன் கெமிக்கல் சொசைட்டி (ACS) என்ற பருவ இதழ் மின்பருவ இதழாக வெளிவந்தது. இப்போது எல்லாத்துறையிலும் மின் பருவ இதழ்கள் வெளிவருகிறது. வலைப்பின்னல்கள் மூலம் ஒரு ஆசிரியர் தன்னுடைய ஆய்வுக்கட்டுரையை அனுப்பினால் இக்கட்டுரை தகுதியானதாக இருந்தால் மின்பருவ இதழாக வெளியிடப்படும். இந்த மின்பருவ இதழ்களில் ஆய்வுக்கட்டுரைகள், புத்தகப் பரிந்துறைகள், தகவல் பரிமாற்றம் ஆசிரியருக்கான கடிதம் போன்றவை இடம் பெறுகின்றன. இவை ஆய்வு முடிவுகளை உடனுக்குடன் வெளியிடப்படுகின்றன. மின்பருவ இதழில் எந்தக் கட்டுரை தேவை எனில் அதனை பதிவிறக்கி பயன்படுத்திக் கொள்ளலாம்.

இதழ்கள், மின்பருவ இதழ்கள் ஆகியவற்றிற்கு உரிய சந்தா கட்டி நூலகத்திற்கு தருவித்தல் வேண்டும்.

நூலக வளங்களை பகிர்ந்து கொள்ளுதல் (Resource Sharing)

நூலகங்கள் ஒரு கணினி வலைய அமைப்பை உருவாக்கி அறிவியல் சஞ்சிகைகளை தகவல் பரிமாற்றம் மூலம் ஒத்த நூலகங்களிடமிருந்து பெற்று கொடுக்க வேண்டும். மின் சஞ்சிகைகள் மற்றும் நூல்கள் வழங்கும் நிலை இன்று பல நூலகங்களில் காணப்படுகின்றன. வாசகர்களான ஆய்வு மாணவர்கள் நூலகர்கள் உதவியால் தமது ஆய்வுக்கு தேவையான தகவல்கள் பெற்று மனநிறைவு அடைவார்கள்.

நூலகங்களின் சேவையில் மிகமுக்கியமான இரண்டு பணிகள் உள்ளன. அவை நூல்கள் பயனுற வழங்குதல் (Lending) மற்றும் தகவல் சேவை (Information Service) ஒவ்வொருவரின் தனித்தேவைகளை ஒரு விண்ணப்பம் தந்து அதில் நமக்குத் தேவையானவற்றை தெரிவிக்குமாறு கேட்க வேண்டும். அவற்றை நூலகர்கள் பொருத்தமான தகவல்களைத் தேடித் தரவேண்டும்.

OPAC - நேரியக்கப் பொது கணிப்பொறி நூற்பட்டியல்

நூலகத்தில் வாசகர்களே கணிப்பொறியின் முன் அமர்ந்து அவர்களுக்கு வேண்டிய நூல் விபரங்களை ஒரு சில அடிப்படை

கட்டளைகளைப் கணிப்பொறிக்குக் கொடுப்பதன் மூலம் வாசகர் உடனடியாகப் பெற்றுக் கொள்ள வசதி உள்ளது. இதனை “நேரியக்க பொதுவான கணிப்பொறி நூற்பட்டி” என்று கூறுகிறோம்.

சரியான வாசகர்களுக்கு சரியான தகவலை சரியான நேரத்தில் (Right Reader, Right Information, Right Time) என்றும் கருத்திற்கேற்ப வாசகர்கள் தங்களுக்குத் தேவையான விபரங்களை OPAC மூலம் பெற்றுப் பயனடைய முடியும்.

சிறப்பு நூலகங்கள்

தொழில் நிறுவனங்களில் அரசு நிறுவனங்களில், சிறப்பு துறைகளில் ஆய்வுத் துறைகளில் காணப்படும் நூலகங்கள் சிறப்பு நூலகங்கள் எனப்படும். ஒவ்வொரு துறைக்கென சிறப்புத் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்யும் வகையில் சிறப்பு நூலகங்ள் அமைக்கப்பட்டு உள்ளது. இந்நூலகங்களில் ஆய்வுப் பத்திரிக்கைகள், ஆய்வுக்கட்டுரைகள், தொழில் நுட்பத் தொகுப்புகள் ஆய்வக ஏடுகள், கள ஆய்வு அறிக்கைகள் மற்றும் துறைசார்ந்த அனைத்து விவரங்களும் நூலகத்திற்கு தருவிக்கப்பட வேண்டும்.

நூலகரும் வாசகரும்

இன்று ஆல்போல் தழைத்து அகிலமெல்லாம் பரவி நிற்கும் ஆயிரக்கணக்கான நூலகங்களில் பணிபுரியும் நூலகர்களுக்கும் வாசகர்களுக்கும் இடையே நிகழும் பொது சன தொடர்புகள் நூலகங்களின் வளர்ச்சிக்குத் துணைபுரிகின்றன. பல இடங்களிலிருந்து நூல்களை வரவழைத்து தொகுத்து வைத்து பாதுகாத்து அவற்றைப் பயன்படுத்த வரும் வாசகர்களுக்கு குறித்த காலத்தில் எடுத்துத் தந்து அவர்கள் பயன்பெறும் வகையில் உதவிபுரிந்து வாசகர்களின் அறிவு வளர்ச்சிக்கு உதவி செய்கின்றன நூலகர்களின் பணி சிறப்பானதாகும்.

நூலகர்களின் இயல்புகள்

நூலகத்துறையில் பணியாற்றும் நூலகர்கள் பொதுவாக பொறுமை, நிதானம். உயர்ந்த படிப்பு, உயர்ந்த தொழில்நுட்ப அறிவு அன்றாட நிகழ்ச்சிகள் பற்றிய அறிவு பல்துறையைச் சேர்ந்த அறிவு

நுணுக்கம் ஆகியவை கொண்டவராகத் திகழ்தல் அவசியம். அப்போதுதான் வருகின்றன வாசகர்களின் மனப்போக்கிற்கு ஏற்பச் செயல்பட முடியும். வாசகர்களின் சிந்தனைத் திறனுக்கும் நவீன தொழில் நுட்ப அறிவுக்கும் ஆர்வ அறிவுப் பசிக்கும் வேண்டிய கருத்துக்களை அவரால் வாரி வழங்க முடியும். வாசகர் பலவிதமாக விவரங்களைத் தேடி வருவதால் அவர்களது அணுகுமுறையும் பலவிதமாக இருக்கிறது. ஒரு வாசகரின் அணுகுமுறைகளும் அடுத்த வாசகரின் அணுகுமுறைகளும் வேறுபாடுகள் உள்ளன. வாசகர்களின் தேவையை பூர்த்தி செய்யும் வகையில் நூலகத்தின் செயல்பாடுகள் இருக்க வேண்டும்.

கருத்துக்கணிப்பு படிவம்

நூலகத்தில் வாசகர்கள் விரும்பும் மாற்றங்கள் மற்றும் தேவையான புத்தகங்கள் என்னென்ன என்பதை அறிய கருத்துக்கணிப்பு படிவத்தை வாசகரிடம் தந்து அவர்கள் கருத்துக்களையும் வேண்டிய நூல்களையும் அதில் தெரிவித்து உரிய பெட்டியில் போடச் செய்யலாம். இதன் மூலம் வாசகர்களின் தேவையை அறிந்து நூலகர்கள் செயல்பட்டால் நூலகரது பணி மிகுந்து பாராட்டப்பெறும்.

உதவிய நூல்கள்

1. முத்தையா.பி.எல். நூலகங்கள் எப்படி இயங்குகின்றன? மங்கை வெளியீடு, சென்னை - 600018. 2019.
2. ப.சரவணன், ஏன் படிக்க வேண்டும்? எதைப்படிக்க வேண்டும்? வி.யி. பப்ளிகேஷன்ஸ் ஹவுஸ், திருச்சி-1, 2018.
3. ஏ.லாரன்ஸ்மேரி, தொழில்நுட்பவியலில் நூலகங்கள், பி.எல்.பி. பதிப்பகம், இராமன் புதூர், நாகர்கோவில் - 629004. 2005.
4. ப.பாலசுப்பிரமணியன், நூலகங்களும், ஆவணங்களும் பாதுகாப்பு முறைகள், சங்கர் பதிப்பகம், வில்லிவாக்கம், சென்னை - 600049, 2016.
5. நூலக உலகம், 14-9, பார்த்தசாரதி நகர், 8ஆது தெரு விரிவு, ஆதம்பாக்கம், சென்னை - 600088. மே.2017, மார்ச்.2018.

மாறிவரும் சூழலில் நூலகர்களின் பணி

சி.சரவணன்
மூன்றாம் நிலை நூலகர்
கிளை நூலகம், கடத்தூர் - அஞ்சல்
பாப்பிரெட்டிப்பட்டி- வட்டம், தருமபுரி மாவட்டம். 635 303.
கைபேசி எண் : 9442265816, 8668192839
மின்னஞ்சல் : saravanan.c.kadathur@gmail.com

முன்னுரை

உலகளவில் வளர்ந்துவரும் உயர் தொழில்நுட்ப மற்றும் டிஜிட்டல் சூழலுக்கு ஏற்ப, நூலகங்கள் தங்கள் மேலாண்மையையும், சேவைகளையும் மாற்றிக்கொள்ள வேண்டிய நிலை ஏற்பட்டுள்ளது. அதனால், நூலகர்களின் பணியும், பொறுப்பும் கூடிக்கொண்டே இருக்கிறது. மாறிவரும் நூலகங்களின் பரிமாணங்களால் நூலகர்கள் பல்வேறு சவால்களைச் சமாளிக்க வேண்டியுள்ளது.

இந்தக் கட்டுரையின் சிறப்பம்சம் என்னவென்றால், வளர்ந்து வரும் தகவல் தொடர்பு மற்றும் தகவல் தொழில்நுட்ப வளர்ச்சிக்கு ஏற்ப, நூலகங்களில் கொண்டுவரப்படும் மாற்றங்களுக்கு ஏற்ப நூலகர்கள் தங்களை எவ்வாறு தகுதிப்படுத்திக்கொள்ள வேண்டும் என்பதாகும். நூலகர்கள் புத்தகங்களை வழங்குபவர்களாக மட்டும் இல்லாமல், இணைய வழி தகவல்களைப் பெற்றுத் தருபவர்களாக, வலைதள வடிவமைப்பவர்களாக, தரவுதள மேம்பாட்டாளர்களாக, தகவல் மற்றும் சேவை ஆலோசகராக, உள்ளடக்க மேலாளராக இருக்க வேண்டும் என்பதை இக்கட்டுரை வெளிப்படுத்துகிறது.

மாறிவரும் சூழலில் சவால்களைச் சமாளிக்க நூலகர்கள் வளர்த்துக் கொள்ளவேண்டிய தகுதிகள் மற்றும் திறன்களை இக்கட்டுரை ஆலோசனைகளாக முன்வைக்கிறது.

பண்டைக்காலத்தில் நூலகங்கள்:

நூலகம் இன்று நேற்று தோன்றியது அன்று. நாட்டில் நாகரிகம் எப்பொழுது தோன்றியதோ அப்பொழுதே நூலகம் தோன்றிவிட்டது. நூலகங்கள் சமுதாயத்தின் அறிவுக் கருவூலகங்களாக, மக்கள் தங்கள் வாழ்நாள் முழுவதும் தொடர் கல்வி பெறும் மையமாகத் திகழ்கின்றன. ஒரு நாட்டின் பண்பாடு, நாகரிகம் பற்றி தெரிந்து கொள்ள வேண்டுமானால் அந்நாட்டிலுள்ள நூல்களைப் படித்துத் தெரிந்து கொள்ளலாம்.

பண்டைக் காலத்தில் கற்றல் கற்பித்தல் சிறப்பாக நடைபெற்று வந்திருக்கிறது. வேதங்கள், உபநிடதங்கள், சூத்திரங்கள், புராணங்கள் முதலியன அறிவுச் சுரங்கங்களாகத் திகழ்ந்திருக்கின்றன.

பண்டைக் காலத்தில் முனிவர்களும் புத்தமதத் துறவிகளும் மக்களுக்கு வாழ்வியல் நெறிமுறைகளை வழங்கியுள்ளனர்.

அடிப்டையில் மதக் கொள்கைகளும் தத்துவங்களும் வாய்மொழியாகத்தான் கற்பிக்கப்பட்டன. எழுத்து வடிவமும் அச்சுக்கலையும் வளர்ச்சி அடையாத காலம் அது. அதனால் பண்டைக்காலத்தில் இருந்த அனைத்துப் படைப்புகளும் (literature) வாய்மொழித் தகவல் தொடர்பாகவே இருந்திருக்கின்றன.

அதற்குப் பிறகு புத்தர் காலத்தில் கையெழுத்து நூல்களைக் காட்டிலும் (written manuscript) உயிருள்ள நூல்கள் (living manuscript) அதிகமாக இருந்திருக்கின்றன. கிமு.300 ஆம் ஆண்டில் அசோக மன்னர் ஆட்சிக் காலத்தில் கல்தூண்களில் முக்கியத் தகவல்கள் எழுத்து வடிவில் செதுக்கப்பட்டன. இதுதான் இந்தியாவில் முதலாவது திறந்த வெளி நூலகமாகும்.

சீன புத்த பயணிகள் யுவான் சுவாங் (Hiuen Tsang), டிடேங் (I-taing) உள்ளிட்ட பல அறிஞர்கள் இந்தியாவில் நான்காம் நூற்றாண்டு முதல் ஏழாம் நூற்றாண்டு வரை சுற்றுப் பயணம் செய்தனர். புத்த மத மடங்களில் உள்ள புத்த மதம் தொடர்பான அதிகாரப்பூர்வமான நூல்களை வாங்கிச் செல்வதே இவர்களின் நோக்கமாக இருந்தது.

இதிலிருந்து அக்காலத்தில் புத்த மத மடங்களிலும், பல்கலைக் கழகங்களிலும் நூலகங்கள் இருந்திருக்கின்றன என்பதை அறிய முடிகிறது. மேலும் அக்காலத்தில் அரசவைகளிலும் நூலகங்கள் அமைக்கப்பட்டிருக்கின்றன. இதற்குச் சான்று ஹர்ஷ வர்தனாவின் அரண்மனை நூலகமாகும்.

பண்டைக் காலத்தில் இருந்த பல்கலைக் கழகங்களில் நாளந்தா பல்கலைக் கழகமும் டேக்ஷியா பல்கலைக் கழகமும் மிகச்சிறந்த பெருமை வாய்ந்த உயர் கல்வி நிறுவனங்களாக இருந்தன.

நாளந்தா பல்கலைக் கழகத்தில் மிகப்பெரிய நூலகம் இருந்தது. இந்நூலகத்தை நூற்றுக்கணக்கான ஆசிரியர்களும் ஆயிரக்கணக்கான மாணவர்களும் பயன்படுத்தி வந்தனர். அந்த அளவு அந்நூலகத்தில் புத்த மதம் மட்டுமல்லாது கலை மற்றும் அறிவியல் நூல்கள் இருந்தன.

ஐ-சுவாங் (I-tsing) என்னும் சீனப் பயணி நாளந்தாப் பல்கலைக் கழகத்தில் 10 ஆண்டுகள் தங்கி 400 சமஸ்கிருத நூல்களைப் பிரதி எடுத்துச் சென்றார். அதில் பெரும்பாலானவை மதம் தொடர்பான நூல்கள். அந்நூல்களின் மொத்தப் பக்கங்கள் 5 லட்சம் என்பது குறிப்பிடத்தக்கது.

பன்னிரண்டாம் நூற்றாண்டு வரை நாளந்தாப் பல்கலைக் கழகம் சிறந்து விளங்கியது. வட இந்தியாவில் ராவல்பிண்டி (இப்பொழுது பாகிஸ்தானில்) அருகில் டேக்ஷியா (Taxia) என்னும் உயர்கல்வி நிறுவனம் ஒன்று இருந்தது. அந்நிறுவனத்தில் சிறந்த நூலகம் ஒன்று இருந்தது. இந்நூலகம் ஐந்தாம் நூற்றாண்டு வரை ஓர் ஆயிரம் ஆண்டுகள் சிறந்து விளங்கியது என்பது குறிப்பிடத்தக்கது. இந்நூலகத்தில் வேத நூல்கள், தத்துவ நூல்கள் மற்றும் புத்த மத நூல்கள் இடம் பெற்றன.

பண்டைக் காலத்தில் விக்ரமசாலா, வேதாந்தபுரி போன்ற இடங்களில் இருந்த உயர் கல்வி நிறுவனங்களில் நூலகங்கள் இருந்தன. விக்ரமசாலா என்ற இடத்தில் இருந்த புத்த மடம் கி.பி. 810ஆம் ஆண்டு தொடங்கப்பட்டது. இம்மடத்தில் இருந்த நூல்களைத் தொலைதூரத்தில் இருந்து வந்த அறிஞர்கள் நகல் எடுத்தும் மொழிபெயர்த்தும் சென்றனர்.

பனினி(Panini) என்னும் சமஸ்கிருத அறிஞர் நூல்களைப் பகுப்பு முறையை வடிவமைத்தார். புத்தகங்களின் வடிவ வகைகள் அடிப்படையிலோ அல்லது பொருள் அடிப்படையிலோ (subject) நூல்களைப் பிரித்துப் பயன்பாட்டாளர்கள் பார்வைக்கு வைக்கப்பட்டன.

அந்நாள்களில் நூல்கள் பனை ஓலை, பட்டு, வெள்ளி மற்றும் செப்புத் தட்டுகள், மரம், தோல், உலோகம், கல் முதலியவைகளைக் கொண்டு நூல்கள் தயாரிக்கப்பட்டன.

இந்தியாவில் நூலக வளர்ச்சி :

இந்தியப் பொது நூலக இயக்கத்திற்கு நீண்ட நெடிய வரலாறு உண்டு. இந்தியாவில் நூலகச் சேவை மேம்படப் பல்வேறு அமைப்புகளும், இயக்கங்களும் வெவ்வேறு காலக் கட்டங்களில் பாடுபட்டுள்ளன. அதன் விளைவாக இன்று இந்தியாவில் நூலகச் சேவை ஓரளவு மேம்பட்டுள்ளது.

தென்னிந்தியாவில், குறிப்பாகத் தமிழ் நாட்டில் சிறந்த நூலகங்கள் பல இருந்தன. அந்நூலகங்களில் தஞ்சை சரஸ்வதி மகால் நூலகமும் ஒன்றாகும். சரஸ்வதி மகால் நூலகம் தஞ்சை சரபோஜி மன்னரால் 1820 ஆம் ஆண்டு அமைக்கப்பட்டதாகும்.

இந்நூலகத்தில் இந்திய மொழிகள் பலவற்றிலும் சிறந்து விளங்கிய நூல்கள் ஏராளமாக இருந்தன. அச்சுப் படிகளும், கையெழுத்துப் படிகளும், ஓலைச் சுவடிகளும் ஏராளமாக இருந்தன. பல மேலை நாட்டு மொழி நூல்களும் இந் நூலகத்தில் இருந்தன. இந்நூலகத்தில் தற்பொழுது சுமார் 44 ஆயிரத்திற்கும் மேல் ஓலைச்சுவடிகள் உள்ளன என்பது குறிப்பிடத்தக்கது. இன்று மத்திய அரசின் தேசிய முக்கியத்துவம் வாய்ந்த நிறுவனங்களில் ஒன்றாக சரஸ்வதி மகால் நூலகம் சேர்க்கப்பட்டுள்ளது.

சென்னையில், 1818இல் சென்னை இலக்கிய சங்கம்(Madras literary society) சில தனிநபர் முயற்சியால் தொடங்கப்பட்டு இன்று வரை இயங்கி வருகின்றது. இச்சங்கம் சிறந்ததொரு நூலகத்தை நடத்தி வருகிறது.

1836 மார்ச் 21 அன்று கல்கத்தாவில் பொது நூலக இயக்கம்

தொடங்கப்பட்டது. அவ்வியக்கம் தொடங்கிய நூலகம்தான் கல்கத்தா பொது நூலகம் ஆகும். 1891ஆம் ஆண்டு கல்கத்தாவில் இருந்த பல நூலகங்கள் ஒன்றிணைக்கப்பட்டு இம்பீரியல் நூலகம் எனப் பெயர் வைக்கப்பட்டது. இந்நூலகம் கர்சன் பிரபு அவர்களால் 1903 ஆம் ஆண்டு தொடங்கி வைக்கப்பட்டது. ஆங்கிலேயர் மட்டும் பயன்படுத்திவந்த அந்நூலகம் பொது மக்களும் பயனடையும் வகையில் அமைக்கப்பட்டது.

இம்பீரியல் நூலகம் சுதந்திரத்திற்குப் பின் இந்திய தேசிய நூலகமாக மாற்றப்பட்டது. அதன்பின் இந்தியாவின் முதல் கல்வி அமைச்சர் மௌலானா அபுல் கலாம் ஆசாத் அவர்கள் இந்நூலகத்தை இந்திய தேசிய நூலகமாக அறிவித்தார். அன்று முதல் இன்று வரை இந்நூலகம் இந்திய தேசிய நூலகமாக இயங்கி வருகிறது.

கல்கத்தா தேசிய நூலகம்போல் தமிழ் நாட்டிலும் ஒரு பெரிய நூலகம் அமைக்கப்பட்டது. அதுதான் 1896ஆம் ஆண்டு தொடங்கப்பட்ட கன்னிமரா நூலகம் ஆகும். சென்னையில் ஆளுநராக இருந்த கன்னிமரா பிரபு அவர்கள் 1890ஆம் ஆண்டு மார்ச் 22ஆம் நாள் கன்னிமரா நூலகத்திற்கு அடிக்கல் நாட்டிப் பேசும்போது "இந்தியாவில் பலர் படிக்க முன் வருகிறார்கள். ஆனால், தொடர்ந்து படித்து முதுகலைப் பட்டம் பெற முடியவில்லை. காரணம், அவர்கள் படிப்புக்கு உதவும் வகையில் நூல்கள் கிடைக்கவில்லை. நூல்களைக் கொடுத்து உதவ நூலகங்கள் இல்லை. இந்தக் குறையை நீக்க நினைத்தோம். விளைவு - இந்த அடிக்கல் நாட்டுவிழா!" என்று கூறினார். (Jashu Patel, Libraries and Librarianship in India)

நூலகங்களின் பரிமாணங்கள் :

நூலகங்களில் தகவல்தொடர்பு சாதனங்கள் மற்றும் தொழில்நுட்பங்கள் பயன்படுத்துவதன்மூலம் நூலகங்களின் பணி மாறுகிறது. இதன்மூலம் பல வகை நூலகங்கள் உருவாகியுள்ளன.

பாரம்பரிய நூலகங்கள் :

பாரம்பரிய நூலகங்களில் உள்ள தொகுப்புகள் (collections) பெரும்பாலும் அச்சு ஊடகங்களாக, ஒரு குறிப்பிட்ட வளாகத்தில்

இருக்கின்றன. இந்நூலகங்களில் உள்ள தொகுப்புகள் பெரும்பாலும் புத்தகங்களாகவும், பருவ இதழ்களாகவும் உள்ளன. இங்கு உள்ள தகவல்கள் பெரும்பாலும் உள்நாட்டுத் தகவல்களாக இருக்கின்றன.

மேம்படுத்தப்பட்ட நூலகம் :

அச்சு நூல்கள் மற்றும் மின்னணு தொகுப்புகளைக் கொண்டு இயங்கும் நூலகம் மேம்படுத்தப்பட்ட அல்லது கலப்பு நூலகமாகும். அடிப்படையில் மேம்படுத்தப்பட்ட நூலகம் என்பது புத்தகங்கள், பருவ இதழ்கள் ஆகியவற்றோடு மின்னணு சாதனங்கள் மூலம் தரவிறக்கம் செய்யும் வசதி கொண்ட கலவையான நூலகமாகும்.

தானியங்கி நூலகம் :

தானியங்கி நூலகம் என்பது பாரம்பரிய நூலகம் போன்றது. ஒரே வித்தியாசம் என்னவென்றால், நூல் இரவல் உள்ளிட்ட பணிகள் அனைத்தும் கணினிமயமாக்கப்பட்டிருக்கும். பிற பதிவுகள் எல்லாம் காகித வடிவில் இருக்கும்.

எண்ணிம நூலகம் (Digital library)

(அ) மின்நூலகம் (Electronic library):

மின்நூலகம் என்பது எண்ணிம அல்லது மின்னியல் முறையில் நூல்கள், படங்கள், ஆவணங்கள், தகவல் தொகுப்புகளைச் சேகரித்து, பாதுகாத்து வைத்திருக்கும், கணினி வழி அணுகக்கூடிய நூலகம் ஆகும். இதில் எண்ணிம உள்ளடக்கங்களை (Digital content) கணினி இணையம் மூலமாக தொலைவில் இருந்தே அணுகிப் பெறலாம். எண்ணிம நூலகம் என்பது ஒரு தகவல் மீட்டெடுப்பு ஒருங்கியம் (information retrieval system) ஆகும்.

மெய்நிகர் நூலகம் :

மெய்நிகர் நூலகத்தில் உள்ள அனைத்துத் தொகுப்புகளும் மின்னியல் வடிவத்திலேயே இருக்கும். அத்துடன் புள்ளி விவரங்களும் மின்னியல் வடிவத்திலேயே இருக்கும். இங்குப் புத்தகங்களோ, பருவ இதழ்களோ காகித வடிவில் இருக்காது. மெய்நிகர் நூலகங்கள் ஒன்றுக்கொன்று இணையதளம் வழியே இணைக்கப்படுகின்றன. இதனாலேயே மெய்நிகர் நூலகத்தைச் சுவர் இல்லாத நூலகம் என்று அழைக்கிறோம்.

நூலகங்களின் வகைகள்:

எல்லா நூலகங்களின் நோக்கமும் புத்தகங்களையும், தகவல்களையும் வாசகர்களுக்கு வழங்குவதுதான். இருப்பினும் நூலகத்தைப் பயன்படுத்துபவர்களின் அடிப்படையில் மூன்று முக்கியப் பிரிவுகளாக நூலகங்களைப் பிரிக்கலாம். அவை:

1. கல்வி நிறுவன நூலகங்கள் (academic libraries)
2. பொது நூலகங்கள் (public libraries)
3. சிறப்பு நூலகங்கள் (special libraries)

நூலக இயக்கங்கள் :

இந்தியாவில் நூலகச்சேவை வளர பல நூலக இயக்கங்கள் முன்னோடிளாக இருந்துள்ளன. 1928ஆம் ஆண்டு மெட்ராஸ் லைப்ரரி அசோசியேசன் (MALA) அமைக்கப்பட்டது. இச்சங்கம் அமைய பெரும் முயற்சி எடுத்தவர் டாக்டர் எஸ்.ஆர். ரங்கநாதன் ஆவார். இச் சங்கம் இன்றும் சிறப்பாக இயங்கி வருகிறது. நூலகச் சேவையை விரிவுபடுத்தும் நோக்கோடு, விகிலிகி தொடர்ந்து கல்வி நிகழ்சிகள், கலந்துரையாடல்கள், பட்டறைகள், மாநாடுகள், கருத்தரங்குகள் நடத்துகின்றன.

மாறிவரும் சூழலில் நூலகர்களின் பணி :

இந்தியாவிலேயே முதன் முதலில் பொது நூலகச் சட்டம் இயற்றிய மாநிலம் தமிழ்நாடுதான். 1948 இல் தமிழகத்தைச் சேர்ந்த இந்திய நூலகத்தந்தை எஸ். ஆர். ரங்கநாதனின் சீரிய முயற்சியால் இச்சட்டம் இயற்றப்பட்டது.

இந்தியாவில் கல்வி நிறுவன நூலகங்கள் மட்டுமல்லாது பொது நூலகங்களும் நல்ல கட்டமைப்புகளுடன் மிக சிறப்பாகச் செயல்பட்டு வருகின்றன. இருந்தாலும், அறிவுக் களஞ்சியங்களாகத் திகழும் நூலகங்களில் வாசகர் வருகை மற்றும் நூல்கள் பயன்பாடு நாளுக்கு நாள் குறைந்து வருகிறது. நூலகர்களின் சேவைகள் வாசகர்களின் எதிர்பார்ப்புக்கு ஏற்ப இல்லையா? என்கின்ற கேள்வி எழுகிறது.

மாறிவரும் வாசகர்களின் தேவைகளை, நூலகங்களில் பணிபுரியும் நூலகர்களால் முழுமையாகத் திருப்திப்படுத்த முடியாமல்

போவதற்குக் காரணம், உலக அளவில் நூலகத்துறையில் ஏற்பட்டு வரும் தொழில்நுட்ப வளர்ச்சிக்கு ஏற்ப நமது நூலகங்களை மேம்படுத்தாமல் இருப்பதே ஆகும்.

மாற்றம் என்பது பொதுவானது. அது எல்லா துறையிலும் நிகழக்கூடியது. நமது உலகம் விரைவாக மாறிக்கொண்டே இருக்கிறது. அதனால் நிறுவனங்களும் விரைவாக மாறியாக வேண்டும். மக்கள் எவ்வளவு விரைவாக மாற்றத்தைப் புரிந்து கொள்கிறார்களோ, அவ்வளவு விரைவாக மாற்றத்தைக் கொண்டு வருவது அவசியமாகும். அவ்வாறு நிறுவனங்கள் மாற்றத்தை விரைவாகக் கொண்டு வரவில்லையெனில் அவை தக்கவைத்துக் கொள்ள முடியாது.

நூலகங்கள் எந்த ஒரு புதிய தொழில்நுட்பத்தையும் அறிமுகப்படுத்துவதில் முன்னோடியாக இருக்க வேண்டும். பாரம்பரிய நூலகங்கள் (Traditional storehouse) படிப்படியாக மாறவேண்டியது காலத்தின் கட்டாயமாகும். விரல் நுனியில் கூகிள் (Google on your fingertip) என்ற நிலையில் இன்றைய நூலகங்கள் மாறவேண்டியது காலத்தின் கட்டாயமாகும்.

நூலகங்களுக்கு இந்திய தேசிய அறிவு ஆணையத்தின் பரிந்துரைகள் :

நூலகங்களின் மாறிவரும் தொழில்நுட்ப வளர்ச்சிக்கேற்ப நூலகர்கள் தங்கள் திறன்களை (skills) எந்தெந்த வகையில் வளர்த்துக் கொள்ளவேண்டும் என்று தேசிய அறிவு ஆணையம் (National Knowledge Commission Recommendations on Libraries, 2006) சில பரிந்துரைகளை வழங்கியுள்ளது.

1. நூலகம் மற்றும் தகவல் கையாளுதல் திறன் (Library and Information handling skill)
2. சேவை நோக்குநிலை திறன் (Service orientation skill)
3. செய்தி மற்றும் தகவல் தொழில்நுட்ப அறிவுத் திறன்கள் (Information & communication Technology Knowledge Skills)
4. தகவல் தொடர்பு மற்றும் பயிற்சி திறன் (Communication and Training Skills)

5. தகவல் விற்பனை மற்றும் வழங்கல் திறன்கள் (Marketing and Presentation Skills)

6. கலாச்சார பன்முகத்தன்மை புரிந்தல் (Understanding of cultural diversity)

7. அறிவு படமிடல் திறன்கள் (Knowledge Mapping Skills)

நூலகர்கள் தங்கள் திறமைகளை மேம்படுத்திக்கொள்ளச் சில பரிந்துரைகள் (Suggestions to improve the skills and personalities of the librarians)

கணினி, தகவல் தொழில்நுட்பம், தகவல் தொடர்பு சாதனங்கள் ஆகியவற்றின் வரவால் மக்கள் தங்களுக்கு வேண்டிய தகவல்களை எளிதாகவும், விரைவாகவும் பெறவும், பெற்ற தகவல்களைச் சேமித்து வைத்துத் தேவைப்படும்போது பயன்படுத்தவும் முடிகிறது.

இந்த நிலை நூலகங்களின் தோற்றத்தையும் மாற்றி உள்ளது. முன்பு நூலகங்கள் வெறும் புத்தகங்களையும் ஆவணங்களையும் பாதுகாத்துப் பயனர்களுக்கு வழங்கும் இடமாகத்தாம் இருந்ததன. ஆனால், இன்றைய டிஜிட்டல் உலகில் நூலகங்கள் அதிக அளவிலான தகவல்களைச் சேமித்து வைத்து, கேட்கும் பயனர்களுக்கு உடனடியாகக் கொடுத்து அவர்களைத் திருப்திப்படுத்தும் தகவல் மையங்களாக மாற வேண்டியுள்ளது. இன்றைய உயர்தொழில்நுட்பக் கல்விச் சூழலில் (high-tech learning environment), நூலகங்களை, குறிப்பாகப் பொது நூலகங்களைக் கற்றல் வள மையங்களாக (learning resource centers) மாற்றப்பட வேண்டிய கட்டாயம் ஏற்பட்டுள்ளது.

டிஜிட்டல் சூழல் நூலகர்களின் பணிகளையும் கடமைகளையும் மாற்றியுள்ளது. அவர்கள் பயனர்கள் தேடும் தகவல்களுக்கு உதவுபவர்களாக மட்டும் இருப்பதில்லை. இன்று நூலகர்கள் தகவல்களை வழங்குபவர்களாக, இணைய வழி தகவல்களைப் பெற்றுத் தருபவர்களாக, வளைதளம் வடிவமைப் பவர்களாக, தரவுதள மேம்பாட்டாளராக, தகவல் மற்றும் சேவை ஆலோசகராக, உள்ளடக்க மேலாளராக இருக்க வேண்டிய கட்டாயம் ஏற்பட்டுள்ளது.

இன்றைக்குத் தமிழ் நாட்டில் சில நூலகங்கள் தகவல் தொடர்பு தொழில்நுட்பங்களைப் பயன்படுத்திப் பயனர்களின் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்கின்றன. நூலகர்கள், பயனர்களுக்குப் பாரம்பரிய நூலகப் பணிகள் மூலம் சேவை செய்வதுடன், ஆன்லைன் மூலமும் பயனர்களின் தேவைக்கேற்பத் தகவல்களை வழங்க வேண்டிய நிலையில் உள்ளனர்.

உலக அளவில் நூலகத்துறை, தொழில்நுட்பத்தில் பெரும் முன்னேற்றம் அடைந்து வருகிறது. அதனால், நூலகர்கள் நூலகச் சேவையின் புதிய கண்டுபிடிப்புகளை நன்கு அறிந்தவர்களாக இருக்க வேண்டியது அவசியம். இன்று, தகவல் தொடர்பு தொழில்நுட்பம் அபரிமிதமாக வளர்ச்சி அடைந்துள்ளதால் (development of ICT) நூலகர்களின் சேவையும் பொறுப்பும் அதிகரித்துள்ளது.

நூலகர்கள் இப்பொழுது வெறும் புத்தகங்களையும் தகவல்களையும் பயனர்களுக்கு வழங்குபவராக மட்டும் இல்லாமல், பயனர்களுக்குத் தகவல்களை மொழிபெயர்த்துத் தருபவராகவும் இருக்க வேண்டியுள்ளது.

நூலகர்கள் தன்னம்பிக்கையும் திறமையும் உள்ளவர்களாக இருக்க வேண்டும். அப்பொழுதுதான் அவர்கள் புதிய தொழில்நுட்பங்களைப் பயன்படுத்தித் திறமையாகவும் திறம்படவும் புதியவற்றை நிர்வகித்துச் சவால்களைச் சமாளிக்க முடியும். சுருங்கச் சொன்னால், செய்தி மற்றும் தகவல் தொழில்நுட்பத்தின் ICT (Information & communication Technology) கண்டுபிடிப்பு, அதன் வளர்ச்சி மற்றும் அதன் பயன்பாடு, நூலக மேலாண்மையில் மிகப்பெரிய மாற்றத்தை உருவாக்கியிருக்கிறது. அதற்கேற்ப நமது நூலகங்களில் பணிபுரியும் நூலகர்கள் தங்களைத் தயார் படுத்திக்கொள்ள வேண்டியது காலத்தின் கட்டாயமாகும்.

இன்று நூலகர்கள் தகவல்களை வழங்குபவர்களாக, இணைய வழி தகவல்களைப் பெற்று தருபவர்களாக , வளைதளம் வடிவமைப்பவர்களாக , தரவுதள மேம்பாட்டாளராக , தகவல் மற்றும் சேவை ஆலோசகராக, உள்ளடக்க மேலாளராக இருக்க வேண்டிய கட்டாயம் ஏற்பட்டுள்ளது.

இத்துடன் நூலகர்கள் தங்கள் தனித்திறமைகளை வளர்த்துக்கொள்ள வேண்டும். அவர்கள் எந்தெந்த தனித் திறமைகளை வளர்த்துக்கொள்ள வேண்டும் என்பதைப் பார்ப்போம்:

a) தனிப்பட்ட தகுதிகள் :

1. சிறப்புச் சேவை பொறுப்பேற்பு
2. சவால்கள் மற்றும் வாய்ப்புகளைத் தேடுங்கள்
3. பரஸ்பர மரியாதை மற்றும் நம்பிக்கை பராமரித்தல்
4. தொடர்புத் திறன்
5. வளைந்து கொடுக்கும் தன்மை
6. ஒத்துப்போதல்
7. தன்னம்பிக்கை
8. படைப்பாற்றல்
9. புதுமை மற்றும் தலைமைப் பண்பு
10. பகுப்பாய்வுத் திறன்
11. முடிவு செய்தல்
12. வாழ்நாள் கற்றல்
13. நேரம் மேலாண்மை
14. உள்ளூர் மற்றும் உலகச் சிந்தனை
15. திட்டமிடல் மற்றும் நிறுவனத் திறன்கள்
16. நிதி மேலாண்மை
17. குழு கட்டமைப்பு
18. பயனர் தேவைப் பகுப்பாய்வு
19. நடத்தைப் பகுப்பாய்வு
20. வள மேலாண்மை

(b). நிபுணத்துவத் தகுதிகள் :

1. தகவல் வளங்கள் உள்ளடக்க நிபுணர் அறிவு
2. புதுமையான, வசதியான, அணுகக்கூடிய மற்றும் செலவு குறைந்த வாடிக்கையாளர்களுக்குத் தகவல் சேவைகள்
3. தகவல் தேவைகளின் மதிப்பீடு
4. பயனர்களின் தேவையை மதிப்பீடு செய்தல்
5. பொருத்தமான புதிய தலைமுறைத் தொழில் நுட்பங்களின் தழுவல்
6. வாடிக்கையாளர்களிடமிருந்து கருத்துக்களை எடுத்து, தொடர்ந்து தகவல் சேவைகளை மேம்படுத்துதல்
7. தகவல் கல்வியறிவு
8. தொழில்நுட்ப தொழில் திறன்கள்
9. அறிவு மேலாண்மை
10. பாரம்பரிய திறன்கள்

முடிவுரை :

இன்றைய உயர் தொழில்நுட்ப மற்றும் டிஜிட்டல் சூழலில், நூலகங்களில் பணிபுரியும் நூலகர்களின் பணியும் பொறுப்பும் கூடியுள்ளது. தகவல்களைச் சேமித்து வைப்பதும், அதனை மீட்டெடுத்துப் பயனர்களுக்கு வழங்கும் முறையும் குறிப்பிடத்தக்க வகையில் மாறியுள்ளது. தகவல் தொடர்பு மற்றும் தகவல் தொழில்நுட்ப வளர்ச்சிக்கு ஏற்ப நூலகர்களின் பணிகளும் சேவைகளும் இருக்க வேண்டியுள்ளதால், கணினி மற்றும் தகவல் தொழில்நுட்ப திறன்களை நூலகர்கள் மேம்படுத்திக்கொள்ள வேண்டியது அவசியம்.

புத்தகங்கள் படிப்பதால் சிறந்த உரையாடல் நிபுணர்களாகலாம்

முனைவர் சீ.சுந்தரேஸ்வரி
M.A.,M.L.I.S.,.,M.Phil.,Ph.D.
நூலகர்
அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரி, திருப்பத்தூர்.
sundareswari.sundari@yahoo.com
அலைபேசி நம்பர் : 7904832657, 9003313789

அறிமுகம்:

ஒரு புத்தகம்... நூறு நண்பர்களுக்கு சமம் என்று சொல்லலாம். புத்தகங்களை வாசிப்பது அறிவை பெருக்குகிறது. எழுத்துத்திறனை மேம்படுத்துகிறது. எல்லாவற்றுக்கும் மேலாக ஒரு நல்ல உரையாடலை நடத்த உதவுகிறது. விதைக்குள் ஒளிந்திருக்கும் விருட்சம் போல் சமூகம், தனிமனித ஒழுக்கத்துக்கான கருத்துக்களை புத்தகங்கள் தன்னுள் புதைத்து வைத்துள்ளன.

புத்தகத்தை வாசிப்பதின் மூலம் ஒரு சிறந்த உரையாடல் செய்ய முடியும் என்று ஏன் கூறுகிறார்கள் என்றால், நாம் ஒரு புத்தகத்தை வாசிக்கும் பொழுது நிறைய கட்டுரைகள் எழுத முடியும். ஆனால் ஒரு புத்தகத்தை வாசிக்கும் பொழுது மனதில் ஆழமாக பதிந்தால் தான் ஞாபகம் சக்தி அதிகமாக ஏற்படும் அப்பொழுது தான் உரையாடல் சரளமாக சாத்தியமாகும்.

எந்த முறையில் நம்மளுக்கு உரையாடல் சரளமாக கொள்ளலாம் என்று விளக்கமாக காண்போம்.

முக்கிய வார்த்தைகள் : உரையாடல், எழுத்து, வாசித்தல், மொழி, புலமை

"நாநலம் என்னும் நலனுடைமை அந்நலம்

யாநலத்து உள்ளதூஉம் அன்று."

என்ற திருக்குறளில் நாவினால் பேசிக் காரியத்தை வெற்றிகரமாக முடிக்கும் திறமை என்னும் சிறப்பு வேறு எந்தச் சிறப்பிலும் அடங்காத தனிச்சிறப்பாகும் என்று திருவள்ளுவர் கூறியுள்ளார்.

வாசித்தல் என்ற பண்பு, மக்களின் வாழ்வியலில் நீங்கா இடம் பிடித்துள்ளது. வீட்டை அலங்கரிக்கப் புத்தகங்களை விட அழகானதும் சிறந்ததும் பயனுள்ளதுமான பொருள் இதுவரை கண்டுபிடிக்கவில்லை என்றே கூறவேண்டும்.

புத்தக வாசிப்பின் மூலம் உரையாடல் எப்படி சாத்தியம் என்பது பற்றி இப்பதிவில் காண்போம்.

ஒரு புத்தக வாசிப்பின் மூலம் தான் மொழியில் புலமையை தருகின்றது, பகுத்தறிவு மென்மேலும் வளர்ச்சி அடையும், மூளை வளர்ச்சி. அதிகரிக்கும், வாசிப்பு வெற்றிகரமான மனிதர்களை உருவாக்குகின்றது,

வாசிப்பு பொது அறிவைப் பெற்றுத் தருகின்றது, எழுத்தார்வத்தை வளர்க்க உதவும், மன அழுத்தத்தை குறைக்கும். இப்ப புத்தகங்கள் வாசிக்கப்படும் பொழுது தான் ஒரு தனி மனிதனுக்கு சிறந்த உரையாடலுக்கு வழிகாட்டியாக புத்தகம் திகழும்.

புத்தகத்தில் உள்ள கதாபாத்திரங்களின் பெயர்கள், இயல்புகள், நிகழ்வுகளை நினைவில் வைக்க வேண்டிவரும். இது நம் நினைவாற்றலை மேலும் வலுப்படுத்தும். அதோடு எழுத்தாற்றல், படைப்பாற்றல், சிந்தனைத்திறன் போன்ற பல திறன்களை வளர்க்க உதவுகிறது வாசிப்புப் பழக்கம். தனிநபர் வாசிக்கும் பழக்கத்தின் மூலம் தான் தன் உரையாற்றல் திறமையை வளர்த்துக் கொள்ள முடியும்.

நோக்கங்கள்:

ஒரு ஆங்கில எழுத்தாளர் ஜோசப் அடிசன் "வாசிப்பு என்பது மனதுக்கும் உடலுக்கும் ஒரு பயிற்சி" என்று எழுதியுள்ளார்.

இன்றைய குழந்தைகள் அனைவருக்கும் புத்தகம் வாசிப்பது குறித்தும் அதன் நன்மைகள் குறித்தும் தெரியபப்படுத்தி புத்தகங்கள் பயில தூண்டுதல் வேண்டும். புத்தகம் என்பது காரிருளில் செல்பவர்களுக்கு பேரொளியாகவும், வழி தவறியவர்களுக்கு ஓர் வழிகாட்டியாகவும் திகழ்கின்றன. உலகின் பெரிய மாமேதைகள் அனைவருமே புத்தகம் வாசிக்கும் பழக்கத்தின் மூலம் உருவானவர்களே. இன்றைய நாளில் புத்தகம் வாசிப்பு என்பது மிகவும் குறைந்து உள்ளது. இன்றைய குழந்தைகள் அனைவருக்கும் புத்தகம் வாசிப்பது குறித்தும் அதன் நன்மைகள் குறித்தும் தெரியபப்படுத்தி புத்தகங்கள் பயில தூண்டுதல் வேண்டும். ஒருவர் பயிலும் சிறந்த புத்தகமே அவரின் சிறந்த நண்பர்களாக திகழ்கின்றன. நமது ஓய்வு நேரத்தை பயனுள்ளதாக்கி அறிவை மேம்படுத்த செய்வதில் புத்தகங்கள் பெரும் பங்கு வகிக்கின்றன. புத்தகங்கள் என்றால் தேவையற்ற புத்தகங்களை வாசிப்பது அல்ல. அறிவியல் நூல்கள், மாமேதைகளின் சரித்திர நூல்கள், சமய நூல்கள் போன்ற அறிவு பசிக்கு தீனி போடும் நூல்களை பயில்தல் வேண்டும்.

வாசிப்பு பழக்கத்தை உண்டாக்கி கொள்வதன் மூலமே இன்றைய இளைஞர்கள் நாளைய தலைவர்களாய் பரிணமிக்க முடியும். புத்தகங்கள் குறைவாக கிடைத்த காலங்களில் பல அறிஞர்கள் உருவாகினாலும் அவர்கள் வாசிப்பதற்கு போதிய நூல்கள் இல்லை. இன்று புத்தகங்கள் நிறைய இருப்பினும் வாசிப்பதற்கு யாரும் இல்லை என்ற நிலை ஏற்பட்டுள்ளது. மனிதனை அறிவுள்ளவனாய், பூரணத்துவம் பெற்றவனாய் மாற்றுவதில் புத்தகங்கள் மட்டுமே நற்பலனை தருகின்றன.

புத்தகங்கள் வாசிப்பதன் வாயிலாக ஒருவரின் சிந்தனை திறன் மேலோங்கும், சொல் வளமும், கற்பனை வளமும் பெருகும். எது குறித்தும் எவரிடமும் தயக்கமின்றி பேசமுடியும். தனிமையில் சிக்குண்டு தவிப்பதை தவிர்த்து விடும். மன அழுத்தத்தை குறைக்கிறது. உலகின் பல மொழிகளிலும் எண்ணற்ற புத்தகங்கள் உள்ளன. அவை அவரவர் உள்ளூர் மொழிகளில் மொழிமாற்றம் செய்யப்பட்டும் தரப்படுகின்றன. உலகின் பல கலாசார மற்றும் அறிவியல் தகவல்களை அறியவும், இலக்கிய சிந்தனையை விரிவுபடுத்தி கொள்ளவும் புத்தகங்களே பங்களிப்பு செய்கின்றன.

சிறந்த புத்தகத்தை கண்டறிவது அன்றாடம் பள்ளி பாடங்களை மனப்பாடம் செய்து எழுதி தேர்வில் மதிப்பெண் பெறுவதை நோக்கமாக கொண்டது மட்டும் கிடையாது. வாழ்க்கையின் நெறிமுறை, நல்லொழுக்கம், நற்குணங்களை நம்முள் விதைப்பவை மட்டுமே நல்ல நூல்கள், எத்தனை முறை படித்தாலும் புதிய ஆர்வத்துடன் பயில துண்டுவது எதுவோ, எடுத்த புத்தகத்தை இடையில் கீழே வைத்துவிடாமல் இருக்க செய்வது எதுவோ, ஒவ்வொரு பக்கமும் நமக்கு தேவையான குறிப்புகளை தேர்ந்தெடுக்க செய்வது எதுவோ அதுவே சிறந்த புத்தகம். தினசரி இரவில் நாம் தூங்குவதற்காக படிப்பதல்ல புத்தகம், நம்மை தூங்கவிடாமல் அறிவு விழிப்பை ஏற்படுத்துகிறதோ அதுவே சிறந்த புத்தகம். நல்ல நூல்கள் என்பது படிப்பதற்கு ஆகும் நேரத்தைவிட அதை தேர்ந்தெடுக்கவே நிறைய நேரம் ஆகும். எனவே நன்கு ஆராய்ந்து நமது வாழ்விற்கு வளர்ச்சியும், முன்னேற்றத்தையும் தரும் புத்தகங்களை தேர்ந்தெடுத்து பயில வேண்டும்.

புத்தக வாசிப்பு தியானமாய் திகழும், ஆழந்து, ஒரு உணர்வுடன், உற்று நோக்கி பயிலும் போது புறஉலக தாக்கம் ஏதும் ஏற்படாது. ஓர் உன்மத்தநிலை ஏற்படும். அந்த நிலை தியானம் செய்யும் போது ஏற்படும் ஓர் ஆனந்த நிலை. அந்நிலையை தியானம் செய்து பெறுவதை விட நல்ல புத்தகங்களை வாசிப்பதன் மூலம் பெற முடியும். புத்தகங்களை ஆழ்ந்து அனுபவித்து பயிலும் அனைவரும் இத்தியான நிலையை பெறுதல் சுலபம். நமது பயணங்களில் உற்ற நண்பனாக, ஓய்வு நேரத்தில் நல்ல தோழனாக இருக்கின்ற புத்தகங்கள் நல்லறிவு பெட்டகமாக திகழ்கின்றன.

என்று மொழி உருவானதோ அன்றே வாசிப்புப் பழக்கமும் மனிதர்களிடையே உருவானது. இந்தப் பூவுலகில் தோன்றிய அறிஞர்கள், மாமேதைகள் அனைவருமே வாசிப்புப் பழக்கம் மூலம் உருவானவர்களே. எமது ஓய்வு நேரங்களில் நாம் புத்தகங்களை வாசிக்கும் பழக்கத்தை ஏற்படுத்தி கொண்டால் நாமும் இவ்வுலகில் ஒரு மாமேதையாகலாம் என்பதில் சிறிதும் ஐயமில்லை. நாம் சிறுவயது முதலே வாசிப்புப் பழக்கத்தை ஏற்படுத்திக் கொள்ள வேண்டும். ஓய்வு நேரங்களில் சிறந்த புத்தகங்களை நாம் வாசிப்பதால் நமது அறிவு விருத்தியடைவது மாத்திரமல்லாது ஓய்வு நேரத்தையும் பயனுள்ளதாக்கிக் கொள்ள முடியும். "நண்பர்கள் பலர்

நமக்குத் துன்பம் நேரும் போது நம்மை விட்டுப் பிரிகின்றனர். ஆனால், எச்சந்தர்ப்பத்திலும் நம்மை விட்டுப் பிரியாத நண்பர்கள் புத்தகங்களே" என்கிறார் ஒரு அறிஞர்.

உண்மையிலேயே புத்தகம் என்பது காரிருளில் செல்பவர்களுக்குப் பேரொளியாகவும் வழி தவறியவர்களுக்கு ஒரு வழிகாட்டியாகவும் திகழும். எப்போதென்றால் புத்தகம் வாசிக்கப்பட்டால் மாத்திரமே. புத்தகங்களை வாசிக்க வேண்டும் என்பதற்காக் தேவையற்ற புத்தகங்களையெல்லாம் வாசித்தல் கூடாது. மாறாக, எமக்குத் தேவையான, தகுதியான புத்தகங்களைத் தெரிந்தெடுத்து வாசிக்க வேண்டும். வாசிப்புப் பழக்கத்தால் எமது அறிவூற்று பெருக்கெடுக்கு. எமக்குத் தகுதி வாய்ந்த புத்தகங்களைத் தெரிவு செய்வதற்கு நாம் தெரிந்திருக்க வேண்டும். அறிவியல் நூல்கள், மாமேதைகளின் சரித்திர நூல்கள், சமய சம்பந்தப்பட்ட நூல்கள் என்பன எமது அறிவுப் பசிக்குத் தீனி போடுவதாய் அமைய வேண்டும்.

அன்று பல்வேறு துறைகளில் அறிஞர்கள் உருவாகினாலும் அவர்களுக்கு வாசிப்பதற்குப் போதிய நூல்கள் காண்ப்படவில்லை. ஆனால், இன்றோ வாசிப்பதற்கு இலட்சக்கணக்கான புத்தகங்கள் குவிந்து கிடப்பினும் அனேகர் அவற்றை உதாசீனப்படுத்துகின்றனர். அன்று புத்தகம் இல்லாமல் நாம் அழுதோம் ; இன்றோ 'என்னை வாசிப்பதற்கு யாரும் இல்லையே' என்று புத்தகங்கள் ஏங்குகின்றன. அந்தளவுக்கு இன்று புத்தகங்கள் எடுப்பார் கைப்பிள்ளையாக மாறியிருக்கின்றன. புத்தகத்தின் மகிமையை அனேகர் உணர்ந்தபாடில்லை. இன்று பெரும்பாலானோர் தமது ஓய்வு நேரத்தில் வீண் விளையாட்டுக்களிலும் கேளிக்கைகளிலுமே ஈடுபடுகின்றனர். பாடசாலை நேரங்களில் மட்டுமே படிப்பது ; மற்றைய நேரங்களில், மற்றைய இடங்களில் வீண்கூத்துக்களில் ஈடுபடுவது என்று இன்றைய இளம் சமுதாயத்தினர் தமது வாழ்க்கையை வகுத்துள்ளனர்.

இந்நிலை மாற வேண்டும். வாசிப்பின் பயனை இவ்வுலகிலுள்ள அனைவரும் உணர வேண்டும். நூல்கள், நூலகங்களில் தூசு படிந்து இருக்கக் கூடாது. வீடுகளில் புத்தகங்கள் அலங்காரப் பொருளாகவன்றி அறிவைப் பெறும் பொருளாக மாற வேண்டும். இவை அனைத்தும் நிகழ வேண்டுமாயின் மானிடர்களின்

உள்ளத்தில் அறிவுத் தாகம் உணரப்பட வேண்டும். எனவே, இன்றைய மாணவர்கள் நாளைய தலைவர்கள்' என்ற கூற்றுக்கேற்ப மாணவர்கள் இந்த வாசிப்புப் பழக்கத்தைக் கூட்டிக் கொள்ள முயற்சி செய்ய வேண்டும். 'வாசிப்பு மனிதனைப் பூரணமாக்குகிறது'

எனவே, இவ்வுலகிலுள்ள அனைவரும் ஓய்வு நேரங்களில் வாசிப்புப் பழக்கத்தை உண்டாக்கிக் கொள்வதன் மூலம் நாமும் ஒரு பூரண மனிதராக வாழ முயற்சிப்போமாக!

ஒவ்வருவரின் எழுத்துத் திறனில் எழுதுவதன் முக்கியத்துவத்தை நாம் அறிவோம், ஏனெனில் ஒவ்வொருவரும் அனைத்து வகையான பணிகளையும், திட்டப்பணிகளையும் கையாளுகிறார்கள். நாம் நன்கு எழுதப்பட்ட படைப்பைப் படிக்கும்போது, அதன் எழுத்து நடை மற்றும் கலவைகளை நீங்கள் நிச்சயமாகக் கவனிக்கிறீர்கள் என்பது போல, வாசிப்பு உங்கள் எழுத்துத் திறனை உருவாக்கும். இது உங்களை மேலும் மேம்படுத்த உதவும். இப்படி புத்தக வாசிப்பின் மூலம் எழுத்து திறன் உருவாகும்,

ஒரு நாவலைப் படிக்க ஆரம்பம் முதல் இறுதி வரை உங்கள் முழு கவனமும் தேவைப்படுகிறது, சிறிது நேரம் வெளி உலகத்திலிருந்து உங்களைப் பிரிக்கிறது. நீங்கள் ஒரு புனைகதை புத்தகத்தைப் படித்தால், அது உங்களை முழு நேரமும் ஈடுபாடு கொள்ள வைக்கும்.

நமக்கு தெரிந்த மனிதரை நினைவுகூறும் போது, அவரோடு நாம் நடத்திய உரையாடல்களை அசை போடுதல் ஒரு இனிமையான அனுபவம். கிட்டத்தட்ட எல்லா மனிதர்களுக்கும் இந்த பண்பு இயல்பான ஒன்று. முதல் முறை சந்தித்தபோது பேசியது, கடைசியாக பார்த்த போது கண்கலங்கி விடை பெற்றது என்று உரையாடல்களே அந்த உறவுக்கான முக்கியத்துவத்தை உணர்த்தும்.

உரையாடல் என்பது ஒரு கருவி; அதனைக் கொண்டு ஒரு வேலையை எளிதில் முடிக்கலாம். உரையாடல் ஒரு பூங்கொத்து; அதைக் கொண்டு புதிய மனிதர்களை சொந்தமாக்கலாம். உரையாடல் ஒரு கூர்முனை கத்தியும் கூட; அதை வைத்து சமூகத்தின் அமைதியையும் கெடுக்கலாம். உரையாடல் ஒரு அருமருந்து; அதைக் கொண்டு காயங்களை ஆற்றலாம். உரையாடல்

ஒரு ஒட்டுப்பசை; அதை வைத்து உலகெங்கும் பிரிந்து வாழும் உயிர்களையும் இணைக்கலாம்.

மனிதன் ஒரு சமூக விலங்கு (Man is a social animal) என்பார்கள். விலங்குகளைப் போல உண்டு, உறங்கி, இனவிருத்தி செய்வதோடு நின்று விடாமல், ஏற்றத்தாழ்வு மிக்க, வேறுபாடுகள் நிறைந்த இந்த சமூகத்தோடு சேர்ந்து வாழவும் அதன் பல்வேறு பரிமாணங்களை புரிந்து கொள்ளவும், மனிதனால் முடியும். ஆகவேதான் மனிதனை ஒரு சமூக விலங்கு என்கிறார்கள். விலங்குகளுக்கு இல்லாத சிறப்புகளுள் ஒன்று அவனது பேசும் திறன். அதனைக் கொண்டு பிறிதொரு மனிதனோடு உரையாட முடிகிறது. தனக்கான நட்பு வட்டத்தை தானே உருவாக்கவும், அதை விரிவு செய்யவும் முடிகிறது. நல்ல பேச்சுத் திறன் உள்ளவர்களுக்கு இயல்பாகவே நட்பு வட்டம் பெரிதாக இருப்பதை பார்க்க முடியும். நல்ல பேச்சுத் திறன் என்பது மணிக் கணக்காக சொற்பொழிவு ஆற்றும் திறமை அன்று. ஒருவரிடத்தில் நயம்பட, இனிமையாக, நேர்மையாக, பயன் உள்ளதாக பேசுவது.

நீங்கள் ஒரு மனிதரோடு நடத்தும் உரையாடல் என்பது அந்த நேரத்தில் நிகழும் ஒரு வினை மட்டுமல்ல; அந்த உரையாடலைப் பொறுத்து உங்கள் நட்பு வட்டம்/ தெரிந்தோர் எண்ணிக்கை /ஆதரவு ஆற்றல் அதிகரிக்கும் அல்லது குறையும். ஒருவரிடம் நயம்பட, இனிமையாக, நேர்மையாக, நேர்மறையாக, புத்துணர்வாக, பயன் உள்ளதாக பேசும் போது நமக்கும் அவருக்கும் இடையே கண்களுக்குப் புலப்படாத ஒரு பிணைப்பு உண்டாகிறது.

அதுவே எதிர்மறையாக, விரோதமாக, அவதூறாக பேசும் போது அதே பிணைப்பு பலவீனப்பட்டு நாளடைவில் துண்டிக்கப்படுகிறது. உங்கள் நட்பு வட்டத்தின், தெரிந்தவர்களின், நலம் விரும்பிகளின், எதிரிகளின் எண்ணிக்கையை எண்ணிப் பார்த்து உங்கள் பேச்சு எப்படிப் பட்டதாக இருக்கிறது என்று உணர்ந்து கொள்ளலாம். உங்களுக்கான ஆதரவு ஆற்றல் குறைவானதாக இருக்குமானால், உங்கள் உரையாடலின் தரத்தை, இயல்பை சீர்தூக்கிப் பார்த்து சரி செய்யுங்கள்.

ஒரு உரையாடல் ஒரு பிணைப்பை ஏற்படுத்தும். நன்மை தரும் நமது உரையாடல்கள் நம்மைச் சுற்றி பல பிணைப்புகளை ஏற்படுத்தும்.

அவை ஊர் கடந்து, மொழி கடந்து, நாடுகள் கடந்து, கண்டங்கள் கடந்து பூமிப் பந்தில் ஒரு மாபெரும் வலையைப் போல பரவிக் கிடக்கும். அதுவே நமக்காக நாம் உருவாக்கி வைத்திருக்கின்ற நமது நட்பு வட்டம், ஆதரவு ஆற்றல், தெரிந்த மனிதர் குழு.இவை தனிமனித வாழ்வுக்கு மட்டுமானது அன்று. நமது கடைக்கு வரும் ஒவ்வொரு வாடிக்கையாளருக்கும் இவ்வகையான ஒரு வலைப்பின்னல் இருக்கும். அந்த வலைப் பின்னலுக்குள் இருக்கும் ஒவ்வொருவருக்கும் ஒவ்வொரு தனி வலைப்பின்னல் இருக்கும். ஒரு வாடிக்கையாளரிடம் நாம் நடத்தும் இனிமையான உரையாடல் என்பது அந்த நேரத்தில் நமக்கு ஏற்படும் வணிகத்துக்கு மட்டும் அல்ல, நாம் பின்னிக் கொண்டிருக்கும் மாபெரும் நமது வலைப் பின்னலுக்கும் அது நன்மை பயக்கும். அவரது, வலைப்பின்னலில் நாமும், நமது வலைப்பின்னலில் அவரும் இணைந்து கொள்கிறோம். ஒரு வாடிக்கையாளர் என்பவர் ஒரு தனி ஆள் அல்ல என்பதையும், அவரோடு நாம் நடத்தும் உரையாடல் நம்மை இன்னொரு குழுவுக்கு அறிமுகம் செய்து வைக்கும் என்பதையும் நாம் உணர வேண்டும்.

"எங்கே தங்க விரும்புகிறீர்கள் என்று லண்டன் தோழர்கள் கேட்டபோது...

எது நூலகத்துக்கு அருகில் உள்ளது எனக் கேட்டவர் "- டாக்டர் அம்பேத்கர்.

"தான் தூக்கிலிடுவதற்கு ஒரு நிமிடம் முன்புவரை வாசித்துக்கொண்டு இருந்தவர் " - பகத்சிங்

'ஒரு கோடி ரூபாய் கிடைத்தால் என்ன செய்வீர்கள் என்று கேட்டபோது ஒரு நூலகம் கட்டுவேன் என்றவர்" - மகாத்மா காந்தி

பல்வேறு புத்தகங்களைப் படிக்கும் போது மனிதர் பல புதிய சொற்களைக் கற்றுக்கொள்கிறார்கள். இது இறுதியில் அவர்களின் சொல்லகராதி திறன்களை அதவாது உரையாடல் திறனை ஏற்படுத்துகிறது. அவர்களின் தகவல்தொடர்புகளை மேம்படுத்தவும் உதவுகிறது. அதனால்தான் நீங்கள் எழுத்துத் தொழிலை உருவாக்க விரும்பினால், புத்தகங்களைப் படிப்பது ஒரு முக்கியமான பரிந்துரை.

முடிவுரை

மாணவர்களிடையே புத்தகம் வாசிப்பு மிகவும் குறைந்துள்ளது. அலைபேசி பயன்பாடு அதிகரித்துள்ளதால் . வாசிப்புப் பழக்கத்தை

உருவாக்கிக் கொள்வதன் மூலம் இன்றைய மாணவர்களின் மன அழுத்தம் காணாமல் போகும். நாளைய தலைவர்களாக பரிணமிக்க முடியும். உலகின் பெரிய தலைவர்கள் எல்லாம் புத்தக வாசிப்புப் பழக்கத்தின் மூலம் உருவானவர்களே.

வாசிப்பு ஏன் உரையாடலுக்கு முக்கியம் என்பதை இப்போது நீங்கள் அறிவீர்கள். உங்கள் கவனம், நினைவாற்றல், மற்றும் தகவல் தொடர்பு திறன் ஆகியவற்றை மேம்படுத்த உதவுவதால் இது முக்கியமானது. இது மன அழுத்தத்தை குறைத்து உங்கள் மன ஆரோக்கியத்தை மேம்படுத்துகிறது. வாசிப்பு ஒரு புதிய கற்பனை உலகத்திற்கான கதவுகளைத் திறக்கிறது, மகிழ்விக்கிறது மற்றும் நேர்மறையான மன மற்றும் உளவியல் நன்மைகளைக் கொண்டுள்ளது. இதனால் உரையாடல் சரளமாக சாத்தியமாகிறது.

வாசகர்கள் சிறந்த தலைவர்கள்

முனைவர் வி.தங்கபாண்டி
நூலகர், சக்தி பாலிடெக்னிக் கல்லூரி
சக்தி நகர், ஈரோடு, Phone : 9894028765

சுருக்கம்:

வாசிப்புப் பழக்கம் ஒரு நபரின் தலைமைத்துவ திறன்களை பெரிதும் வளர்க்கும். ஒரு நல்ல வாசகர் பரந்த அளவிலான அறிவை பெறுகிறார், திறமையான தலைமைத்துவத்திற்கு வாய்மொழி நுண்ணறிவு முக்கியமானது, திறமையான தகவல்தொடர்பு திறனை வளர்க்க வாசிப்பு அவசியமாகிறது. வெற்றிகரமான தலைவர்களின் வாழ்க்கை வரலாற்றையும் மற்றும் அவர்களின் அனுபவங்களையும் வாசிப்பதன் மூலம் ஒரு தலைவனுக்கு தேவையான அனுபவ அறிவை பெறமுடியும். வாசிப்பு பழக்கம் சாதாரண மனிதனையும் மிகச்சிறந்த தலைவனாக உருவாக்கும் என்பதை பற்றி இந்த கட்டுரை விரிவாக விவரிக்கிறது.

முக்கிய வார்த்தைகள் :

வாசகர்கள், புத்தகம், தலைமை பண்பு, வாசிப்பு

முன்னுரை

"எல்லா வாசகர்களும் தலைவர்கள் அல்ல, ஆனால் அனைத்து தலைவர்களும் வாசகர்கள். இரண்டையும் வாசிப்பது எனக்கு மிகவும் பிடிக்கும், ஏனென்றால் அது சுவாரஸ்யமாக இருக்கிறது மேலும் இது என்னை ஒரு சிறந்த தலைவராக உருவாக்குவதில் முக்கிய பங்கு வகிக்கிறது" என்று ஹாரி எஸ். ட்ரூமன் கூறுகிறார்.

அறிவு என்பது சக்தி, அனைவரும் தெரிந்து கொள்ள வேண்டிய ஒன்று. நாம் அதிகமாக வாசிக்கும்பொழுது, அதிகமான

சக்தி நம்மை வந்து சேரும். வாசிப்பதன் மூலம் சேகரித்த அறிவு மிகவும் எதிர்பாராத நேரத்தில் நமக்கு உதவியாக இருக்கும். மற்றவர்கள் கடந்து செல்லும் வாய்ப்புகளை அடையாளம் காண இது சாத்தியமாகும். வாழ்க்கையில் அதிக அர்த்தத்தையும் மதிப்புமிக்க விஷயங்களையும் தொடர்ந்து தேடுபவர், தான் தேடும் விஷயங்களைக் கண்டுபிடிப்பதற்கான வாய்ப்புகள் அதிகம்.

வாசிப்புப் பழக்கம் நம்மை எப்படி ஒரு நல்ல தலைவராக மாற்றும் என்பதைக் பார்ப்போம்.

புதிய சிந்தனைகள்

ஒரு நல்ல வாசகர் ஒரு நல்ல தலைவராக மாறுகிறார், ஏனெனில் வாசிப்பு பரந்த அளவிலான அறிவை வழங்குகிறது. திறமையான தலைமைத்துவத்திற்கு வரும்போது வாய்மொழி நுண்ணறிவு நம்பமுடியாத அளவிற்கு முக்கியமானது என்று ஆராய்ச்சியின் முடிவுகள் சொல்கின்றன. மேலும் அந்த திறனை வளர்ப்பதற்கான சிறந்த வழி நிறைய வாசிப்பு ஆகும். வருடத்திற்கு ஒன்று அல்லது இரண்டு புத்தகங்களை மட்டுமே படிக்கும் ஒருவரை விட வாரத்திற்கு ஒரு புத்தகத்தைப் படிக்கும் ஒருவருக்கு நிச்சயமான நன்மை கிடைக்கும் என்பது தவிர்க்க முடியாத உண்மை. ஏனென்றால், ஒரு வாரத்திற்கு ஒரு புத்தகத்தைப் படிப்பது, ஒரு வருடத்திற்கு ஒரு புத்தகத்தை மட்டுமே படிக்கும் நபருக்குக் கிடைக்கும் தகவலை விட 50 மடங்கு அதிகமான தகவல்களைத் வழங்குகிறது.

திறம்பட தொடர்பு கொள்ளவும்

தகவல் தொடர்பு விஷயத்தில் சிறந்து விளங்குபவர்கள்தான் உண்மையிலேயே திறமையான தலைவர்கள் என்பது அனைவரும் அறிந்த உண்மை. ஒரு நல்ல வாசகர் ஒரு நல்ல தலைவனாக உருவாகுகிறார் என்பது உண்மை. நாம் பல்வேறு தலைப்புகளில் நூற்றுக்கணக்கான புத்தகங்களைப் படிக்கும்போது, ??ஒரு மொழியைப் பயன்படுத்துவதில் நாம் நல்ல தேர்ச்சி பெறுவோம், மேலும் இது எழுத்து மற்றும் வாய்மொழி தகவல் தொடர்புகளில் நேர்மறையான தாக்கத்தை ஏற்படுத்தும். ஒவ்வொரு குறிப்பிடத்தக்க தலைவரும் வார்த்தைகள் சக்தி வாய்ந்த கருவிகள் என்பதை நன்கு அறிவர், மேலும் வார்த்தைகளை எவ்வாறு பயன்படுத்துவது

என்பதைக் கற்றுக் கொள்வதற்கான சிறந்த வழி வாசிப்பு ஆகும். நாம் நிறையப் படிக்கும்போது, நம் நோக்கத்தைத் திறம்படத் தெரிவிக்க எந்த வார்த்தைகளை எப்போது பயன்படுத்த வேண்டும் என்பதைப் பற்றிய விரிவான புரிதலைப் பெற முடியும்.

வாசிப்பு பொறுமையை வளர்க்கும்

"நீங்கள் எவ்வளவு அதிகமாக புரிந்துகொள்கிறீர்களோ, அவ்வளவு அதிகமாக நீங்கள் மற்றவர்களிடம் அனுதாபம் காட்டுவீர்கள்". இந்த அறிக்கையின் கூற்றுப்படி, ஒரு நல்ல தலைவர் தன்னைச் சுற்றியுள்ளவர்களுடன் பழகும்போது அனுதாபத்துடனும் புரிந்துணர்வுடனும் செயல்பட உதவும். எப்பொழுதும் புதிதாக ஒன்றைக் கற்றுக்கொள்ள முயற்சிக்கும் ஒருவர், ஒரு புதிய விஷயத்தைப் பற்றிய விரிவான புரிதலைப் பெறுவதற்கு நேரமும் விடாமுயற்சியும் தேவை என்பதை அறிவார், அதனால்தான் மற்றவர்கள் உடனடியாக வெற்றி பெறுவார்கள் என்று எதிர்பார்க்க முடியாது. ஒரு குறிப்பிட்ட தலைப்பில் தேர்ச்சி பெற எவ்வளவு நேரம் தேவைப்படுமோ, அதே நேரத்தை நாம் அனுமதிக்க வேண்டும்.

வாசிப்பு சிறந்த எழுத்தாளர்களை உருவாக்கும்

ஒரு தனிமனிதனை மிகவும் வெற்றிகரமான மற்றும் திறமையான எழுத்தாளராக மாற்றுவதற்கு வாசிப்புப் பழக்கம் அவசியம் என்பது அனைவரும் அறிந்த உண்மை. தலைமைத்துவத்திற்கு வரும்போது சிறந்த எழுத்துத் திறன்களைக் கொண்டிருப்பது மிகவும் முக்கியம். தலைமைத்துவத்தின் ஒரு முக்கிய பகுதியானது அறிக்கைகளை எழுதுவது மற்றும் நிர்வாகத்துடனும், குழு உறுப்பினர்களுடனும் திறம்பட தொடர்புகொள்வதாகும். செய்தி துல்லியமாகவும் திறம்படவும் வருவது முக்கியம். மேலும், ஒவ்வொரு முறையும் அந்த எழுதப்பட்ட தகவல்தொடர்புகளை சரியாகப் புரிந்துகொள்வதற்கு சிறந்த வாசிப்பு பழக்கம் இன்றியமையாததாகும்.

சிறப்பாகச் செயல்பட ஊக்குவிக்கும்

வெற்றிகரமான நபர்கள் மற்றும் வெற்றிகரமான வணிகங்களைப் பற்றி படிக்கும்போது, அந்த அனுபவங்களை நம்முடைய பணிச்சூழலில் அவற்றை பின்பற்ற முனைவோம். நாம்

போதுமான அளவு சாதித்துவிட்டோம், நமது இலக்குகளை அடைந்துவிட்டோம் என்று நினைப்பது மிகவும் எளிதாகிவிடும். ஆனால் மற்ற தலைவர்கள் எப்படி சாத்தியமற்ற சூழ்நிலைகளை எதிர்கொண்டார்கள் என்பதையும், அவர்கள் எதிர் கொண்ட சவால்களை எப்படி சமாளித்தார்கள் என்பதையும் படிக்கத் தொடங்கும் போது, நாம் கற்பனை செய்ததை விட மிக அதிகம் என்பதை உணர செய்யும்.

நினைவாற்றலை பெருக்கும்

மனித மனம் ஒரு குறிப்பிட்ட தருணத்தில் வேலைக்கு இன்றியமையாததாகக் கருதப்படும் விஷயங்களை மட்டுமே வைத்திருக்கிறது. மீதமுள்ள விஷயங்கள் ஆழ் நினைவகத்திற்கு நகர்த்தப்படுகின்றன, மேலும் அவை இழக்கப்படுவதில்லை; அவை எதிர்கால நோக்கத்திற்காக சேமிக்கப்பட்டுள்ளன. ஆயினும்கூட, நாம் படிக்கும்போது, ??நமது தொழில் மற்றும் வாழ்க்கையைப் பொருத்தவரை ஒரு காலத்தில் முக்கியமானதாகக் கருதப்பட்ட விஷயங்கள் அடிக்கடி நினைவுக்கு வருகின்றன. முயற்சிகள் மிகவும் வெற்றிகரமாக இருப்பதற்கு முக்கியமான கருத்துக்களை மறுபரிசீலனை செய்வதற்கான ஒரு சிறந்த வழியாக வழக்கமாக வாசிப்பது உள்ளது.

வாசிப்பு அறிவுக் கண்களைத் திறக்கும்

நாம் பிரச்சினையில் சிக்கிக்கொண்டால், குழப்பத்தில் இருந்தால் அல்லது நமக்கோ அல்லது நம் வணிகத்திற்கோ என்ன வழியைப் பின்பற்றுவது என்று தெரியாமல் இருந்தால், ஒரு நல்ல புத்தகம் போல் எதுவும் நம்மை அந்த தேக்கத்திலிருந்து வெளியேற்ற முடியாது. ஒரு உண்மையான ஆழ்ந்த வாசிப்பு நம்மை யதார்த்தத்திலிருந்து விடுவிக்கிறது. உங்கள் சொந்த மனதின் எல்லைக்குள் நீங்கள் ஒருபோதும் கற்பனை செய்ய முடியாத சாத்தியக்கூறுகளை இது திறக்கிறது. இது புதிய மற்றும் வேறுபட்ட புதிய சிந்தனைகளை வழங்குகிறது.

கற்றலின் இன்பம்

புதிதாக ஒன்றைக் கற்றுக் கொள்வதில் மகிழ்ச்சி இருக்கிறது. இன்பமும் கற்றலும் பெரும்பாலும் கைகோர்த்துச் செல்கின்றன.

புகைப்படம் எடுத்தல் போன்ற ஒரு புதிய பொழுதுபோக்கைக் கற்றுக்கொள்வதன் மகிழ்ச்சியைக் கவனியுங்கள். "படம்-தயாரிப்பின்" கலை மற்றும் திறமையைப் பற்றி நீங்கள் மேலும் அறிந்துகொள்ளும்போது ஒரு உறுதியான இன்ப உணர்வு இருக்கிறது, கண்டுபிடிப்பதில் மகிழ்ச்சி இருக்கிறது. வாசிப்பிலும் அப்படித்தான். வாசிப்பு நமக்குத் தெரியாத விஷயங்களை வெளிப்படுத்தலாம் மற்றும் இன்ப உணர்வை உருவாக்கலாம். ஒரு தலைவன் தன் துறையில் புதிய உத்திகளை கையாள்வதற்கு இது மிகவும் உதவியாக இருக்கும்.

முடிவுரை

மைக்ரோசாப்ட் நிறுவனரும், கோடீஸ்வர கொடை வள்ளலுமான பில் கேட்ஸ், வாசிப்பு தன் வாழ்க்கையை மாற்றியது என்கிறார். அவர் வாரம் ஒரு புத்தகம் அல்லது ஆண்டுக்கு 50 புத்தகங்கள் வாசிக்கிறார். அறிவு தாகமே அவரை வாசிக்க தூண்டுகிறது. புத்தகங்களை வாசிக்கும் போது அவற்றின் பக்கவாட்டில் குறிப்புகளை எழுதி வைக்கும் பழக்கமும் கொண்டிருக்கிறார். முதலீட்டு மகாராஜாவான, பெர்க்?ஷய்ர் ஹேத்வே சி.இ.ஓ வாரென் பபெட், தனது 80 சதவீத நேரத்தை வாசிப்பில் செலவிடுவதாக சொல்கிறார். சும்மா உட்கார்ந்து யோசிப்பதை விட, வாசித்து விட்டு யோசிப்பது பலன் அளிப்பதாக அவர் நம்புகிறார். புத்தகத்தில் படித்த ஒன்று பற்றி யோசிப்பது புதிய எண்ணங்கள் மற்றும் புரிதலை ஏற்படுத்துகிறது என்கிறார். பெர்க்ஷயர் ஹேத்வே துணைத் தலைவரான சார்லஸ் தாமஸ் மங்கரும் தீவிரமாக வாசிக்ககூடியவர் தான். வாசிப்பு பழக்கம் சரியான எண்ணங்களை கண்டறிந்து, அவற்றை செயல்படுத்த உதவுவதாக மங்கர் கூறியிருக்கிறார். வாசிப்பு எண்ணங்களின் அமைப்பை புரிந்து கொள்ள உதவுகிறது. வாசிப்பு மூலம் ஒருவர் நாள்தோறும் மேலும் அறிவை வளர்த்துக்கொள்ளலாம்.

புத்தகங்கள் படிப்பதால் மனத் தூண்டுதல் ஏற்படும்

க.பாக்கியராஜ்
நூலகர், EC Member-MALA

“உடலுக்கு எப்படி உடற்பயிற்சியோ அதுபோல மனப் பயிற்சி புத்தக வாசிப்பு”- சிக்மண்ட் பிராய்டு

முன்னுரை:

இன்றைய காலகட்டத்தில் மிகவும் அவசியமான ஒன்று வாசிப்புத்திறனை அதிகப்படுத்துவது, ஏனென்றால் இன்று உலகம் மின்னணு உலகமாக மாறிவிட்டதை நம் கண்கூடாக பார்க்கிறோம் இதனால் காகிதம் இல்ல உலகம் என்று சொன்னாலும் வாசிப்பு திறன் ஏதோ வேறொரு பரிமாணத்தில் தொடர்ந்தாலும் புத்தகம், மாதஇதழ், நாளிதழ் போன்றவைகளை தொடர்ந்து நாம் வாசிக்கும் போது நமக்கு தெரியாத, புரியாத, அறியாத விஷயங்கள் நமக்கு புலப்படுகிறது. இன்னும் சிறிது சிந்தித்து பார்த்தோமானால் நமக்கு பிடித்த ஒரு விசயத்தை குறித்த புத்தகத்தை நாம் படிக்கும்போது சில சமயம் நம் சிந்தனையை தாண்டி பல விசயங்கள் நமக்கு அந்த புத்தகத்தை படிப்பதன் மூலம் தெரியவரும். அப்போது நாம் தன்னை தானே சுய சிந்தனை செய்யவும் அதை குறித்து மேலும் வாசிக்கும் போது மனத்தூண்டுதல் ஏற்படுவதை நாம் அறியலாம், மன தூண்டுதல் என்றால் என்ன? அதனால் நமக்கு என்ன பயன், இந்த மனத்தூண்டுதல் எதனால் ஏற்படுகிறது அது நம் வாழ்விற்கு எந்த அளவுக்கு உபயோகமாக இருக்கும் அதை குறித்து இன்னும் கொஞ்சம் விரிவாக பார்ப்போம்.

மனத் தூண்டுதல் :

மனத்தூண்டுதல் என்றால் என்ன? ஆங்கிலத்தில் Mind or Mental stimulation என்று சொல்லுவார்கள், ஒரு வேலையையோ அல்லது விசயத்தோயோ ஒரு சராசரி மனிதன் செய்வதற்கும், படித்த அனுபவமுள்ளவன் செய்வதற்கும் நிறையவித்யாசம் இருப்பதை நாம் அறிந்திருப்போம், இந்த இடத்தில் ஏன்? எதனால்? என்ற ஒரு கேள்வி

எழுகிறது ஏனென்றால் நாம் உடலாலும்,உள்ளத்தாலும் எதை செய்தாலும் அங்கு மனசு தான் காரணமாக இருக்கிறது. அந்த ஒரு மனத்தூண்டுதல் தான் அந்த வித்யாசத்திற்கு காரணம், உதாரணத்துக்கு ஒரு வாலிபன் தன்னுடைய கல்லூரி படிப்பை முடித்தவுடன் அவன் வேலைக்கு செல்வதற்காக ஒரு போட்டி தேர்வில் கலந்து கொள்கிறான் அப்பொழுது அவனுக்கு அந்த தேர்வில் எப்படி நாம் கலந்து கொள்ள வேண்டும் அதில் எப்படி வெற்றி பெற வேண்டும் என்ற ஒரு குழப்பத்தில் இருக்கும் பொழுது அது சம்பந்தமாக பல புத்தகங்களை தேடிப் படிக்கிறான் அனேக வெற்றியாளர்கள் தங்களைக் குறித்து எப்படி தேர்வில் வெற்றி பெற்றார்கள் என்ற பல புத்தகங்கள் எழுதியிருக்கிறார்கள். அது மாதிரி ஒரு சில புத்தகங்களை படிக்கும் பொழுது அவன் இதற்கு முன்பு இருந்த மனநிலையை விட இப்பொழுது அந்த புத்தகத்தை படித்த பிறகு அவனுக்குள் ஒரு மன மாற்றங்கள் ஏற்படுகிறது, இதற்க்கு முன்பு நாம் எப்படி படித்தோம், இனிமேல் எப்படி படிக்க வேண்டும், எப்படி ஒரு நேரத்தை நாம் கால வரையறை செய்ய வேண்டும், எந்த நேரத்தில் நாம் அதை பயன்படுத்த வேண்டும், எப்படி நாம் தயாராக வேண்டும் என்று அவனுக்கு ஒரு முழு சிந்தனை பிறக்கிறது அந்த ஒரு சிந்தனை தான் அந்த மனத் தூண்டுதல் அதற்கு முன்பாக அவனுக்கு அந்த தேர்வை எப்படி கையாள வேண்டும் என்ற ஒரு குழப்பம் இருந்து கொண்டிருந்தது அந்த குழப்பத்திற்கு ஒரு விடை கிடைத்திருக்கிறது அந்த விடை அதுதான் அந்த மனத் தூண்டுதல் எதனால் ஏற்படுகிறது அது சம்பந்தமாக புத்தகங்களை தேடி படிக்கும்பொழுது அதில் விவரிக்கப்பட்ட கூறப்பட்ட அந்த விஷயங்கள் இவனுக்குள் ஒரு மன தூண்டுதலை ஏற்படுத்துகிறது இதுதான் ஒவ்வொரு மனிதனுக்குள்ளும் ஒரு மனத்தூண்டுதல் ஏற்பட்டால் நாம் தயாராக வாழ்க்கையில் ஒரு சாதனையாளனாக, வெற்றியாளனாக, மாறுவது சாத்தியமே.

தன்னம்பிக்கை:

அதாவது புத்தகங்கள் படிக்கும்போது நமக்குள் ஒரு மனு தூண்டுதல் ஏற்படுகிறது என்று பார்த்தோம், அந்த மனதுண்டுதல் எப்படி நமக்குள் தன்னம்பிக்கை வளர்க்கிறது என்பதை குறித்து நாம் இப்பொழுது விரிவாக பார்ப்போம். ஏனென்றால் சுமார் ஒரு

சராசரி மனுஷன் தனக்கு தானே என்ன செய்ய வேண்டும் என்ன செய்யக்கூடாது என்று ஒரு கேள்வி எழும் பொழுது ஒரு புத்தகத்தை வாசிக்கிறான் அது ஒரு தன்னம்பிக்கை குறித்ததான ஒரு புத்தகமாக இருக்கலாம் அது குறித்து அவன் படிக்க படிக்க அவனுக்குள் நிறைய விஷயங்கள் தெரிய வருகிறது, அதனால் அவன் இந்த புத்தக வாசிப்புக்கு முன்பு இருந்ததை விட இப்போது புத்தகங்களை வாசிக்க வாசிக்க அவனுக்குள் ஒரு புத்துணர்வு ஒரு தன்னம்பிக்கை வெளிப்படுகிறது அதுவரைக்கும் அவனுக்கு ஒரு நம்பிக்கை தன்னம்பிக்கை இல்லாமல் இருந்த ஒருவன் ஒரு புத்தக வாசிப்பின் பழக்கத்தை ஏற்படுத்தும் போது அவனுக்குள் ஒரு மாற்றம் ஏற்படுகிறது, ஒரு மாணவனாக இருக்கும் பொழுது தன் புத்தக வாசிப்பை அதிகரிக்க அதிகரிக்க அவன் ஒரு தேர்வில் வெற்றி பெறக் கூடிய ஒரு தன்னம்பிக்கை அவனுக்குள் உருவாகிறது, ஒரு வேலைக்கு செல்லும் ஒரு ஊழியர் தன்னுடைய வேலை குறித்த சில புத்தகங்களை படிக்க படிக்க அந்தப் புத்தகத்தின் மூலம் அவருக்கு நிறைய புது விஷயங்கள் தெரியவருகிறது, அதனால் தன்னுடைய வேலையை கச்சிதமாக செய்வதற்காக அந்த புத்தகத்தின் மூலம் நிறைய விஷயங்களை அவர் கற்றுக் கொள்கிறார் இப்படி மாணவப் பருவத்தில் இருந்து நாம் ஒவ்வொரு மனிதனும் ஒவ்வொரு காலகட்டத்திலும் தனக்குத் தேவையான விஷயங்களை நாம் புத்தகங்கள் படிப்பதில் இருந்து நிறைய தெரிந்து கொள்ளலாம் அந்த மனத்தூண்டுதல் எப்பொழுது வருகிறது என்றால் ஒரு மனிதன் என்றைக்கு அவர் தனக்கு தேவையானதை தேடி அந்த புத்தக வாசிப்பின் மூலம் வளர்த்துக் கொள்கிறாரோ அவருக்குள் தெரியாத விஷயங்கள் மறைக்கப்பட்ட விஷயங்கள் மறுக்கப்பட்ட விஷயங்கள் துளைக்கப்பட்ட விஷயங்கள் எல்லாம் அந்த புத்தக வாசிப்பின் மூலம் தெரிகிறது. எதனால் நமக்கு அந்த புத்தக வாசிப்பின் மூலம் தெரிகிறது என்றால் அந்த புத்தகத்தை எழுதியவர்கள் ஒரு அனுபவசாலியாக இருப்பார்கள் ஒரு ஞானிகளாக இருந்திருப்பார்கள் அறிஞர்களாக இருந்திருப்பார்கள் கவிஞர்களாக இருந்திருப்பார்கள் ஒரு எழுத்தாளர்களாக, கல்வியாளராக, ஆசிரியராக, ஆராய்ச்சியாளராக இருந்திருப்பார்கள் அவர்களுடைய வாழ்க்கை அனுபவங்களை குறித்து வாசிக்கும் போது நமக்குள் இருந்த சந்தேகங்கள்

இப்பொழுது நமக்கு தீர்க்கப்படுகிறது. நமக்கு ஒரு வெளிப்படுத்த தன்மையும் ஏற்படுகிறது, அப்பொழுது நமக்கு என்னவென்று நாம் இதனால் வரைக்கும் தெரிந்து கொள்ளாத ஒரு விஷயம் ஒரு புத்தகத்தை படிக்கும் போது தெரியும் போது நமக்குள் ஒரு புத்துணர்வு ஏற்படுகிறது அந்த புத்தக வாசிப்பின் மூலம் ஒரு தன் உணர்வு நமக்குள் வெளிப்படுகிறது அதன் மூலம் நம்முடைய தன்னம்பிக்கை அதிகமாக வளர்கிறது இதுவரை என்னால் முடியாது என்று சொல்லக்கூடிய பல விஷயங்கள் தன்னம்பிக்கை வளர்ந்தவுடன் என்னால் முடியும் நான் அதை செய்வேன் என்ற ஒரு முழு தன்னம்பிக்கை ஏற்படுகிறது என்றால் அது ஒரு புத்தக வாசிப்பின் மூலமாகவே அதிகமாக வெளிப்படுகிறது.

தன்னம்பிக்கை குறித்து நாம் பேசும் பொழுது எனக்கு ஒன்று தோன்றுகிறது நமது முன்னோர்கள் குறிப்பாக விஞ்ஞானி டாக்டர். ஏ பி ஜெ. அப்துல் கலாம் அவர்கள் அடிக்கடி சொல்வார்கள் ஒவ்வொரு மனிதனுக்கும் ஒரு மனத்தூண்டுதல் எப்பொழுது ஏற்படுகிறது, அந்த மன தூண்டுதல் இல்லாததினால் தான் ஒவ்வொரு மனிதனும் தன் பகுத்தறிவு அதாவது ஆறாவது அறிவை எட்ட முடியாததற்கு காரணம் என்கிறார். அந்த மன தூண்டுதல் எப்படி வரும் என்றால் அவர்கள் தன்னுடைய பள்ளிக்கூட காலங்களிலும் சரி கல்லூரி காலங்களிலும் சரி படிப்பின் அவசியம் குறித்தும் புத்தக வாசிப்பு அவசியம் குறித்தும் மாணவர்கள் தன்னுடைய படிப்பு சம்பந்தமான புத்தகங்கள் அதிகமாக படிக்க வேண்டும். ஒவ்வொரு காலகட்டத்திலும் வயது மாற மாற அதற்கேற்றார் போல சில புத்தகங்கள் வாசிக்கும் போது தங்களுக்குள் ஒரு மன தூண்டுதல் ஏற்பட்டு தன்னம்பிக்கை வருகிறது. என்று தன்னுடைய அனுபவபூர்வமாக கலந்துரையாடல்களில் டாக்டர் ஏபிஜே அப்துல் கலாம் அவர்கள் கூறியுள்ளார். அவர்களுடைய அறையில் அவர் பயன்படுத்திய பொருட்கள் எது அதிகம் என்று பார்த்தால் அவர் படித்த புத்தகங்கள் தான், அதே சமயம் நான் இவ்வளவு தூரத்திற்கு வளர்ந்ததற்கு காரணம் இந்த புத்தகங்கள் மட்டுமே என்று அவர் அடிக்கடி தன்னுடைய பேச்சுக்களில் சொல்லியிருக்கிறார். அவர் மட்டுமல்ல அவருக்கு முன்பு இருந்த பேரறிஞர் அண்ணாவாக இருக்கட்டும், டாக்டர் கலைஞர் ஐயாவாக இருக்கட்டும், தத்துவஞானிகள் திரு.

லியோ டால்ஸ்டாய் திரு. அரிஸ்டாட்டில் போன்றவர்கள் புத்தகங்கள் வாசிப்பை குறித்து அதிகமாக நமக்கு அநேக குறிப்புகள் கொடுத்திருக்கிறார்கள். ஒவ்வொரு மனிதனும் தன்னுடைய வாழ்க்கையில் அதிகமான புத்தக வாசிப்பு இருக்குமேயானால் அவர்களுக்குள் மன தூண்டுதல் ஏற்பட்டு தன்னம்பிக்கை மட்டுமல்லாமல் அவர்கள் வாழ்க்கையில் ஒரு சிறந்த மனிதர்களாக வருவார்கள் என்பதில் எந்த ஒரு மாற்றுக் கருத்து இல்லை என்று நம்முடைய முன்னோர்கள் சொல்லி இருக்கிறார்கள், எனவே நாம் புத்தகம் வாசிப்பதற்கு நூலகம் போய் சென்று படிக்கலாம், வீடுகளில் புத்தகங்களை வாங்கி வைத்து படிக்கலாம், நாளிதழ்கள் வாங்கி படிக்கலாம், மாத இதழ்கள், வார இதழ்கள் வாங்கி படிக்கலாம், இது போன்ற சம்பந்தப்பட்ட நிறைய புத்தகங்கள் இருக்கிறது. ஆனால் அதில் குறிப்பாக நல்ல புத்தகங்களை தேர்ந்தெடுத்து படிக்கும் பொழுது நமக்கு ஒரு மன தூண்டுதலினால் தன்னம்பிக்கை வளர்கிறது ஒரு மனிதனுக்கு அந்த தன்னம்பிக்கை வந்து விட்டால் அவனால் எதையும் சாதிக்கலாம் என்ற ஒரு ஆணித்தரமான நம்பிக்கை ஏற்படுகிறது.

குழந்தை பருவமும் புத்தக வாசிப்பும்:

இன்று நாம் குழந்தைகளுக்கு ஆரம்பத்திலேயே இந்த புத்தக வாசிப்பை குறித்து இப்பொழுதே கற்றுத் தர வேண்டும். அவர்களுக்கு குழந்தை பருவத்திலே கற்றுத்தருவதை விட்டு விட்டு காலம் கடந்து நாம அதை அவர்களுக்கு கற்றுத் தருவது என்பது இயலாத காரியம். எனவே குழந்தை பருவத்தில் சின்ன சின்ன கதை புத்தகங்கள், அவர்கள் சம்பந்தமான ஓவிய புத்தகங்கள் சிறு சிறு சிரிப்பூட்டக்கூடிய சிந்திக்கக்கூடிய விளையாடக்கூடிய நிறைய புத்தகங்கள் இன்று கிடைக்கிறது, அதிலும் குறிப்பாக அவர்களுக்கு சிறுவர் மலர், குட்டி சுட்டி, இதுபோன்ற நாளிதழ்களும் புத்தகங்களும் கிடைக்கிறது அதே சமயம் ஒவ்வொரு வருடமும் ஒவ்வொரு மாவட்டங்களிலும் புத்தக கண்காட்சிகள் அரசால் நடத்தப்படுகிறது அந்த புத்தக கண்காட்சிகளுக்கும் குழந்தைகளை அழைத்துச் செல்லலாம், நிறைய புத்தகங்கள் நூலகங்களிலும், வார இதழ்களாகவும், மாத இதழ்களாகவும், தின செய்தித்தாள்களாகவும் கிடைக்கிறது. நாம் அவர்களுக்கு எப்படி இதை நாம் கற்றுக்

கொடுக்க வேண்டுமென்றால் தினமும் அதிகாலை நமக்கு நாளிதழ் கிடைக்கிறது, அவர்களே இதை முழுவதும் படிப்பதற்கு அவர்களுக்கு மனது வராது அப்பொழுது நாம் அவர்களுக்கு என்ன செய்ய வேண்டுமென்றால் அந்த நாளிதழில் இருக்கிற பெரிய எழுத்துக்களில் உள்ள அந்த விளம்பரங்களாகட்டும் ஒரு செய்திகளாகட்டும் பெரிய எழுத்தில் உள்ள செய்திகளை அவர்களை வாசிக்க சொல்ல வேண்டும். அவர்கள் வாசிக்கும் போது அவர்களுக்கு எழுத்து புரியவில்லை என்றால் நாம் அதை சொல்லிக் கொடுக்க வேண்டும், அப்படி சொல்லிக் கொடுத்துவிட்டு அது என்ன செய்தி, என்ன சொல்லுகிறது என்பதை அவர்களுக்கு சொல்லி புரிய வைக்கவேண்டும். நாட்டில் இப்படி விசயங்கள் நடக்கின்றது, இதுதான் நம் நாடு, நாளிதழ்களில் நாம் தெரிந்து கொள்ள வேண்டும் ஒரு நாளிதழ் படிப்பதனால் என்ன தெரிந்து கொண்டோம் என்பதை குழந்தை பருவத்தில் இருந்து நாம் அவர்களுக்கு கற்றுக் கொடுக்க வேண்டும். நாம் எடுத்தவுடன் அவர்களை இதை செய் என்று சொன்னால் செய்ய மாட்டார்கள், அவர்களுக்கு வாசிப்பின் ஆர்வம் வர நாம் முயற்சி எடுக்க வேண்டும், அந்த ஆர்வம் ஒரே நாளில் வந்துவிடாது. நாட்களாகலாம், வாரங்களாகலாம், மாதங்களாகலாம், ஏன் பல வருடங்களாகலாம் ஆனால் நம்முடைய நோக்கம் குழந்தை பருவத்தில் அவர்களுக்கு புத்தக வாசிப்பை கொண்டு வர வேண்டும். இதை பெற்றோர்களாகிய நாம் மனதில் வைத்துக் கொண்டு அவர்களுக்கு சின்ன சின்ன விசயங்களை மாணவப் பருவத்தில் இருந்து அவர்களுக்கு படிக்க கொடுத்து நாம் அவர்களுக்கு கற்றுத் தர வேண்டும். பெற்றோர்களாகிய நாம் குழந்தை பருவத்தில் இருக்கும் பிள்ளைகளுக்கு படிப்பை கொடுத்தும் புத்தக வாசிப்பை குறித்தும் நாம் சொல்லாமல் அவர்கள் வெளியிலிருந்து கற்றுக் கொள்ள முடியாது.

கணினி தலைமுறை:

கணினி உலகம் என்று சொல்லக்கூடிய காலம் இது, எல்லாம் கணினி மையமாகிவிட்டது எனவே இந்த கணினி உலகத்தில் பிள்ளைகள் வாழ்க்கையில் ஜெயிக்க கூடிய அளவுக்கு அவர்களுக்கு அறிவுத்தன்மை இருக்கிறதா? என்று கேட்டால் இல்லை என்று தான் சொல்ல வேண்டும். எதுவுமே அவர்களுக்கு உடனே கிடைக்க வேண்டும் என்று நினைக்கிறார்கள், அது

அவர்களுக்கு நாம்தான் புரிய வைக்க வேண்டும் எதையும் நாம் கூர்ந்து புரிந்து படித்தால் மட்டுமே எதுவும் நமக்கு உடனே கிடைக்கும். நாம் கஷ்டப்படாமல் எதுவும் கிடைக்காது என்பதை அவர்களுக்கு இந்த புத்தக வாசிப்பின் மூலம் நாம் அவர்களுக்கு கற்றுத் தரவேண்டும். இதுதான் உண்மை நமக்கு நம்முடைய பெற்றோர்கள் நம்முடைய தாத்தா பாட்டிமார்கள் நமக்கு இதை சொல்லிக் கொடுத்திருக்கிறார்கள், இரவு தூங்கும் போது கதை சொல்லிக் கொடுக்கலாம், அவர்களுக்கு தன்னம்பிக்கை வளர்க்கக்கூடிய கதைகளை சொல்லிக் கொடுக்கலாம், நம்மளுடைய முன்னோர்கள் குறித்து நல்ல பழக்கங்களை கற்றுக் கொடுக்கிற மாதிரி சில கதைகள் அவர்களுக்கு சொல்லலாம், இதன் மூலம் அவர்களுக்கு எப்படி இருக்க வேண்டும் எப்படி நடக்க வேண்டும் எப்படி பேச வேண்டும் எப்படி நடந்து கொள்ள வேண்டும் என்பதை அவர்களுக்கு இதன் மூலம் கற்றுக் கொள்வார்கள். சில விசயங்களை நாம் இதை செய்யாதே என்று சொல்லலாம், ஆனால் தனக்குத்தானே சில விசயங்களை படித்து அதை உணர்ந்தால் மட்டுமே இது சரி தவறு என்று ஒவ்வொரு மனிதனும் அதை தெரிந்து கொள்ள முடியும். எனவே அந்த புத்தக வாசிப்பை நாம் குழந்தை பருவத்தில் இருந்து அவர்களுக்கு கற்றுக் கொடுக்க வேண்டிய அவசிய காலகட்டத்தில் நாம் இருக்கிறோம். அது எந்த வயதில் இருந்து கற்றுக் கொடுக்கலாம், அவர்கள் பள்ளிக்கு செல்லும்போது நாம் அவர்கள் முன்பாக நாளிதழை படிக்க வேண்டும், நாம் அவர்கள் முன்பாக புத்தகங்கள் வாசிக்க வேண்டும், நாம் அவர்கள் முன்பாக வார இதழ்கள், தினசரி நாளிதழ்களை வாசிக்கும் பொழுது அவர்கள் கேட்பார்கள், பார்ப்பார்கள், குழந்தை பருவத்தில் இருக்கும் பொழுது நாம் என்ன செய்கிறோமோ அதைத்தான் அவர்களும் செய்வார்கள், நாம் செய்கிற ஒவ்வொரு நல்ல பழக்கங்களையும் அவர்களின் அடுத்த நடவடிக்கைகளில் நாம் காணலாம். எனவே நாம் தொலைபேசியை கையில் வைத்துக்கொண்டு இருந்தால் அவர்களும் அதைத்தான் செய்வார்கள் நாம் கையில் ஒரு புத்தகத்தையும், நோட்டையும், ஒரு எழுதுகோலையும் வைத்திருந்தாள் அவர்களும் அதைத்தான் செய்வார்கள். எனவே குழந்தைகள் தானாக எதையும் கற்றுக் கொள்வதில்லை தங்களுடைய பெற்றோர்களிடமும், தாத்தா, பாட்டிகலிடமிருந்து தான் அவர்கள் எல்லா பழக்கவழக்கங்களையும் கற்றுக்

கொள்கிறார்கள். அதிலும் குறிப்பாக குழந்தைகள் தங்களுடைய பெற்றோர் அம்மாவிடமிருந்து 50% அப்பாவிடம் இருந்து 50% விஷயங்களை கற்றுக் கொள்கிறார்கள் இது உளவியல் ரீதியான உண்மை, அவர்களுக்கு இந்த 50% +50% எப்படி 100% மாறுகிறது என்றால் அவர்கள் வளர வளர இந்த 100% பெற்றோர் சதவீதத்திலிருந்து தங்களுக்குள் அதை 100% மாற்றிக் கொள்கிறார்கள், இது சரி, தவறு என்பது அவர்கள் வளர வளர அவர்கள் கற்றுக் கொள்கிற விசயங்கள் இரண்டும் 100% மாறுகிறது. எனவே குழந்தை பருவத்திலும், மாணவப் பருவத்திலும் நாம் புத்தக வாசிப்பை நாம் கற்றுக் கொடுக்காத வரை நாம் அதை பிற்காலத்தில் கற்றுக்கொடுத்துக்கலாம் என்று எதிர்பார்ப்பது என்பது எட்டாக்கனியாகத்தான் இருக்கும். எனவே இன்றைய காலகட்டத்தில் நாம் பிள்ளைகளுக்கு புத்தக வாசிப்பை கொடுத்து அவர்களை வழிநடத்துவதற்கு நிறைய நூலகங்கள் இருக்கிறது, கிராமப்புறங்களில் கிளை நூலகங்கள் இருக்கிறது, நகர்ப்புறங்களில் மாவட்டம் தோறும் நூலகங்கள் இருக்கிறது. நாம் அந்த நூலகங்களுக்கு அழைத்துச் செல்ல வேண்டும், வாரத்தில் ஒரு நாளாவது அழைத்துச் செல்ல வேண்டும் நமக்கு வாரத்தில் சனி, ஞாயிறு அந்த நாட்களில் கூட ஒரு நாள் அவர்களை அழைத்து போய் ஒரே ஒரு மணி நேரம், பத்து நிமிஷம் அவர்களை அழைத்துச்செல்ல வேண்டும். அதை நாம் பத்து நிமிஷம் என்பது அரை மணி நேரம் ஆக்க வேண்டும், அரை மணி நேரம், ஒரு மணி நேரமாக வேண்டும். இப்படி நாம் அவர்களை அழைத்து கொண்டு போய் அவர்களுக்கு அந்த ஆசையை கொடுத்துவிட்டால் போதும், அதுக்கப்புறம் நீங்க எது செய்தாலும் அவர்கள் அதை விட்டு வெளியே வர மாட்டார்கள், இதை புரிந்து கொண்டார்கள் என்றால் அவர்கள் பெரியவர்கள் ஆனதற்கு அப்புறம் அவர்கள் அதை நோக்கி தான் சொல்வார்கள் தவிர வேற தவறான வழிகளுக்கு செல்ல மாட்டார்கள். சராசரியாக ஒரு மாணவன், மனுஷன் தன்னுடைய வாழ்க்கையில் பத்தாயிரம் பக்கங்கள் படித்திருந்தால் கண்டிப்பாக அவன் கெட்ட விசயங்களை நோக்கி செல்ல மாட்டான் அவன் வாழ்க்கையில் நல்ல விசயங்களை நோக்கி தான் செல்வான் என்று மகாத்மா காந்தியடிகள் ஒரு புத்தக குறிப்பில் கூறியிருக்கிறார். எனவே தன்னுடைய குழந்தை பருவத்தில் இருந்து தன்னுடைய வாழ்நாளில் ஒரு சராசரி மனிதன் பத்தாயிரம் பக்கங்கள் படித்திருக்க

வேண்டும் அப்படி என்றால் யோசித்துப் பாருங்கள் தன்னுடைய வாழ்க்கையை அது முழுமையாக சீரமைக்கும் என்பது அவருடைய அனுபவத்தில் இருந்து நமக்கு புத்தகத்தில் அவர் குறிப்பிட்டுவிட்டு சென்றிருக்கிறார். எனவே புத்தகம் வாசித்தால் நம் தலைமுறை அல்ல அடுத்த தலைமுறையும் இந்த உலகத்தில் வெற்றியடைவார்கள் என்றால் நாம் இப்பொழுது இருந்தே நம் குழந்தைகளுக்கு புத்தகத்தின் வாசிப்பை கொடுத்து ஆசைகளை நாம் இப்பொழுது இருந்து வளர்க்க வேண்டும்.

ஏன் புத்தகம் வாசிக்க வேண்டும்:

புத்தகங்கள் வாசிப்பதனால் மனத்தூண்டுதல் ஏற்படும் என்ற தலைப்பில் அடுத்ததாக ஏன் புத்தகம் வாசிக்க வேண்டும். அதாவது இன்றைய காலகட்டத்தில் நான் ஏற்கனவே சொன்னது போல் கணினி மையமான உலகம் இது குழந்தை பருவத்தில் இருந்து மாணவப் பருவம் அடுத்து வேலைக்கு செல்லும் நாம் ஓய்வு காலம் வரை இன்று எல்லாமே கணினியை நோக்கி செல்கிறது எனவே இந்த கணினியை நோக்கி செல்லும் பொழுது நாம் அனைவரும் தெரிந்தும் தெரியாமலோ இந்த கணினி உலகத்திற்குள் சென்று விடுகிறோம். இந்த 24 மணி நேரத்தில் தூங்கும் எட்டு மணி நேரத்தை தவிர, வேலைக்கு செல்லும் எட்டு மணி நேரத்தை தவிர, மீதி 8 மணி நேரம் நாம் எதில் செலவிடுகிறோம் என்றால், இந்த கணினி உலகத்தில் தான் இதிலும் அந்த வேலை நேரம் தவிர்த்து தூங்கும் எட்டு மணி நேரமும் இப்பொழுது நாம் இந்த கணினி உலகத்தில் நாம் சிக்கி விடுகிறோம். என்று உளவியல் ரீதியாக அனேக ஆய்வுகள் குறிப்பிடுகிறது. ஏனென்றால் இந்த மீதி எட்டு மணி நேரம் பள்ளி, கல்லூரி, வேலைக்கு போவதிலும், வீட்டிலிருந்து கிளம்புவதிலும், போய் சேர்வதிலும், பேருந்துகளில் வருவதிலும் போவதிலும் போகிறது. அந்த நேரத்திலும் கணினி உலகத்திற்கு போய்விடுகிறோம். எனவே இதனால் என்ன ஆகிறது என்றால் மனச்சோர்வு ஏற்படுகிறது அவர்கள் அடுத்து மேற்படிப்பு படித்து வேலைக்கு செல்லும் பொழுது (Stress) என்று சொல்லக்கூடிய மன அழுத்தம் ஏற்படுகிறது இது மனசு சம்பந்தப்பட்ட விஷயங்கள் தவிர்த்து இவர்களுக்கு உடல் ரீதியாகவும் கண் பார்வைகளில் இருந்து நிறைய பிரச்சனைகள் ஏற்படுகிறது, ஏனென்றால் இன்று ஒரு கணினியவே தன்னுடைய கை அடக்கத்தில் கொண்டு வந்து

விட்டார்கள். உலகம் உன் கையில் என்ற ஒரு வார்த்தை உண்டு அது அந்த வார்த்தைக்கு இணங்க என்று உலகமே தன் கையில் அடங்கி இருக்கிறது போல் இந்த கணினி உலகத்தில் கையிட பேசி இருக்கிறது. கையிட பேசி (Mobile) அதில் எல்லா விஷயங்களும் இருக்கிறது, சரி நீங்கள் வாசிப்பைக் குறித்து தானே சொல்கிறீர்கள் நாங்கள் கணினியிலேயே வாசிக்கிறோம் என்று நீங்கள் சொல்லுகிறீர்கள், அதைத்தான் நான் சொல்ல வருகிறேன் ஏன் புத்தகம் வாசிக்க வேண்டும் என்று. பொதுவாக ஏன் வாசிப்பைக் குறித்து சொல்லாமல் புத்தகம் வாசிக்க வேண்டும் என்று சொல்லுகிறேன் என்றால், புத்தக வாசிப்பில் அந்த ஒவ்வொரு எழுத்தும், வார்த்தையும், ஒவ்வொரு பக்கமும் நம்ம மனதிற்குள் நிற்கும். ஒரு புத்தகத்தின் முதல் அட்டையில் என்ன வரைபடம் இருக்கிறது, கடைசி பக்கத்தில் என்ன இருக்கிறது, அந்த புத்தகத்தின் எழுத்தாளர் யார்? இவை எல்லாம் அதில் பதிவாகி இருக்கும் அதை நாம் புரட்டி தொட்டு உணர்ந்து படிக்கும் பொழுது அது நமக்கு நிறைய அனுபவங்கள் ஏற்படுகிறது. உணர்வுபூர்வமாக சில உணர்ச்சிகள் நமக்குள் ஏற்படும், நாம் செல்லிடப்பேசியில் படிக்கும் பொழுது, அதை பயன்படுத்தும் பொழுது அந்த உணர்வு ஏற்படுவதில்லை, அதற்குமாறாக கண் பிரச்சனை ஏற்படும். தொடர்ந்து நீங்கள் அதை பார்க்க அந்த கணினி மூலம் ஏற்படும் ஒளி கண் விழி பார்வையை, இமைகளை பாதிக்கிறது. என்று அறிவில் ரீதியாக மருத்துவர்கள் சொல்லுகிறார்கள். அந்த செல்லிடப்பேசியை நீங்கள் ஒரே கையில் பிடித்துக் கொண்டிருக்கும் பொழுது நமக்கு சில நரம்பு பிரச்சனைகள், கழுத்து வலி போன்ற பிரச்சனை வருகிறது என்று மருத்துவர்கள் சொல்கிறார்கள், இனிவரும் காலங்களில் செல்லிடை பேசி பயன்படுத்துவதினால் அதாவது (Mobile Disease) நோய்கள் வருவதற்கு அதிக வாய்ப்புகள் இருக்கிறது, எனவே இனிவரும் காலங்களில் அதற்கான மருத்துவமனைகளும் அதற்கான மருத்துவர்களும் தேவை அதிகரிக்க கூடும் என்று சில ஆய்வுகள் குறிப்பிடுகிறது. இதை மருத்துவத்தால் அல்லது மருந்துகளால் குணப்படுத்தலாம் என்று சொல்வதை விட இதை நாம் மனதளவில் தான் இதை குணப்படுத்த முடியும், அதனால் மனோ தத்துவ முறையில் மட்டுமே இதை குணப்படுத்த முடியும் என்று கூறுகிறார்கள். நாம் ஒரு புத்தகத்தை

தொட்டு உணர்ந்து படிக்கும் பொழுது இந்த பிரச்சினை எல்லாம் நமக்கு வருவது கிடையாது அதனாலதான் ஏன் புத்தகம் வாசிக்க வேண்டும். புத்தகத்தை வாசிப்பதன் மூலம் மன அழுத்தங்கள் நமக்கு குறைகிறது, நமக்கு தெரியாத விசயங்களை நாம் தெரிந்து கொள்ளலாம்.

நல்ல நண்பன்:

நம் முன்னோர்கள் சொல்லியிருக்கிறார்கள் ஒரு சிறந்த நண்பன் யார் என்றால் நல்ல புத்தகம் மட்டுமே என்று. இன்றைய காலகட்டத்தில் நம்மக்கு சில குழப்பம் ஏற்படுகிறது அப்பொழுது ஒரு புத்தக வாசிப்பாளருக்கு அவர் உடனே என்ன செய்வார் அது சம்பந்தப்பட்ட சில புத்தகங்களை தேடிப் படிப்பார், அவருக்குள் இருக்கும் மனக்குழப்பங்களை தீர்த்துக் கொள்ளுவார், ஏனென்றால் நம் முன்னோர்கள் நிறைய புத்தகங்களை பல தலைப்புகளில் எழுதி வைத்துவிட்டு சென்றிருக்கிறார்கள். ஏன் நம் பள்ளிப்பருவத்தில் படிக்கும் ஒவ்வொரு புத்தகங்களும் நம் வாழ்க்கையை குறித்து தானே இருக்கிறது. கணிதமாக இருக்கட்டும், அறிவியலாக இருக்கட்டும், சமூக அறிவியல், சுற்றுபுற அறிவியலாக இருக்கட்டும், ஆங்கிலமாக இருக்கட்டும், தமிழ் இலக்கியங்களாக இருக்கட்டும், எல்லாம் நமக்கு வாழ்வியலை அதில் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. அதை நாம் புரிந்து படிக்கும் பொழுது நாம் ஒவ்வொரு வகுப்பிலும் போக போக அது குறித்து அதிகமாக படித்துக் கொண்டே போகும் பொழுது நமக்கு அங்கு மன அழுத்தத்திற்கும் மன குழப்பத்திற்கும் அங்கு இடம் இல்லை, ஏனென்றால் எப்படி படிக்க வேண்டும் அது படித்ததுக்கு அப்புறம் எப்படி பணிக்கு செல்ல வேண்டும் அந்த பணியில் ஒரு வேலை எப்படி கற்றுக் கொள்ள வேண்டும் என்பதே நாம் எல்லாமே நாம் படிக்கும் காலத்திலிருந்து அதில் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது, அதை நாம் புரிந்து படிப்பது இல்லை அப்படி புரிந்து படிக்கவில்லை என்றால் அது சம்பந்தப்பட்ட மற்ற புத்தகங்களையும் நாம் தேடிப் படிப்பதும் இல்லை, நம் கண் முன்னாடி நம் அருகில் இருக்கும் நூலகங்களில் இருக்கும் இந்த புத்தகங்கள் எல்லாம் நாம் மறந்து விட்டு இன்று கையில் இருக்கும் இந்த செல்லிடம் பேசி எடுத்துக்கொண்டு நாம் நிறைய நேரத்தை செலவிடுகிறோம். அதிக நேரத்தை செலவிடும்பொழுது கடைசியாக நமக்கு அதில் இருந்து கிடைப்பது என்னவென்றால்

மன அழுத்தமும், மன குழப்பங்களும் அது சம்பந்தப்பட்ட அநேக உடல் ரீதியான பிரச்சினைகளும் ஏற்படுகிறது. எனவே புத்தகம் வாசிப்பு அவசியம் என்று ஏன் வலியுறுத்தப்படுகிறது என்றால் இன்றைய காலகட்டத்தில் ஒரு கணவன் மனைவிக்கு உள்ள பிரச்சனை, மாணவர்கள் தேர்ச்சி பெற முடியாத காரணம், ஒரு பணியாளர் தன்னுடைய அலுவலகத்தில் வேலையில் ஆர்வம்மின்மை,பின்னடைவு தன்னுடைய வேலையில் ஏன் அடுத்த நிலைக்கு அவரால் செல்ல முடியவில்லை ஏன் அவருக்கு பொருளாதார பிரச்சினை வருகிறது இது எல்லாவற்றுக்கும் காரணம் தனக்கு சரியான ஒரு புரிதல் அறிதல் இல்லாததுனால தான், அந்த புரிதல் அறிதல் எங்கிருந்து கிடைக்கும் அது நாம் புத்தகம் வாசிப்பின் மூலம் தான் கிடைக்கும். பொருளாதார சம்பந்தப்பட்ட புத்தகங்களாக இருக்கட்டும், மனரீதியான புத்தகங்களாக இருக்கட்டும், மருத்துவ ரீதியான புத்தகங்கள் இருக்கிறது, வரலாறு சம்பந்தப்பட்ட புத்தகங்கள் இருக்கிறது, இலக்கியங்கள் சம்பந்தப்பட்ட புத்தகங்கள் இருக்கிறது, நாடகங்கள் சம்பந்தப்பட்ட புத்தகங்கள் இருக்கிறது, சுற்றுப்புறத்தை பற்றிய புத்தகங்கள் இருக்கிறது, பொது சேவைகள் குறித்த புத்தகங்கள் இருக்கிறது, இது போன்ற நிறைய தத்துவங்கள் குறித்த புத்தகங்கள் இருக்கிறது, இவைகளை எல்லாம் நாம் வாழ்வியலோடு நாம் அதிகமாக படிக்கும் பொழுது நமக்குத் தேவையில்லாத நமக்குள் இருக்கும் அநேக நோய்களுக்கும் மன நோய்களுக்கும் தீர்வு இந்த புத்தக வாசிப்பில் இருக்கிறது என்பதுதான் உண்மை. அதனால்தான் நம் முன்னோர்கள் அதை ஆணித்தரமாக நமக்கு சொல்லிவிட்டு சென்றிருக்கிறார்கள்.

முடிவுரை :

இன்று உலகத்தில் வல்லரசு நாடுகள் என்று சொல்லக்கூடிய நாடுகளில் ஏன் இன்னும் அதிகமாக ஒரு நாளைக்கு லட்சக்கணக்கான புத்தகங்கள் வெளியிட்டு கொண்டிருக்கிறது? ஏன் இன்று கணினி மையத்தை கொண்டு வந்தவர்கள் அவர்கள்தான் அவர்கள் ஏன் அச்சு வடிவத்திலான புத்தகங்களை வருடத்திற்கு, மாதத்திற்கு இத்தனை புத்தகங்கள் அவர்கள் வெளியிட வேண்டும், ஏனென்றால் அவர்களுக்கு தெரியும் இந்த அச்சு வடிவில் உள்ள புத்தகங்கள் மட்டுமே ஒரு மனிதனை மனிதனாக ஆக்கும் என்பது. அதனால்தான் அவர்கள் வல்லரசு

நாடுகளாக இருக்கிறார்கள் இதுதான் உண்மை, உலகத்தில் சிறந்த நூலகம் பெரிய நூலகம் எல்லாம் ஏன் வெளி நாடுகளில் இருக்கிறது என்றால், அவர்கள் அதற்கு முக்கியத்துவம் கொடுக்கிறார்கள், ஏனென்றால் உலகத்தில் எல்லாவற்றுக்கும் சிறந்த ஒரு மருந்து எங்கு இருக்கிறது என்றால் புத்தகங்கள் வாசிப்பின் மூலமாகத்தான், என்று உலக வல்லுநர்கள் நமக்கு சொல்லிவிட்டு சென்றிருக்கிறார்கள் ஏன் நாம் மறுபடியும் இந்த புத்தக வாசிப்பை குறித்து சொல்லுகிறோம் என்றால், இதிகாசங்கள், இலக்கியங்கள், புராணங்கள், வேத புனித நூல்களை புத்தகமாக நாம் வாசிக்க வாசிக்க அதில் நாம் நிறைய வெளிப்பாடுகளை, விசயங்களை கற்றுக் கொள்கிறோம். இதுதான் உண்மை எனவே புத்தகம் வாசிப்போம் அதை நேசிப்போம் அதன் மூலம் நமக்குள் இருக்கிற அறியாமை என்னும் இருளை போக்குவோம்.

“தான் தூக்கிலிடுவதற்கு ஒரு நிமிடம் முன்புவரை வாசித்துக்கொண்டு இருந்தவர்” - பகத்சிங்